



# SECRETARIA DE EDUCACIÓN Y CULTURA DIRECCIÓN DE COBERTURA EDUCATIVA

# INFORME DE TRAYECTORIAS EDUCATIVAS ENTIDAD TERRITORIAL TOLIMA AÑOS 2015 – 2021

IBAGUÉ, julio 2023





# TRAYECTORIAS EDUCATIVAS ENTIDAD TERRITORIAL TOLIMA POR MUNICIPIOS E INSTITUCIONES EDUCATIVAS. 2015-2021

Teniendo en cuenta la información de la Trayectoria Educativa en el Aplicativo Power BI del Ministerio de Educación Nacional, por Municipios e Instituciones Educativas oficiales de la entidad territorial Tolima 2015 - 2021, del grado Transición hasta el grado Once, se describe la evolución de los estudiantes, desde el momento que ingresan al sistema educativo.

**El progreso normal:** Es la evolución del estudiante año a año donde no se repite algún grado, ni se retira del sistema educativo.

Los ausentes: Son los que abandonan el sistema educativo habiéndose matriculado en algún momento

Los Rezagados: Son los que se encuentran en algún grado inferior del progreso normal

Este informe contiene el análisis de 212 Instituciones Educativas Oficiales y de los 46 municipios no certificados del Departamento del Tolima; A continuación, se describe su evolución:

INSTITUCIONES EDUCATIVAS	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Oficiales	213	213	213	213	212	212	212





### **ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021**

#### **MUNICIPIO: ALPUJARRA**

De los **49** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **transición**, **48** (**98%**) continuaron en el 2016 en grado primero, **37** (**76%**) continuaron en el 2017 en grado segundo, **36** (**73%**) continuaron en el 2018 en grado tercero, **35** (**71%**) continuaron en el 2019 en grado cuarto, **35** (**71%**) continuaron en el 2020 en grado quinto y **35** (**71%**) continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después (2021), de los 49 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 35 (71%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- 2 (4%) Desertaron
- 6 (12%) repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 3 (6%) repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 3 (6%) repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)

De los **79** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **primero**, **69** (**87%**) continuaron en el 2016 en grado segundo, **63** (**80%**) continuaron en el 2017 en grado tercero, **56** (**71%**) continuaron en el 2018 en grado cuarto, **53** (**67%**) continuaron en el 2019 en grado quinto, **53**(**67%**) continuaron en el 2020 en grado sexto y **50** (**63%**) continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 79 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 50 (63%) tuvieron un progreso normal en la básica
- 17 (22%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 6 (8%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 5 (6%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 1 (1%) Repite 4 veces (Rezagado en cuatro grados)

De los **92** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **sexto**, **73** (**79%**) continuaron en el 2016 en grado séptimo, **58** (**63%**) continuaron en el 2017 en grado octavo, **49** (**53%**) continuaron en el 2018 en grado noveno, **40** (**43%**) continuaron en el 2019 en grado decimo y **34** (**37%**) continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 92 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- 23 (25%) Desertaron
- 17 (18%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 1 (1%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 8 (9%) Presentan diferentes novedades (adultos)
- 41 (45%) Graduados

Entre el 2020 y 2021 en el municipio de Alpujarra se graduaron 42 estudiantes.





### **ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021**

#### INSTITICIÓN EDUCATIVA TECNICA FELISA SUAREZ DE ORTIZ DE ALPUJARRA

De los 34 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado transición, 33 (97%) continuaron en el 2016 en grado primero, 24 (71%) continuaron en el 2017 en grado segundo, 23 (68%) continuaron en el 2018 en grado tercero, 23 (68%) continuaron en el 2019 en grado cuarto, 23 (68%) continuaron en el 2020 en grado quinto y 23 (68%) continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 34 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 23 (68%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- 1 (3%) Desertaron
- 6 (18%) repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 1 (3%) repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 3 (9%) repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)

De los 49 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado primero, 44 (90%) continuaron en el 2016 en grado segundo, 41 (90%) continuaron en el 2017 en grado tercero, 37 (76%) continuaron en el 2018 en grado cuarto, 35 (71%) continuaron en el 2019 en grado quinto, 35 (71%) continuaron en el 2020 en grado sexto y 33 (67%) continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 49 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 33 (67%) tuvieron un progreso normal en la básica
- 8 (16%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 4 (8%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 4 (8%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)

De los **60** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **sexto**, **48** (80%) continuaron en el 2016 en grado séptimo, **39** (65%) continuaron en el 2017 en grado octavo, **30** (50%) continuaron en el 2018 en grado noveno, **23** (38%) continuaron en el 2019 en grado decimo y**18** (30%) continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 60 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- 10 (17%) Desertaron
- 16 (27%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 2 (3%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 1 (2%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- **7(12%)** Presentan diferentes novedades (adultos)
- 24(40%) Graduados

En el 2021 en la Institución Educativa **Técnica Felisa Suarez de Ortiz** se graduaron **24** estudiantes.





### **ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021**

### INSTITICIÓN EDUCATIVA TECNICA LA ARADA DE ALPUJARRA

De los **15** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **transición**, **15** (**100%**) continuaron en el 2016 en grado primero, **13** (*87%*) continuaron en el 2017 en grado segundo, **13** (*87%*) continuaron en el 2018 en grado tercero, **12** (*80%*) continuaron en el 2019 en grado cuarto, **12** (*80%*) continuaron en el 2020 en grado quinto y **12** (*80%*) continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 15 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 12 (80%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- 1 (7%) Desertaron
- 2 (13%) repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)

De los **30** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **primero**, **25** (**83%**) continuaron en el 2016 en grado segundo, **22** (**73%**) continuaron en el 2017 en grado tercero, **19** (**63%**) continuaron en el 2018 en grado cuarto, **18** (**60%**) continuaron en el 2019 en grado quinto,**18** (**60%**) continuaron en el 2020 en grado sexto y **17** (**57%**) continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 30 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 17(57%) tuvieron un progreso normal en la básica
- 9 (30%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 2 (7%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 1 (3%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 1 (3%) Repite 4 veces (Rezagado en cuatro grados)

De los 32 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado sexto,25 (78%) continuaron en el 2016 en grado séptimo, 19 (59%) continuaron en el 2017 en grado octavo, 19 (59%) continuaron en el 2018 en grado noveno, 17(53%) continuaron en el 2019 en grado decimo y 16 (50%) continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 32 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- 13 (41%) Desertaron
- 1 (3%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 1 (3%) Presentan diferentes novedades (adultos)
- 17 (53%) Graduados

Entre el 2020 y 2021 en la Institución Educativa Técnica la Arada se graduaron 18 estudiantes.





### **ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021**

**MUNICIPIO: ALVARADO** 

De los **149** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **transición**, **121** (*81%*) continuaron en el 2016 en grado primero, **92** (*62%*) continuaron en el 2017 en grado segundo, **85**(*57%*) continuaron en el 2018 en grado tercero, **83** (*56%*) continuaron en el 2019 en grado cuarto, **82** (*55%*) continuaron en el 2020 en grado quinto y **79** (*53%*) continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 149 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 79(53%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- **5 (3%)** Desertaron
- **3(2%)** Ingresan a grados (Superiores o Inferiores)
- 39 (26%) repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 16(11%) repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 6(4%) repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 1(1%) Presentan diferentes novedades (adultos)

De los **180** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **primero**, **118** (66%) continuaron en el 2016 en grado segundo, **100** (56%) continuaron en el 2017 en grado tercero, **96** (53%) continuaron en el 2018 en grado cuarto, **89** (49%) continuaron en el 2019 en grado quinto, **86**(48%) continuaron en el 2020 en grado sexto y **76**(42%) continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 180 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 76(42%) tuvieron un progreso normal en la básica
- 19 (11%) Desertaron
- 1(1%) Ingresan a grados (Superiores o Inferiores)
- 45 (25%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 22(12%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 12(7%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 3 (2%) Repite 4 veces (Rezagado en cuatro grados)
- **2(1%)** Presentan diferentes novedades (adultos)

De los 171 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado sexto, 118 (69%) continuaron en el 2016 en grado séptimo, 94(55%) continuaron en el 2017 en grado octavo,72 (42%) continuaron en el 2018 en grado noveno, 60 (35%) continuaron en el 2019 en grado decimo y 53(31%) continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 171 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- 64 (37%) Desertaron
- 29 (17%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 8(5%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 14 (8%) Presentan diferentes novedades (adultos)
- 56 (33%) Graduados

Entre el 2019 y 2021 en el municipio de **Alvarado** se graduaron **61** estudiantes.





#### **ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021**

### INSTITICIÓN EDUCATIVA GENERAL ENRIQUE CAICEDO DE ALVARADO

De los **99** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **transición**, **83** (**84**%) continuaron en el 2016 en grado primero, **63** (**64**%) continuaron en el 2017 en grado segundo, **57** (**58**%) continuaron en el 2018 en grado tercero, **56**(**57**%) continuaron en el 2019 en grado cuarto, **56**(**57**%) continuaron en el 2020 en grado quinto y **53** (**54**%) continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 99 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 53 (54%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- 2 (2%) Desertaron
- 1(1%) Ingresan a grados (Superiores o Inferiores)
- 34 (34%) repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 7 (7%) repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 2(2%) repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)

De los 111 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado primero, 72 (65%) continuaron en el 2016 en grado segundo, 61 (55%) continuaron en el 2017 en grado tercero, 59 (53%) continuaron en el 2018 en grado cuarto, 54 (49%) continuaron en el 2019 en grado quinto, 52 (47%) continuaron en el 2020 en grado sexto y 44(40%) continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 111 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 44 (40%) tuvieron un progreso normal en la básica
- **7 (6%)** Desertaron
- 29 (26%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 18(16%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- **10(9%)** Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 1(1%) Repite 4 veces (Rezagado en cuatro grados)
- 2 (2%) Presentan diferentes novedades (adultos)

De los 93 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado sexto, 70 (75%) continuaron en el 2016 en grado séptimo, 57 (61%) continuaron en el 2017 en grado octavo, 40(43%) continuaron en el 2018 en grado noveno, 34 (37%) continuaron en el 2019 en grado decimo y 30 (32%) continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 93 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- 30 (32%) Desertaron
- 16 (17%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 5 (5%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 9 (10%) Presentan diferentes novedades (adultos)
- 33 (35%) Graduados

Entre el 2020 y 2021 en la Institución Educativa Gral Enrique Caicedo se graduaron 34 estudiantes.

# EL TOLIMA NOS UNE

Edificio Gobernación del Tolima – Carrera 3 entre Calle 10 y 11, Piso 8° <a href="https://www.sedtolima.gov.co">www.sedtolima.gov.co</a> Teléfonos: 2 61 11 11 Ext. 1801 – Código Postal 730001 Ibagué - Tolima - Colombia





### **ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021**

### INSTITICIÓN EDUCATIVA LA TIGRESA DE ALVARADO

De los **21** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **transición**, **21** (*100%*) continuaron en el 2016 en grado primero, **14** (*67%*) continuaron en el 2017 en grado segundo, **13** (*62%*) continuaron en el 2018 en grado tercero, **12** (*57%*) continuaron en el 2019 en grado cuarto, **12** (*57%*) continuaron en el 2020 en grado quinto y **12** (*57%*) continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 21 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 12(57%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- 1 (5%) repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 4 (19%) repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 3(14%) repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 1(5%) Presentan diferentes novedades (adultos)

De los **40** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **primero**, **31** (**78%**) continuaron en el 2016 en grado segundo, **26** (**65%**) continuaron en el 2017 en grado tercero, **25** (**63%**) continuaron en el 2018 en grado cuarto, **24** (**60%**) continuaron en el 2019 en grado quinto, **23**(**58%**) continuaron en el 2020 en grado sexto y **21**(**53%**) continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 40 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 21 (53%) tuvieron un progreso normal en la básica
- 1(3%) Desertaron
- 12 (30%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 2(5%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 2(5%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- **2(5%)** Repite 4 veces (Rezagado en cuatro grados)

De los **27** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **sexto**, **18** (**67%**) continuaron en el 2016 en grado séptimo, **14** (**52%**) continuaron en el 2017 en grado octavo, **11**(**41%**) continuaron en el 2018 en grado noveno, **8** (**30%**) continuaron en el 2019 en grado decimo y **6**(**22%**) continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 27 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- 10 (37%) Desertaron
- 7 (26%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- **2(7%)** Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 2(7%) Presentan diferentes novedades (adultos)
- 6(X%) Graduados

Entre el 2019 y 2021 en la Institución Educativa La Tigresa se graduaron 8 estudiantes.





### **ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021**

#### INSTITICIÓN EDUCATIVA LUIS CARLOS GALAN SARMIENTO DE ALVARO

De los **29** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **transición**, **17** (**59%**) continuaron en el 2016 en grado primero, **15** (**52%**) continuaron en el 2017 en grado segundo, **15** (**52%**) continuaron en el 2018 en grado tercero, **15** (**52%**) continuaron en el 2019 en grado cuarto, **14**(**48%**) continuaron en el 2020 en grado quinto y **14** (**48%**) continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 29 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 14(48%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- 3(10%) Desertaron
- **2(7%)** Ingresan a grados (Superiores o Inferiores)
- 4 (14%) repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 5(17%) repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 3 (1X%) repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)

De los **29** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **primero**, **15(52%)** continuaron en el 2016 en grado segundo, **13(45%)** continuaron en el 2017 en grado tercero, **12 (41%)** continuaron en el 2018 en grado cuarto, **11(38%)** continuaron en el 2019 en grado quinto, **11(38%)** continuaron en el 2020 en grado sexto y **11(38%)** continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 29 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 11 (38%) tuvieron un progreso normal en la básica
- 1(3%) Ingresan a grados (Superiores o Inferiores)
- 4 (14%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 2 (7%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)

De los **51** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **sexto**, **30** (**59%**) continuaron en el 2016 en grado séptimo, **23** (**45%**) continuaron en el 2017 en grado octavo, **21** (**41%**) continuaron en el 2018 en grado noveno, **18** (**35%**) continuaron en el 2019 en grado decimo y **17**(**33%**) continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 51 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- 24 (47%) Desertaron
- 6 (12%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 1 (2%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 3 (6%) Presentan diferentes novedades (adultos)
- 17(33%) Graduados

Entre el 2019, 2021 y 2021 en la Institución Educativa Luis Carlos Galan Sarmiento se graduaron 19 estudiantes.





### **ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021**

#### **MUNICIPIO: AMBALEMA**

De los **104** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **transición**, **96(92%)** continuaron en el 2016 en grado primero, **76 (73%)** continuaron en el 2017 en grado segundo,**71 (68%)** continuaron en el 2018 en grado tercero, **68 (65%)** continuaron en el 2019 en grado cuarto, **64(62%)** continuaron en el 2020 en grado quinto y **62(60%)** continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 104 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 62 (60%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- 3 (3%) Desertaron
- 1(1%) Ingresan a grados (Superiores o Inferiores)
- 24(23%) repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 9(9%) repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 3(3%) repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 1(1%) Repite 4 veces (Rezagado en cuatro grados)
- 1(1%) Presentan diferentes novedades (adultos)

De los **131** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **primero**, **88(67%)** continuaron en el 2016 en grado segundo, **69(53%)** continuaron en el 2017 en grado tercero,**63 (48%)** continuaron en el 2018 en grado cuarto, **56(43%)** continuaron en el 2019 en grado quinto, **53(40%)** continuaron en el 2020 en grado sexto y **50(38%)** continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 131 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 50 (38%) tuvieron un progreso normal en la básica
- 12(9%) Desertaron
- 4(3%) Ingresan a grados (Superiores o Inferiores)
- 28(21%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- **25(19%)** Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 6(5%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 4(3%) Repite 4 veces (Rezagado en cuatro grados)
- 2(2%) Presentan diferentes novedades (adultos)

De los 147niños y niñas matriculados en el 2015 en grado sexto, 82(56%) continuaron en el 2016 en grado séptimo, 61 (41%) continuaron en el 2017 en grado octavo, 52(35%) continuaron en el 2018 en grado noveno, 50(34%) continuaron en el 2019 en grado decimo y 46(31%) continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 147 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- **68 (46%)** Desertaron
- **10(7%)** Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 2(1%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- **2(1%)** Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 1(1%) Repite 4 veces (Rezagado en cuatro grados)
- 16(11%) Presentan diferentes novedades (adultos)
- 48(33%) Graduados

Entre el 2020 y 2021 en el municipio de **Ambalema** se graduaron **51** estudiantes.





### **ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021**

#### INSTITICIÓN EDUCATIVA NICANOR VELASQUEZ ORTIZ DE AMBALEMA

De los **88** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **transición**, **82** (**93%**) continuaron en el 2016 en grado primero, **67** (**76%**) continuaron en el 2017 en grado segundo, **62** (**70%**) continuaron en el 2018 en grado tercero, **61** (**69%**) continuaron en el 2019 en grado cuarto, **57** (**65%**) continuaron en el 2020 en grado quinto y **55**(**63%**) continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 88 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 55(63%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- 2(2%) Desertaron
- 1(1%) Ingresan a grados (Superiores o Inferiores)
- 20(23%) repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- **7(8%)** repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 2(2%) repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 1(1%) Repite 4 veces (Rezagado en cuatro grados

De los 111 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado primero, 77(69%) continuaron en el 2016 en grado segundo, 59 (53%) continuaron en el 2017 en grado tercero, 53(48%) continuaron en el 2018 en grado cuarto, 48(43%) continuaron en el 2019 en grado quinto, 45(41%) continuaron en el 2020 en grado sexto y 42(38%) continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 111 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 42(38%) tuvieron un progreso normal en la básica
- 10(9%) Desertaron
- 3(3%) Ingresan a grados (Superiores o Inferiores)
- 22(20%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 24(22%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 5(5%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 3 (3%) Repite 4 veces (Rezagado en cuatro grados)
- 2(2%) Presentan diferentes novedades (adultos)

De los 125 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado sexto,61 (49%) continuaron en el 2016 en grado séptimo, 48(38%) continuaron en el 2017 en grado octavo, 40 (32%) continuaron en el 2018 en grado noveno, 38(30%) continuaron en el 2019 en grado decimo y 34 (27%) continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 125 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- 62(50%) Desertaron
- 7(6%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 2(2%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 1(1%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 1(1%) Repite 4 veces (Rezagado en cuatro grados)
- 14(11%) Presentan diferentes novedades (adultos)
- 38(30%) Graduados

Entre el 2020 y 2021 en la Institución Educativa Nicanor Velásquez Ortiz se graduaron 41 estudiantes.





### **ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021**

### INSTITICIÓN EDUCATIVA TÉCNICA EL DANUBIO DE AMBALEMA

De los **16** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **transición**, **14(88%)** continuaron en el 2016 en grado primero, **9 (56%)** continuaron en el 2017 en grado segundo, **9(56%)** continuaron en el 2018 en grado tercero, **7 (44%)** continuaron en el 2019 en grado cuarto, **7(44%)** continuaron en el 2020 en grado quinto y **7(44%)** continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 16 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 7(44%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- 1(6%) Desertaron
- 4(25%) repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 2(13%) repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 1(6%) repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 1(6%) Presentan diferentes novedades (adultos)

De los **20** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **primero**, **11** (*55%*) continuaron en el 2016 en grado segundo, **10** (*50%*) continuaron en el 2017 en grado tercero, **10**(*50%*) continuaron en el 2018 en grado cuarto, **8**(*40%*) continuaron en el 2019 en grado quinto, **8**(*40%*) continuaron en el 2020 en grado sexto y **8**(*40%*) continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 20 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 8(40%) tuvieron un progreso normal en la básica
- 2(10%) Desertaron
- 1(5%) Ingresan a grados (Superiores o Inferiores)
- 6(30%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 1(5%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 1(5%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 1(5%) Repite 4 veces (Rezagado en cuatro grados)

De los **22** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **sexto**, **21** (**95%**) continuaron en el 2016 en grado séptimo, **13**(**59%**) continuaron en el 2017 en grado octavo, **12** (**55%**) continuaron en el 2018 en grado noveno, **12**(**55%**) continuaron en el 2019 en grado decimo y **12**(**55%**) continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 22 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- 6(27%) Desertaron
- 3(14%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 1(5%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- **2(9%)** Presentan diferentes novedades (adultos)
- 10(45%) Graduados

En el 2021 en la Institución Educativa Técnica El Danubio se graduaron 10 estudiantes.





### **ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021**

**MUNICIPIO: ANZOATEGUI** 

De los **163** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **transición**, **151** (**93%**) continuaron en el 2016 en grado primero, **121** (**74%**) continuaron en el 2017 en grado segundo, **108**(**66%**) continuaron en el 2018 en grado tercero, **100**(**61%**) continuaron en el 2019 en grado cuarto, **94**(**58%**) continuaron en el 2020 en grado quinto y **90**(**55%**) continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 163 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 90(55%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- 7(4%) Desertaron
- 1(1%) Ingresan a grados (Superiores o Inferiores)
- 37(23%) repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 20(12%) repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 7(4%) repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 1(1%) Repite 4 veces (Rezagado en cuatro grados)

De los **219** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **primero**, **158(72%)** continuaron en el 2016 en grado segundo, **139(63%)** continuaron en el 2017 en grado tercero, **127(58%)** continuaron en el 2018 en grado cuarto, **124(57%)** continuaron en el 2019 en grado quinto, **117(53%)** continuaron en el 2020 en grado sexto y **105(48%)** continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 219 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 105(48%) tuvieron un progreso normal en la básica
- 22(10%) Desertaron
- 1(0%) Ingresan a grados (Superiores o Inferiores)
- 48(22%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- **32(15%)** Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 6(3%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- **3(1%)** Repite 4 veces (Rezagado en cuatro grados)
- **2(1%)** Presentan diferentes novedades (adultos)

De los **229** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **sexto**, **170** (**74%**) continuaron en el 2016 en grado séptimo, **141**(**62%**) continuaron en el 2017 en grado octavo, **118** (**52%**) continuaron en el 2018 en grado noveno, **106** (**46%**) continuaron en el 2019 en grado decimo y **97**(**42%**) continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 229 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- **85 (37%)** Desertaron
- 22(10%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 6(3%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 2(1%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 1(0%) Repite 4 veces (Rezagado en cuatro grados)
- **15(7%)** Presentan diferentes novedades (adultos)
- 98(43%) Graduados

Entre el 2019 y 2021 en el municipio de Anzoátequi se graduaron 102 estudiantes.





### **ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021**

### INSTITICIÓN EDUCATIVA TÉCNICA CARLOS BLANCO NASSAR DE ANZOÁTEGUI

De los 77 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado transición, 72(94%) continuaron en el 2016 en grado primero, 58(75%) continuaron en el 2017 en grado segundo, 53(69%) continuaron en el 2018 en grado tercero, 49(64%) continuaron en el 2019 en grado cuarto, 46(60%) continuaron en el 2020 en grado quinto y 44(57%) continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 77 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 44(57%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- 5(6%) Desertaron
- 16(21%) repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 10(13%) repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 2(3%) repiten 3 veces (Rezagados en tres grados

De los **80** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **primero**, **60** (**75%**) continuaron en el 2016 en grado segundo, **53**(**66%**) continuaron en el 2017 en grado tercero, **50** (**63%**) continuaron en el 2018 en grado cuarto, **49** (**61%**) continuaron en el 2019 en grado quinto, **47**(**59%**) continuaron en el 2020 en grado sexto y **43**(**54%**) continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 80 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 43(54%) tuvieron un progreso normal en la básica
- 6(8%) Desertaron
- 1(1%) Ingresan a grados (Superiores o Inferiores)
- 16(20%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 11(14%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 1(1%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 2(3%) Presentan diferentes novedades (adultos)

De los 117 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado sexto, 96(82%) continuaron en el 2016 en grado séptimo, 84(72%) continuaron en el 2017 en grado octavo, 71(61%) continuaron en el 2018 en grado noveno, 63(54%) continuaron en el 2019 en grado decimo y 56(48%) continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 117 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- 41(35%) Desertaron
- 9(8%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 3(3%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 1(1%) Repite 4 veces (Rezagado en cuatro grados)
- 6(5%) Presentan diferentes novedades (adultos)
- **57(49%)** Graduados

Entre el 2020 y 2021 en la Institución Educativa **Técnica Carlos Blanco Nassar** se graduaron **58** estudiantes.





### **ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021**

#### INSTITICIÓN EDUCATIVA GENERAL ANZOATEGUI DE ANZOATEGUI

De los 43 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado transición, 40(93%) continuaron en el 2016 en grado primero, 32(74%) continuaron en el 2017 en grado segundo, 27(63%) continuaron en el 2018 en grado tercero, 23(53%) continuaron en el 2019 en grado cuarto, 21(49%) continuaron en el 2020 en grado quinto y 20(47%) continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 43 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 20(47%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- 1(2%) Desertaron
- 14(33%) repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 4(9%) repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 4(9%) repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)

De los **78** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **primero**, **55** (**71%**) continuaron en el 2016 en grado segundo, **50**(**64%**) continuaron en el 2017 en grado tercero, **49**(**63%**) continuaron en el 2018 en grado cuarto, **47**(**60%**) continuaron en el 2019 en grado quinto, **42**(**54%**) continuaron en el 2020 en grado sexto y **40**(**51%**) continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 78 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 40(51%) tuvieron un progreso normal en la básica
- 6(8%) Desertaron
- 18(23%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 10(13%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- **3(4%)** Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 1(1%) Repite 4 veces (Rezagado en cuatro grados)

De los **59** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **sexto**, **37(63%)** continuaron en el 2016 en grado séptimo, **31(53%)** continuaron en el 2017 en grado octavo, **25(42%)** continuaron en el 2018 en grado noveno, **23(39%)** continuaron en el 2019 en grado decimo y **22(37%)** continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 59 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- 23(39%) Desertaron
- 7(12%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 2 (3%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 1(2%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- **5(8%)** Presentan diferentes novedades (adultos)
- 21(36%) Graduados

Entre el 2019 y 2021 en la Institución Educativa General Anzoátegui se graduaron 23 estudiantes.





#### **ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021**

# INSTITICIÓN EDUCATIVA TECNICA AGROPECUARIA JUAN CARLOS BARRAGAN TRONCOSO DE ANZOATEGUI

De los 43 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado transición, 39 (91%) continuaron en el 2016 en grado primero, 31 (72%) continuaron en el 2017 en grado segundo, 28(65%) continuaron en el 2018 en grado tercero, 28(65%) continuaron en el 2019 en grado cuarto, 27 (63%) continuaron en el 2020 en grado quinto y 26(60%) continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 43 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 26(60%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- **1(2%)** Desertaron
- 1(2%) Ingresan a grados (Superiores o Inferiores)
- 7(16%) repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 6(14%) repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 1(2%) repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 1(2%) Repite 4 veces (Rezagado en cuatro grados)

De los 61 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado primero, 43 (70%) continuaron en el 2016 en grado segundo, 36(59%) continuaron en el 2017 en grado tercero, 28 (46%) continuaron en el 2018 en grado cuarto, 28 (46%) continuaron en el 2019 en grado quinto, 28(46%) continuaron en el 2020 en grado sexto y 22(36%) continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 61 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 22(36%) tuvieron un progreso normal en la básica
- 10(16%) Desertaron
- 14(23%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 11(18%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 2(3%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 2(3%) Repite 4 veces (Rezagado en cuatro grados)

De los 53 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado sexto, 37 (70%) continuaron en el 2016 en grado séptimo, 26 (49%) continuaron en el 2017 en grado octavo, 22(42%) continuaron en el 2018 en grado noveno, 20(38%) continuaron en el 2019 en grado decimo y 19(36%) continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 53 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- 21(40%) Desertaron
- 6(11%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 1(2%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 1(2%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 4(8%) Presentan diferentes novedades (adultos)
- 20(38%) Graduados

Entre el 2020 y 2021 en la Institución Educativa **Técnica Agropecuaria Juan Carlos Barragán T** se graduaron **21** estudiantes.





#### **ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021**

#### **MUNICIPIO: ARMERO**

De los **194** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **transición**, **158 (81%)** continuaron en el 2016 en grado primero, **129 (66%)** continuaron en el 2017 en grado segundo, **110(57%)** continuaron en el 2018 en grado tercero, **102(53%)** continuaron en el 2019 en grado cuarto, **96(49%)** continuaron en el 2020 en grado quinto y **94(48%)** continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 194 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 94(48%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- 8(4%) Desertaron
- 2(1%) Ingresan a grados (Superiores o Inferiores)
- 47(24%) repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 27(14%) repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 12(6%) repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 3(2%) Repite 4 veces (Rezagado en cuatro grados)
- 1(1%) Presentan diferentes novedades (adultos)

De los 228 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado primero, 185 (81%) continuaron en el 2016 en grado segundo, 155 (68%) continuaron en el 2017 en grado tercero, 134(59%) continuaron en el 2018 en grado cuarto, 127(56%) continuaron en el 2019 en grado quinto, 125(55%) continuaron en el 2020 en grado sexto y 100(44%) continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 228 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 100(44%) tuvieron un progreso normal en la básica
- 19(8%) Desertaron
- 3(1%) Ingresan a grados (Superiores o Inferiores)
- 64(28%) repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- **28(12%)** repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 12(5%) repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 1(0%) Repite 4 veces (Rezagado en cuatro grados)
- 1(1%) Presentan diferentes novedades (adultos)

De los **237** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **sexto**, **178(75%)** continuaron en el 2016 en grado séptimo, **148(62%)** continuaron en el 2017 en grado octavo, **134(57%)** continuaron en el 2018 en grado noveno, **118(50%)** continuaron en el 2019 en grado decimo y **104(44%)** continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 237 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- 67 (28%) Desertaron
- 24 (10%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 9(4%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- **3(1%)** repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 2(1%) Repite 4 veces (Rezagado en cuatro grados)
- 17(7%) Presentan diferentes novedades (adultos)
- 114(48%) Graduados
- 1 (0%) Continua matriculado

Entre el 2019 y 2021 en el municipio de Armero se graduaron 124 estudiantes.





### **ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021**

### INSTITICIÓN EDUCATIVA TÉCNICA INSTITUTO ARMERO DE ARMERO

De los **61** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **transición**, **47** (**77%**) continuaron en el 2016 en grado primero, **36** (**59%**) continuaron en el 2017 en grado segundo, **32**(**52%**) continuaron en el 2018 en grado tercero, **29**(**48%**) continuaron en el 2019 en grado cuarto, **28**(**46%**) continuaron en el 2020 en grado quinto y **29**(**48%**) continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 61 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 29(48%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- 2(3%) Desertaron
- 15(25%) repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 10(16%) repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 4(7%) repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 1(2%) Repite 4 veces (Rezagado en cuatro grados)

De los 57 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **primero**, 46(81%) continuaron en el 2016 en grado segundo, 38(67%) continuaron en el 2017 en grado tercero, 33(58%) continuaron en el 2018 en grado cuarto, 32(56%) continuaron en el 2019 en grado quinto, 32(56%) continuaron en el 2020 en grado sexto y 25(44%) continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 57 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 25(44%) tuvieron un progreso normal en la básica
- **4(7%)** Desertaron
- 16(28%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 6(11%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- **5(9%)** Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 1(2%) Repite 4 veces (Rezagado en cuatro grados)

De los 77 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado sexto, 64(83%) continuaron en el 2016 en grado séptimo, 51(66%) continuaron en el 2017 en grado octavo, 47(61%) continuaron en el 2018 en grado noveno, 42(55%) continuaron en el 2019 en grado decimo y 41(53%) continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 77 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- 23(30%) Desertaron
- 9(12%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- **2(3%)** Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 1(1%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 1(1%) Repite 4 veces (Rezagado en cuatro grados)
- 4(5%) Presentan diferentes novedades (adultos)
- 37 (48%) Graduados

Entre el 2019 y 2021 en la Institución Educativa **Técnica Instituto Armero** se graduaron **40** estudiantes.





### **ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021**

### INSTITICIÓN EDUCATIVA TÉCNICA JIMENEZ DE QUESADA DE ARMERO

De los **50** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **transición**, **41** (**82%**) continuaron en el 2016 en grado primero, **35** (**70%**) continuaron en el 2017 en grado segundo, **26** (**52%**) continuaron en el 2018 en grado tercero, **26**(**52%**) continuaron en el 2019 en grado cuarto, **25**(**50%**) continuaron en el 2020 en grado quinto y **25**(**50%**) continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 50 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 25(50%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- 1(2%) Desertaron
- 1(2%) Ingresan a grados (Superiores o Inferiores)
- 8(16%) repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 9(18%) repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 4(8%) repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 2(4%) Repite 4 veces (Rezagado en cuatro grados)

De los **85** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **primero**, **72(85%)** continuaron en el 2016 en grado segundo, **56(66%)** continuaron en el 2017 en grado tercero, **49(58%)** continuaron en el 2018 en grado cuarto, **47(55%)** continuaron en el 2019 en grado quinto, **46(54%)** continuaron en el 2020 en grado sexto y **43(51%)** continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 85 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 43(51%) tuvieron un progreso normal en la básica
- 6(7%) Desertaron
- **3(4%)** Ingresan a grados (Superiores o Inferiores)
- 18(21%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 11(13%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- **3(4%)** Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)

De los 73 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado sexto, 53 (73%) continuaron en el 2016 en grado séptimo, 49(67%) continuaron en el 2017 en grado octavo, 45(62%) continuaron en el 2018 en grado noveno, 37(51%) continuaron en el 2019 en grado decimo y 32(44%) continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 73 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- 17(23%) Desertaron
- **7(10%)** Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- **3(4%)** Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 1(1%) Repite 4 veces (Rezagado en cuatro grados)
- **7(10%)** Presentan diferentes novedades (adultos)
- 38(52%) Graduados

Entre el 2020 y 2021 en la Institución Educativa **Técnica Jiménez de Quesada** se graduaron **41** estudiantes.





### **ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021**

### INSTITICIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRIA DE ARMERO

De los **53** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **transición**, **40** (**75%**) continuaron en el 2016 en grado primero, **36** (**68%**) continuaron en el 2017 en grado segundo, **31** (**58%**) continuaron en el 2018 en grado tercero, **28**(**53%**) continuaron en el 2019 en grado cuarto, **26**(**49%**) continuaron en el 2020 en grado quinto y **26**(**49%**) continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 53 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 26(49%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- 3(6%) Desertaron
- 14(26%) repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- **7(13%)** repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- **3(6%)** repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)

De los 57 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado primero, 41(72%) continuaron en el 2016 en grado segundo, 37(65%) continuaron en el 2017 en grado tercero, 34(60%) continuaron en el 2018 en grado cuarto, 31(54%) continuaron en el 2019 en grado quinto, 31(54%) continuaron en el 2020 en grado sexto y 19(33%) continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 57 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 19(33%) tuvieron un progreso normal en la básica
- 5(9%) Desertaron
- 22(39%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 8(14%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- **3(5%)** Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)

De los 47 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado sexto, 29(62%) continuaron en el 2016 en grado séptimo, 22(47%) continuaron en el 2017 en grado octavo, 18(38%) continuaron en el 2018 en grado noveno, 17(36%) continuaron en el 2019 en grado decimo y 12(26%) continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 47 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- **15(32%)** Desertaron
- 6(13%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 3(6%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 1(2%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados).
- 3(6%) Presentan diferentes novedades (adultos)
- 19(40%) Graduados

Entre el 2020 y 2021 en la Institución Educativa Fe y Alegría se graduaron 22 estudiantes.





### **ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021**

### INSTITICIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO DE ARMERO

De los **30** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **transición**, **30** (*100%*) continuaron en el 2016 en grado primero, **22**(*73%*) continuaron en el 2017 en grado segundo, **21**(*70%*) continuaron en el 2018 en grado tercero, **19**(*63%*) continuaron en el 2019 en grado cuarto, **17**(*57%*) continuaron en el 2020 en grado quinto y **14**(*47%*) continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 30 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 14(47%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- **2(7%)** Desertaron
- 1(3%) Ingresan a grados (Superiores o Inferiores)
- 10(33%) repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 1(3%) repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 1(3%) repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 1(3%) Presentan diferentes novedades (adultos)

De los **27** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **primero**, **24(89%)** continuaron en el 2016 en grado segundo, **22(81%)** continuaron en el 2017 en grado tercero, **17(63%)** continuaron en el 2018 en grado cuarto, **16(59%)** continuaron en el 2019 en grado quinto, **15(56%)** continuaron en el 2020 en grado sexto y **12(44%)** continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 27 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 12(44%) tuvieron un progreso normal en la básica
- 3(11%) Desertaron
- **8(30%)** Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 3(11%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 1(4%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)

De los 40 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado sexto, 32(80%) continuaron en el 2016 en grado séptimo, 26(65%) continuaron en el 2017 en grado octavo, 24(60%) continuaron en el 2018 en grado noveno, 22(55%) continuaron en el 2019 en grado decimo y 19 (48%) continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 40 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- 12(30%) Desertaron
- **2(5%)** Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 1(3%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 1(3%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- **3(8%)** Presentan diferentes novedades (adultos)
- 20(50%) Graduados
- 1(3%) Continúa matriculado

Entre el 2020 y 2021 en la Institución Educativa San Pedro se graduaron 21 estudiantes.





#### **ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021**

#### **MUNICIPIO: ATACO**

De los **450** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **transición**, **403(90%)** continuaron en el 2016 en grado primero, **287(64%)** continuaron en el 2017 en grado segundo, **259(58%)** continuaron en el 2018 en grado tercero, **240(53%)** continuaron en el 2019 en grado cuarto, **234(52%)** continuaron en el 2020 en grado quinto y **205(46%)** continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 450 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 205(46%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- 22(5%) Desertaron
- 2(0%) Ingresan a grados (Superiores o Inferiores)
- 130(29%) repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 53(12%) repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 24(5%) repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 12(3%) Repite 4 veces (Rezagado en cuatro grados)
- **2(0%)** Presentan diferentes novedades (adultos)

De los **670** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **primero**, **420(63%)** continuaron en el 2016 en grado segundo, **346(52%)** continuaron en el 2017 en grado tercero, **316(47%)** continuaron en el 2018 en grado cuarto, **295(44%)** continuaron en el 2019 en grado quinto, **251(37%)** continuaron en el 2020 en grado sexto y **203(30%)** continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 670 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 203(30%) tuvieron un progreso normal en la básica
- 134(20%) Desertaron
- 3(0%) Ingresan a grados (Superiores o Inferiores)
- 175(26%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 91(14%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 43(6%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 17(3%) Repite 4 veces (Rezagado en cuatro grados)
- 4(1%) Presentan diferentes novedades (adultos)

De los 445 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado sexto, 321(72%) continuaron en el 2016 en grado séptimo, 283(64%) continuaron en el 2017 en grado octavo, 243(55%) continuaron en el 2018 en grado noveno, 195(44%) continuaron en el 2019 en grado decimo y 162(36%) continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 445 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- 167(38%) Desertaron
- 29(7%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 14(3%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 2(0%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 35(8%) Presentan diferentes novedades (adultos)
- 198(44%) Graduados

Entre el 2019, 2020 y 2021 en el municipio de Ataco se graduaron 226 estudiantes.





### **ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021**

### INSTITICIÓN EDUCATIVA TECNICA MARTIN POMALA DE ATACO

De los **165** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **transición**, **151(92%)** continuaron en el 2016 en grado primero, **120(73%)** continuaron en el 2017 en grado segundo, **109(66%)** continuaron en el 2018 en grado tercero, **101(61%)** continuaron en el 2019 en grado cuarto, **98(59%)** continuaron en el 2020 en grado quinto y **89(54%)** continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 165 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 89(54%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- 4(2%) Desertaron
- 45(27%) repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- **18(11%)** repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- **6(4%)** repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- **3(2%)** Repite 4 veces (Rezagado en cuatro grados)

De los **245** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **primero**, **161(66%)** continuaron en el 2016 en grado segundo, **144(59%)** continuaron en el 2017 en grado tercero, **131(53%)** continuaron en el 2018 en grado cuarto, **124(51%)** continuaron en el 2019 en grado quinto, **106(43%)** continuaron en el 2020 en grado sexto y **88(36%)** continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 245 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 88(36%) tuvieron un progreso normal en la básica
- 24(10%) Desertaron
- 1(0%) Ingresan a grados (Superiores o Inferiores)
- **85(35%)** Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- **28(11%)** Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 11(4%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 4(2%) Repite 4 veces (Rezagado en cuatro grados)
- 4(2%) Presentan diferentes novedades (adultos)

De los **207** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **sexto**, **137(66%)** continuaron en el 2016 en grado séptimo, **122(59%)** continuaron en el 2017 en grado octavo, **104(50%)** continuaron en el 2018 en grado noveno, **77(37%)** continuaron en el 2019 en grado decimo y **64(31%)** continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 207 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- 73(35%) Desertaron
- 13(6%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 7(3%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 24(12%) Presentan diferentes novedades (adultos)
- 90(43%) Graduados

Entre el 2019 y 2021 en la Institución Educativa Técnica Martin Pomala se graduaron estudiantes.





### **ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021**

### INSTITICIÓN EDUCATIVA BERLIN DE ATACO

De los **25** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **transición**, **23(92%)** continuaron en el 2016 en grado primero, **16(64%)** continuaron en el 2017 en grado segundo, **13(52%)** continuaron en el 2018 en grado tercero, **12(48%)** continuaron en el 2019 en grado cuarto, **12(48%)** continuaron en el 2020 en grado quinto y **9(36%)** continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 25 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 9(36%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- **2(8%)** Desertaron
- 8(32%) repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 4(16%) repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- **2(8%)** repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)

De los **61** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **primero**, **28**(**46%**) continuaron en el 2016 en grado segundo, **26**(**43%**) continuaron en el 2017 en grado tercero, **19**(**31%**) continuaron en el 2018 en grado cuarto, **15**(**25%**) continuaron en el 2019 en grado quinto, **11**(**18%**) continuaron en el 2020 en grado sexto y **9**(**15%**) continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 61 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 9(15%) tuvieron un progreso normal en la básica
- 17(28%) Desertaron
- 2(3%) Ingresan a grados (Superiores o Inferiores)
- 15(25%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 8(13%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 6(10%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 1(2%) Repite 4 veces (Rezagado en cuatro grados)
- **3(5%)** Presentan diferentes novedades (adultos)

De los 11 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado sexto, 9(82%) continuaron en el 2016 en grado séptimo, 6(55%) continuaron en el 2017 en grado octavo, 4(36%) continuaron en el 2018 en grado noveno, 4(36%) continuaron en el 2019 en grado decimo y 2(18%) continuaron en el 2020 en grado once

Siete años después, de los 11 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- **5(45%)** Desertaron
- 1(9%) Presentan diferentes novedades (adultos)
- **5(45%)** Graduados

En el 2020 en la Institución Educativa Berlin se graduaron 5 estudiantes.





### **ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021**

#### INSTITICIÓN EDUCATIVA JORGE ELICER GAITAN DE ATACO

De los **74** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **transición**, **64(86%)** continuaron en el 2016 en grado primero, **33(45%)** continuaron en el 2017 en grado segundo, **30(41%)** continuaron en el 2018 en grado tercero, **30(41%)** continuaron en el 2019 en grado cuarto, **28(38%)** continuaron en el 2020 en grado quinto y **20(27%)** continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 74 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 20(27%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- 3(4%) Desertaron
- 1(1%) Ingresan a grados (Superiores o Inferiores)
- 26(35%) repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 14(19%) repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 3(4%) repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 5(7%) Repite 4 veces (Rezagado en cuatro grados)
- **2(3%)** Presentan diferentes novedades (adultos)

De los 119 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado primero, 69(58%) continuaron en el 2016 en grado segundo, 56(47%) continuaron en el 2017 en grado tercero, 52(44%) continuaron en el 2018 en grado cuarto, 47(39%) continuaron en el 2019 en grado quinto, 42(35%) continuaron en el 2020 en grado sexto y 32(27%) continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 119 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 32(27%) tuvieron un progreso normal en la básica
- 22(18%) Desertaron
- 25(21%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 24(20%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 10(8%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 6(5%) Repite 4 veces (Rezagado en cuatro grados)

De los 53 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado sexto, 39(74%) continuaron en el 2016 en grado séptimo, 37(70%) continuaron en el 2017 en grado octavo, 35(66%) continuaron en el 2018 en grado noveno, 33(62%) continuaron en el 2019 en grado decimo y 28(53%) continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 53 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- 18(34%) Desertaron
- 1(2%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 1(2%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- **2(4%)** Presentan diferentes novedades (adultos)
- 31(58%) Graduados

Entre el 2020 y 2021 en la Institución Educativa Jorge Eliecer Gaitán se graduaron 33 estudiantes.





### **ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021**

### INSTITICIÓN EDUCATIVA SANTIAGO PEREZ DE ATACO

De los **106** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **transición**, **96(91%)** continuaron en el 2016 en grado primero, **69(65%)** continuaron en el 2017 en grado segundo, **62(58%)** continuaron en el 2018 en grado tercero, **55(52%)** continuaron en el 2019 en grado cuarto, **54(51%)** continuaron en el 2020 en grado quinto y **51(48%)** continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 106 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 51(48%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- 4(4%) Desertaron
- 32(30%) repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 8(8%) repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 9(8%) repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 2(2%) Repite 4 veces (Rezagado en cuatro grados)

De los **159** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **primero**, **106**(67%) continuaron en el 2016 en grado segundo, **81**(51%) continuaron en el 2017 en grado tercero, **79**(50%) continuaron en el 2018 en grado cuarto, **73**(46%) continuaron en el 2019 en grado quinto, **66**(42%) continuaron en el 2020 en grado sexto y **59**(37%) continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 159 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 59(37%) tuvieron un progreso normal en la básica
- 34(21%) Desertaron
- 34(21%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 18(11%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 11(7%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 3(2%) Repite 4 veces (Rezagado en cuatro grados)

De los **119** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **sexto**, **94(79%)** continuaron en el 2016 en grado séptimo, **80(67%)** continuaron en el 2017 en grado octavo, **69(58%)** continuaron en el 2018 en grado noveno, **55(46%)** continuaron en el 2019 en grado decimo y **50(42%)** continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 119 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- 46(39%) Desertaron
- 8(7%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 5(4%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 1(1%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 4(3%) Presentan diferentes novedades (adultos)
- **55(46%)** Graduados

Entre el 2019 y 2021 en la Institución Educativa Santiago Pérez se graduaron 61 estudiantes.





### **ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021**

### INSTITICIÓN EDUCATIVA ANTONIO NARIÑO DE ATACO

De los **80** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **transición**, **69**(*86*%) continuaron en el 2016 en grado primero, **49**(*61*%) continuaron en el 2017 en grado segundo, **45**(*56*%) continuaron en el 2018 en grado tercero, **42**(*53*%) continuaron en el 2019 en grado cuarto, **42**(*53*%) continuaron en el 2020 en grado quinto y **36**(*45*%) continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 80 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 36(45%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- 9(11%) Desertaron
- 1(1%) Ingresan a grados (Superiores o Inferiores)
- 19(24%) repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 9(11%) repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 4(5%) repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 2(3%) Repite 4 veces (Rezagado en cuatro grados)

De los **86** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **primero**, **56(65%)** continuaron en el 2016 en grado segundo, **39(45%)** continuaron en el 2017 en grado tercero, **35(41%)** continuaron en el 2018 en grado cuarto, **36(42%)** continuaron en el 2019 en grado quinto, **26(30%)** continuaron en el 2020 en grado sexto y **15(17%)** continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 86 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 15(17%) tuvieron un progreso normal en la básica
- 37(43%) Desertaron
- 16(19%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 13(15%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- **5(6%)** Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)

De los 55 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado sexto, 42(76%) continuaron en el 2016 en grado séptimo, 38(69%) continuaron en el 2017 en grado octavo, 31(56%) continuaron en el 2018 en grado noveno, 26(47%) continuaron en el 2019 en grado decimo y 18(33%) continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 55 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- 25(45%) Desertaron
- **7(13%)** Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 1(2%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 1(2%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 4(7%) Presentan diferentes novedades (adultos)
- 17(31%) Graduados

Entre el 2020 y 2021 en la Institución Educativa Antonio Nariño se graduaron 18 estudiantes.





### **ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021**

#### **MUNICIPIO: CAJAMARCA**

De los **271** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **transición**, **251(93%)** continuaron en el 2016 en grado primero, **195(72%)** continuaron en el 2017 en grado segundo, **178(66%)** continuaron en el 2018 en grado tercero, **164(61%)** continuaron en el 2019 en grado cuarto, **159(59%)** continuaron en el 2020 en grado quinto y **149(55%)** continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 271 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 149(55%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- 9(3%) Desertaron
- 3(1%) Ingresan a grados (Superiores o Inferiores)
- **72(27%)** repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 29(11%) repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- **8(3%)** repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 1(0%) Repite 4 veces (Rezagado en cuatro grados)

De los 406 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado primero, 294(72%) continuaron en el 2016 en grado segundo, 254(63%) continuaron en el 2017 en grado tercero, 234(58%) continuaron en el 2018 en grado cuarto, 214(53%) continuaron en el 2019 en grado quinto, 209(51%) continuaron en el 2020 en grado sexto y 187(46%) continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 406 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 187(46%) tuvieron un progreso normal en la básica
- 22(5%) Desertaron
- 2(0%) Ingresan a grados (Superiores o Inferiores)
- **89(22%)** Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 68(17%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 27(7%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 4(1%) Repite 4 veces (Rezagado en cuatro grados)
- 7(2%) Presentan diferentes novedades (adultos)

De los **422** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **sexto**, **274(65%)** continuaron en el 2016 en grado séptimo, **213(50%)** continuaron en el 2017 en grado octavo, **166(39%)** continuaron en el 2018 en grado noveno, **150(36%)** continuaron en el 2019 en grado decimo y **135(32%)** continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 422 niños que ingresaron a grado sexto en 2015:

- 148(35%) Desertaron
- 39(9%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 31(7%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- **3(1%)** Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 2(0%) Repite 4 veces (Rezagado en cuatro grados)
- 26(6%) Presentan diferentes novedades (adultos)
- 171(41%) Graduados

Entre el 2019 y 2021 en el municipio de Cajamarca se graduaron 206 estudiantes.





### **ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021**

#### INSTITICIÓN EDUCATIVA ISMAEL PERDOMO DE CAJAMARCA

De los **75** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **transición**, **68(91%)** continuaron en el 2016 en grado primero, **51(68%)** continuaron en el 2017 en grado segundo, **46(61%)** continuaron en el 2018 en grado tercero, **40(53%)** continuaron en el 2019 en grado cuarto, **40(53%)** continuaron en el 2020 en grado quinto y **38(51%)** continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 75 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 38(51%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- 3(4%) Desertaron
- **2(3%)** Ingresan a grados (Superiores o Inferiores)
- 20(27%) repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 9(12%) repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 3(4%) repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)

De los 114 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado primero, 79(69%) continuaron en el 2016 en grado segundo, 72(63%) continuaron en el 2017 en grado tercero, 69(61%) continuaron en el 2018 en grado cuarto, 62(54%) continuaron en el 2019 en grado quinto, 61(54%) continuaron en el 2020 en grado sexto y 55(48%) continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 114 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 55(48%) tuvieron un progreso normal en la básica
- 3(3%) Desertaron
- 25(22%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 24 (21%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- **3(3%)** Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 4(4%) Presentan diferentes novedades (adultos)

De los 139 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado sexto, 77(55%) continuaron en el 2016 en grado séptimo, 61(44%) continuaron en el 2017 en grado octavo, 52(37%) continuaron en el 2018 en grado noveno, 49(35%) continuaron en el 2019 en grado decimo y 43(31%) continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 139 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- 46(33%) Desertaron
- 12(9%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 9(6%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 3(2%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 1(1%) Repite 4 veces (Rezagado en cuatro grados)
- 14(10%) Presentan differentes novedades (adultos).
- 54(39%) Graduados

Entre el 2019 y 2021 en la Institución Educativa Ismael Perdomo se graduaron 68 estudiantes.





#### **ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021**

### INSTITICIÓN EDUCATIVA TÉCNICA NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO DE CAJAMARCA

De los **70** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **transición**, **63(90%)** continuaron en el 2016 en grado primero, **52(74%)** continuaron en el 2017 en grado segundo, **49(70%)** continuaron en el 2018 en grado tercero, **47(67%)** continuaron en el 2019 en grado cuarto, **43(61%)** continuaron en el 2020 en grado quinto y **42(60%)** continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 70 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 42(60%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- 21(30%) repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 6(9%) repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 1(1%) repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)

De los 115 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado primero, 83(72%) continuaron en el 2016 en grado segundo, 71(62%) continuaron en el 2017 en grado tercero, 62(54%) continuaron en el 2018 en grado cuarto, 57(50%) continuaron en el 2019 en grado quinto, 57(50%) continuaron en el 2020 en grado sexto y 53(46%) continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 115 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 53(46%) tuvieron un progreso normal en la básica
- 7(6%) Desertaron
- 25(22%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 15(13%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 8(7%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 4(3%) Repite 4 veces (Rezagado en cuatro grados)
- 3(3%) Presentan diferentes novedades (adultos)

De los 143 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado sexto, 99(69%) continuaron en el 2016 en grado séptimo, 76(53%) continuaron en el 2017 en grado octavo, 55(38%) continuaron en el 2018 en grado noveno, 50(35%) continuaron en el 2019 en grado decimo y 48(34%) continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 143 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- **39(27%)** Desertaron
- 17(12%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 13(9%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- **2(1%)** Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 1(1%) Repite 4 veces (Rezagado en cuatro grados)
- 8(6%) Presentan diferentes novedades (adultos)
- 63(44%) Graduados

Entre el 2019 y 2021 en la Institución Educativa Técnica Ntra Sra del Rosario se graduaron 75 estudiantes.





### **ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021**

### INSTITICIÓN EDUCATIVA LA LEONA DE CAJAMARCA

De los **27** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **transición**, **26(96%)** continuaron en el 2016 en grado primero, **18(67%)** continuaron en el 2017 en grado segundo, **17(63%)** continuaron en el 2018 en grado tercero, **17(63%)** continuaron en el 2019 en grado cuarto, **17(63%)** continuaron en el 2020 en grado quinto y **15(56%)** continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 27 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 15(56%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- 1(4%) Desertaron
- 1(4%) Ingresan a grados (Superiores o Inferiores)
- 7(26%) repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 1(4%) repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 2(7%) repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)

De los **51** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **primero**, **34(67%)** continuaron en el 2016 en grado segundo, **24(47%)** continuaron en el 2017 en grado tercero, **23(45%)** continuaron en el 2018 en grado cuarto, **22(43%)** continuaron en el 2019 en grado quinto, **22(43%)** continuaron en el 2020 en grado sexto y **19(37%)** continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 51 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 19(37%) tuvieron un progreso normal en la básica
- 4(8%) Desertaron
- 11(22%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 10(20%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- **7(14%)** Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)

De los **32** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **sexto**, **27**(*84*%) continuaron en el 2016 en grado séptimo, **21**(*66*%) continuaron en el 2017 en grado octavo, **16**(*50*%) continuaron en el 2018 en grado noveno, **16**(*50*%) continuaron en el 2019 en grado decimo y **16**(*50*%) continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 32 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- 9(28%) Desertaron
- 2(6%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 2(6%) Presentan diferentes novedades (adultos)
- 19(59%) Graduados

Entre el 2019 y 2021 en la Institución Educativa La Leona se graduaron 23 estudiantes.





### **ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021**

### INSTITICIÓN EDUCATIVA TÉCNICA AGROINDUSTRIAL CAJAMARCA DE CAJAMARCA

De los **53** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **transición**, **49(92%)** continuaron en el 2016 en grado primero, **42(79%)** continuaron en el 2017 en grado segundo, **36(68%)** continuaron en el 2018 en grado tercero, **34(64%)** continuaron en el 2019 en grado cuarto, **33(62%)** continuaron en el 2020 en grado quinto y **32(60%)** continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 53 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 32(60%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- **2(4%)** Desertaron
- 8(15%) repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 9(17%) repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 1(2%) repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 1(2%) Repite 4 veces (Rezagado en cuatro grados)

De los **70** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **primero**, **59**(**84%**) continuaron en el 2016 en grado segundo, **52**(**74%**) continuaron en el 2017 en grado tercero, **48**(**69%**) continuaron en el 2018 en grado cuarto, **47**(**67%**) continuaron en el 2019 en grado quinto, **46**(**66%**) continuaron en el 2020 en grado sexto y **39**(**56%**) continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 70 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 39(56%) tuvieron un progreso normal en la básica
- 3(4%) Desertaron
- 12(17%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 10(14%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 6(9%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)

De los 71 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado sexto, 44(62%) continuaron en el 2016 en grado séptimo, 30(42%) continuaron en el 2017 en grado octavo, 23(32%) continuaron en el 2018 en grado noveno, 17(24%) continuaron en el 2019 en grado decimo y 16(23%) continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 71 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- **38(54%)** Desertaron
- **3(4%)** Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 8(11%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- **2(3%)** Presentan diferentes novedades (adultos)
- 20(28%) Graduados

Entre el 2019 y 2021 en la Institución Educativa **Técnica Agroindustrial Cajamarca** se graduaron **25** estudiantes.





### **ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021**

### INSTITICIÓN EDUCATIVA ANAIME DE CAJAMARCA

De los 44 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado transición, 43(98%) continuaron en el 2016 en grado primero, 31(70%) continuaron en el 2017 en grado segundo, 30(68%) continuaron en el 2018 en grado tercero, 26(59%) continuaron en el 2019 en grado cuarto, 26(59%) continuaron en el 2020 en grado quinto y 22(50%) continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 44 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 22(50%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- **3(7%)** Desertaron
- 15(34%) repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 3(7%) repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 1(2%) repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)

De los 54 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado primero, 39(72%) continuaron en el 2016 en grado segundo, 35 (65%) continuaron en el 2017 en grado tercero, 32(59%) continuaron en el 2018 en grado cuarto, 26(48%) continuaron en el 2019 en grado quinto, 23(43%) continuaron en el 2020 en grado sexto y 21(39%) continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 54 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 21(39%) tuvieron un progreso normal en la básica
- 5(9%) Desertaron
- 2(4%) Ingresan a grados (Superiores o Inferiores)
- 15(28%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 8(15%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- **3(6%)** Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)

De los 37 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado sexto, 27(73%) continuaron en el 2016 en grado séptimo, 25(68%) continuaron en el 2017 en grado octavo, 20(54%) continuaron en el 2018 en grado noveno, 18(49%) continuaron en el 2019 en grado decimo y 12(32%) continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 37 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- **16(43%)** Desertaron
- 5(14%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 1(3%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 15 (41%) Graduados

En el 2021 en la Institución Educativa Anaime se graduaron 15 estudiantes.





### **ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021**

### INSTITICIÓN EDUCATIVA TÉCNICA PEDRO PABON PARGA DE CARMEN DE APICALA

De los **128** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **transición**, **112(88%)** continuaron en el 2016 en grado primero, **92(72%)** continuaron en el 2017 en grado segundo, **87(68%)** continuaron en el 2018 en grado tercero, **86(67%)** continuaron en el 2019 en grado cuarto, **85(66%)** continuaron en el 2020 en grado quinto y **84(66%)** continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 128 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 84(66%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- 4(3%) Desertaron
- 21(16%) repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 14(11%) repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 4(3%) repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 1(1%) Presentan diferentes novedades (adultos)

De los **149** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **primero**, **108(72%)** continuaron en el 2016 en grado segundo, **98(66%)** continuaron en el 2017 en grado tercero, **91(61%)** continuaron en el 2018 en grado cuarto, **89(60%)** continuaron en el 2019 en grado quinto, **84(56%)** continuaron en el 2020 en grado sexto y **82(55%)** continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 149 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 82(55%) tuvieron un progreso normal en la básica
- **6(4%)** Desertaron
- 38(26%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 18(12%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- **3(2%)** Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 1(1%) Repite 4 veces (Rezagado en cuatro grados)
- 1(1%) Presentan diferentes novedades (adultos)

De los 176 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado sexto, 161(91%) continuaron en el 2016 en grado séptimo, 120(68%) continuaron en el 2017 en grado octavo, 97(55%) continuaron en el 2018 en grado noveno, 85(48%) continuaron en el 2019 en grado decimo y 70(40%) continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 176 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- 33(19%) Desertaron
- 25(14%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- **5(3%)** Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 27(15%) Presentan diferentes novedades (adultos)
- 86(49%) Graduados

Entre el 2020 y 2021 en la Institución Educativa **Técnica Pedro Pabón Parga** se graduaron **96** estudiantes.





### **ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021**

**MUNICIPIO: CASABIANCA** 

De los **117** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **transición**, **111(95%)** continuaron en el 2016 en grado primero, **85(73%)** continuaron en el 2017 en grado segundo, **76(65%)** continuaron en el 2018 en grado tercero, **70(60%)** continuaron en el 2019 en grado cuarto, **68(58%)** continuaron en el 2020 en grado quinto y **65(56%)** continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 117 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 65(56%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- **5(4%)** Desertaron
- 1(1%) Ingresan a grados (Superiores o Inferiores)
- 32(27%) repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 9(8%) repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 4(3%) repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 1(1%) Repite 4 veces (Rezagado en cuatro grados)

De los **128** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **primero**, **102**(*80%*) continuaron en el 2016 en grado segundo, **95**(**74**%) continuaron en el 2017 en grado tercero, **92**(**72**%) continuaron en el 2018 en grado cuarto, **87**(**68**%) continuaron en el 2019 en grado quinto, **79**(**62**%) continuaron en el 2020 en grado sexto y **74**(**58**%) continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 128 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 74(58%) tuvieron un progreso normal en la básica
- 9(7%) Desertaron
- 29(23%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 14(11%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 2(2%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)

De los 127 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado sexto, 104(82%) continuaron en el 2016 en grado séptimo, 91(72%) continuaron en el 2017 en grado octavo, 75(59%) continuaron en el 2018 en grado noveno, 61(48%) continuaron en el 2019 en grado decimo y 53(42%) continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 127 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- 44(35%) Desertaron
- 9(7%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 3(2%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 1(1%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 9(7%) Presentan diferentes novedades (adultos)
- 59(46%) Graduados
- 2(2%) Continúan matriculados

Entre el 2020 y 2021 en el municipio de **Casabianca** se graduaron **61** estudiantes.

# EL TOLIMA NOS UNE

Edificio Gobernación del Tolima – Carrera 3 entre Calle 10 y 11, Piso 8° <a href="https://www.sedtolima.gov.co">www.sedtolima.gov.co</a> Teléfonos: 2 61 11 11 Ext. 1801 – Código Postal 730001 Ibagué - Tolima - Colombia





### **ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021**

### INSTITICIÓN EDUCATIVA TÉCNICA GENERAL JOSE JOAQUIN GARCIA DE CASABIANCA

De los **67** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **transición**, **65(97%)** continuaron en el 2016 en grado primero, **56(84%)** continuaron en el 2017 en grado segundo, **48(72%)** continuaron en el 2018 en grado tercero, **45(67%)** continuaron en el 2019 en grado cuarto, **43(64%)** continuaron en el 2020 en grado quinto y **42(63%)** continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 67 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 42(63%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- 1(1%) Desertaron
- **16(24%)** repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 5(7%) repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 2(3%) repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 1(1%) Repite 4 veces (Rezagado en cuatro grados)

De los **70** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **primero**, **64(91%)** continuaron en el 2016 en grado segundo, **58(83%)** continuaron en el 2017 en grado tercero, **56(80%)** continuaron en el 2018 en grado cuarto, **53(76%)** continuaron en el 2019 en grado quinto, **47(67%)** continuaron en el 2020 en grado sexto y **43(61%)** continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 70 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 43(61%) tuvieron un progreso normal en la básica
- 6(9%) Desertaron
- 15(21%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- **5(7%)** Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 1(1%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)

De los **73** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **sexto**, **60(82%)** continuaron en el 2016 en grado séptimo, **53(73%)** continuaron en el 2017 en grado octavo, **43(59%)** continuaron en el 2018 en grado noveno, **37(51%)** continuaron en el 2019 en grado decimo y **30(41%)** continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 73 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- **28(38%)** Desertaron
- **3(4%)** Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- **3(4%)** Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- **7(10%)** Presentan diferentes novedades (adultos)
- 30(41%) Graduados
- 2(3%) Continúan matriculados

En el 2020 en la Institución Educativa Técnica Gral. José J García se graduaron 30 estudiantes.





### **ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021**

### INSTITICIÓN EDUCATIVA ANTONIO NARIÑO DE CASABIANCA

De los **26** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **transición**, **24(92%)** continuaron en el 2016 en grado primero, **15(58%)** continuaron en el 2017 en grado segundo, **14(54%)** continuaron en el 2018 en grado tercero, **14(54%)** continuaron en el 2019 en grado cuarto, **14(54%)** continuaron en el 2020 en grado quinto y **13(50%)** continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 26 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 13(50%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- 1(4%) Desertaron
- 1(4%) Ingresan a grados (Superiores o Inferiores)
- 8(31%) repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 2(8%) repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 1(4%) repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)

De los 27 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado primero, 18(67%) continuaron en el 2016 en grado segundo, 18(67%) continuaron en el 2017 en grado tercero, 17(63%) continuaron en el 2018 en grado cuarto, 17(63%) continuaron en el 2019 en grado quinto, 16(59%) continuaron en el 2020 en grado sexto y 16(59%) continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 27 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 16(59%) tuvieron un progreso normal en la básica
- **7(26%)** Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 3(11%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 1(4%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)

De los 19 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado sexto, 16(84%) continuaron en el 2016 en grado séptimo, 15(79%) continuaron en el 2017 en grado octavo, 12(63%) continuaron en el 2018 en grado noveno, 9(47%) continuaron en el 2019 en grado decimo y 8(42%) continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 19 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- **5(26%)** Desertaron
- 1(5%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 1(5%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- **1(5%)** Presentan diferentes novedades (adultos)
- 11(58%) Graduados

Entre el 2020 y 2021 en la Institución Educativa Antonio Nariño se graduaron 13 estudiantes.





### **ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021**

#### INSTITICIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUAREZ DE CASABIANCA

De los **24** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **transición**, **22(92%)** continuaron en el 2016 en grado primero, **14(58%)** continuaron en el 2017 en grado segundo, **14 (58%)** continuaron en el 2018 en grado tercero, **11(46%)** continuaron en el 2019 en grado cuarto, **11(46%)** continuaron en el 2020 en grado quinto y **10(42%)** continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 24 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 10(42%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- 3(13%) Desertaron
- 8(33%) repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 2(8%) repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 1(4%) repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)

De los 31 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado primero, 20(65%) continuaron en el 2016 en grado segundo, 19(61%) continuaron en el 2017 en grado tercero, 19(61%) continuaron en el 2018 en grado cuarto, 17(55%) continuaron en el 2019 en grado quinto, 16(52%) continuaron en el 2020 en grado sexto y 15(48%) continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 31 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 15(48%) tuvieron un progreso normal en la básica
- 3(10%) Desertaron
- 7(23%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 6(19%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)

De los **35** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **sexto**, **28**(*80*%) continuaron en el 2016 en grado séptimo, **23**(*66*%) continuaron en el 2017 en grado octavo, **20**(*57*%) continuaron en el 2018 en grado noveno, **15**(*43*%) continuaron en el 2019 en grado decimo y **15**(*43*%) continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 35 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- 11(31%) Desertaron
- **5(14%)** Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 1(3%) Presentan diferentes novedades (adultos)
- 18(51%) Graduados

En el 2020 en la Institución Educativa Marco Fidel Suarez se graduaron 18 estudiantes.





### **ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021**

#### MUNICIPIO: CHAPARRAL

De los **810** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **transición**, **693(86%)** continuaron en el 2016 en grado primero, **529(65%)** continuaron en el 2017 en grado segundo, **476(59%)** continuaron en el 2018 en grado tercero, **431(53%)** continuaron en el 2019 en grado cuarto, **407(50%)** continuaron en el 2020 en grado quinto y **390(48%)** continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 810 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 390(48%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- 38(5%) Desertaron
- 6(1%) Ingresan a grados (Superiores o Inferiores)
- 228(28%) repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 99(12%) repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 29(4%) repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 17(2%) Repite 4 veces (Rezagado en cuatro grados)
- **3(0%)** Presentan diferentes novedades (adultos)

De los 1290 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado primero, 917 (71%) continuaron en el 2016 en grado segundo, 792(61%) continuaron en el 2017 en grado tercero, 713(55%) continuaron en el 2018 en grado cuarto, 653(51%) continuaron en el 2019 en grado quinto, 600(47%) continuaron en el 2020 en grado sexto y 512(40%) continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 1290 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 512(40%) tuvieron un progreso normal en la básica
- 162(13%) Desertaron
- 7(1%) Ingresan a grados (Superiores o Inferiores)
- 330(26%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 166(13%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 74(6%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 34(3%) Repite 4 veces (Rezagado en cuatro grados)
- 5(0%) Presentan diferentes novedades (adultos)

De los 1113 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado sexto, 774(70%) continuaron en el 2016 en grado séptimo, 570(51%) continuaron en el 2017 en grado octavo, 459(41%) continuaron en el 2018 en grado noveno, 367(33%) continuaron en el 2019 en grado decimo y 300(27%) continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 1113 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- 394(35%) Desertaron
- 105(9%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 49(4%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 16(1%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 10(1%) Repite 4 veces (Rezagado en cuatro grados)
- 139(12%) Presentan diferentes novedades (adultos)
- 400(36%) Graduados

Entre el 2019 y 2021 en el municipio de Chaparral se graduaron 459 estudiantes.





#### **ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021**

### INSTITICIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO DE CHAPARRAL

De los 90 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado transición, 72(80%) continuaron en el 2016 en grado primero, 51(57%) continuaron en el 2017 en grado segundo, 44(49%) continuaron en el 2018 en grado tercero, 40(44%) continuaron en el 2019 en grado cuarto, 39(43%) continuaron en el 2020 en grado quinto y 38(42%) continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 90 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 38(42%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- 2(2%) Desertaron
- 23(26%) repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 20(22%) repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- **2(2%)** repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 4(4%) Repite 4 veces (Rezagado en cuatro grados)
- 1(1%) Presentan diferentes novedades (adultos)

De los 149 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado primero, 87(58%) continuaron en el 2016 en grado segundo, 80(54%) continuaron en el 2017 en grado tercero, 75(50%) continuaron en el 2018 en grado cuarto, 66(44%) continuaron en el 2019 en grado quinto, 65(44%) continuaron en el 2020 en grado sexto y 52(35%) continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 149 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 52(35%) tuvieron un progreso normal en la básica
- 17(11%) Desertaron
- 35(23%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 23(15%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 11(7%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 10(7%) Repite 4 veces (Rezagado en cuatro grados)
- 1(1%) Presentan diferentes novedades (adultos)

De los **170** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **sexto**, **75(44%)** continuaron en el 2016 en grado séptimo, **52(31%)** continuaron en el 2017 en grado octavo, **36(21%)** continuaron en el 2018 en grado noveno, **29(17%)** continuaron en el 2019 en grado decimo y **26(15%)** continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 170 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- 77(42%) Desertaron
- 15(9%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 12(7%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 2(1%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 3(2%) Repite 4 veces (Rezagado en cuatro grados)
- 25(15%) Presentan diferentes novedades (adultos)
- 42(25%) Graduados

Entre el 2019 y 2021 en la Institución Educativa Nra Sra del Rosario se graduaron 54 estudiantes.





### **ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021**

#### INSTITICIÓN EDUCATIVA TECNICA MEDALLA MILAGROSA DE CHAPARRAL

De los **70** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **transición**, **69(99%)** continuaron en el 2016 en grado primero, **65(93%)** continuaron en el 2017 en grado segundo, **61(87%)** continuaron en el 2018 en grado tercero, **55(79%)** continuaron en el 2019 en grado cuarto, **49(70%)** continuaron en el 2020 en grado quinto y **47(67%)** continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 70 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 47(67%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- 2(3%) Desertaron
- 18(26%) repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 3(4%) repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)

De los **130** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **primero**, **109(84%)** continuaron en el 2016 en grado segundo, **95(73%)** continuaron en el 2017 en grado tercero, **79(61%)** continuaron en el 2018 en grado cuarto, **74(57%)** continuaron en el 2019 en grado quinto, **63(48%)** continuaron en el 2020 en grado sexto y **57(44%)** continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 130 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 57(44%) tuvieron un progreso normal en la básica
- 13(10%) Desertaron
- **2(2%)** Ingresan a grados (Superiores o Inferiores)
- 36(28%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 12(9%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- **5(4%)** Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 4(3%) Repite 4 veces (Rezagado en cuatro grados)
- 1(1%) Presentan diferentes novedades (adultos)

De los 116 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado sexto, 109(94%) continuaron en el 2016 en grado séptimo, 91(78%) continuaron en el 2017 en grado octavo, 82(71%) continuaron en el 2018 en grado noveno, 73(63%) continuaron en el 2019 en grado decimo y 70(60%) continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 116 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- 10(9%) Desertaron
- 18(16%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 3(3%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 1(1%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 9(8%) Presentan diferentes novedades (adultos)
- 75(65%) Graduados

En el 2020 en la Institución Educativa Medalla Milagrosa se graduaron 75 estudiantes.

### EL TOLIMA NOS UNE





### **ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021**

#### INSTITICIÓN EDUCATIVA SOLEDAD MEDINA DE CHAPARRAL

De los **181** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **transición**, **166(92%)** continuaron en el 2016 en grado primero, **120(66%)** continuaron en el 2017 en grado segundo, **109(60%)** continuaron en el 2018 en grado tercero, **97(54%)** continuaron en el 2019 en grado cuarto, **94(52%)** continuaron en el 2020 en grado quinto y **91(50%)** continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 181 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 91(50%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- 9(5%) Desertaron
- 2(1%) Ingresan a grados (Superiores o Inferiores)
- 54(30%) repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 19(10%) repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 6(3%) repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)

De los **238** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **primero**, **176(74%)** continuaron en el 2016 en grado segundo, **149(63%)** continuaron en el 2017 en grado tercero, **133(56%)** continuaron en el 2018 en grado cuarto, **118(50%)** continuaron en el 2019 en grado quinto, **114(48%)** continuaron en el 2020 en grado sexto y **91(38%)** continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 238 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 91(38%) tuvieron un progreso normal en la básica
- 26(11%) Desertaron
- **78(33%)** Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 26(11%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 13(5%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- **3(1%)** Repite 4 veces (Rezagado en cuatro grados)
- 1(0%) Presentan diferentes novedades (adultos)

De los **250** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **sexto**, **154(62%)** continuaron en el 2016 en grado séptimo, **103(41%)** continuaron en el 2017 en grado octavo, **76(30%)** continuaron en el 2018 en grado noveno, **58 (23%)** continuaron en el 2019 en grado decimo y **42(17%)** continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 250 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- 64(26%) Desertaron
- 36(14%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 17(7%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 6(2%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 1(0%) Repite 4 veces (Rezagado en cuatro grados)
- 47(19%) Presentan diferentes novedades (adultos)
- 79(32%) Graduados

Entre el 2019 y 2021 en la Institución Educativa Soledad Medina se graduaron 96 estudiantes.





#### **ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021**

#### INSTITICIÓN EDUCATIVA MANUEL MURILLO TORO DE CHAPARRAL

De los **194** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **transición**, **174(90%)** continuaron en el 2016 en grado primero, **129(66%)** continuaron en el 2017 en grado segundo, **121(62%)** continuaron en el 2018 en grado tercero, **113(58%)** continuaron en el 2019 en grado cuarto, **106(55%)** continuaron en el 2020 en grado quinto y **100(52%)** continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 194 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 100(52%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- 4(2%) Desertaron
- 1(1%) Ingresan a grados (Superiores o Inferiores)
- 60(31%) repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 17(9%) repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 6(3%) repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 4(2%) Repite 4 veces (Rezagado en cuatro grados)
- **2(1%)** Presentan diferentes novedades (adultos)

De los **275** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **primero**, **205**(**75%**) continuaron en el 2016 en grado segundo, **181**(**66%**) continuaron en el 2017 en grado tercero, **175**(**64%**) continuaron en el 2018 en grado cuarto, **164**(**60%**) continuaron en el 2019 en grado quinto, **153**(**56%**) continuaron en el 2020 en grado sexto y **124**(**45%**) continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 275 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 124(45%) tuvieron un progreso normal en la básica
- **28(10%)** Desertaron
- **70(25%)** Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 35(13%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 13(5%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- **5(2%)** Repite 4 veces (Rezagado en cuatro grados)

De los **209** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **sexto**, **149(71%)** continuaron en el 2016 en grado séptimo, **88(42%)** continuaron en el 2017 en grado octavo, **74(35%)** continuaron en el 2018 en grado noveno, **66(32%)** continuaron en el 2019 en grado decimo y **54(26%)** continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 209 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- 84(40%) Desertaron
- 15(7%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 5(2%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 5(2%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 1(0%) Repite 4 veces (Rezagado en cuatro grados)
- 29(14%) Presentan diferentes novedades (adultos)
- 7(33%) Graduados

Entre el 2019 y 2021 en la Institución Educativa Manuel Murillo Toro se graduaron 87 estudiantes.





#### **ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021**

### INSTITICIÓN EDUCATIVA LAGUNILLA DE CHAPARRAL

De los 46 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado transición, 38(83%) continuaron en el 2016 en grado primero, 26(57%) continuaron en el 2017 en grado segundo, 20(43%) continuaron en el 2018 en grado tercero, 17(37%) continuaron en el 2019 en grado cuarto, 14(30%) continuaron en el 2020 en grado quinto y 13(28%) continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 46 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 13(28%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- **7(15%)** Desertaron
- 2(4%) Ingresan a grados (Superiores o Inferiores)
- 14(30%) repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 7(15%) repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 1(2%) repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 2(4%) Repite 4 veces (Rezagado en cuatro grados)

De los 67 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado primero, 56(84%) continuaron en el 2016 en grado segundo, 39(58%) continuaron en el 2017 en grado tercero, 27(40%) continuaron en el 2018 en grado cuarto, 21(31%) continuaron en el 2019 en grado quinto, 16(24%) continuaron en el 2020 en grado sexto y 16(24%) continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 67 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 16(24%) tuvieron un progreso normal en la básica
- 17(25%) Desertaron
- 1(1%) Ingresan a grados (Superiores o Inferiores)
- 15(22%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 9(13%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 7(10%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 2(3%) Repite 4 veces (Rezagado en cuatro grados)

De los 51 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado sexto, 36(71%) continuaron en el 2016 en grado séptimo, 25(49%) continuaron en el 2017 en grado octavo, 16(31%) continuaron en el 2018 en grado noveno, 8(16%) continuaron en el 2019 en grado decimo y 3(6%) continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 51 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- 33(65%) Desertaron
- 1(2%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 2(4%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 1(2%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 3(6%) Repite 4 veces (Rezagado en cuatro grados)
- 5(10%) Presentan diferentes novedades (adultos)
- 6(12%) Graduados

Entre el 20219 y 2021 en la Institución Educativa Lagunilla se graduaron 9 estudiantes.





### **ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021**

### INSTITICIÓN EDUCATIVA SIMON BOLIVAR DE CHAPARRAL

De los **26** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **transición**, **25(96%)** continuaron en el 2016 en grado primero, **17(65%)** continuaron en el 2017 en grado segundo, **16(62%)** continuaron en el 2018 en grado tercero, **14(54%)** continuaron en el 2019 en grado cuarto, **14(54%)** continuaron en el 2020 en grado quinto y **14(54%)** continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 26 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 14(54%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- 1(4%) Desertaron
- 8(31%) repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 2(8%) repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 1(4%) repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)

De los **79** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **primero**, **52**(*66%*) continuaron en el 2016 en grado segundo, **46**(*58%*) continuaron en el 2017 en grado tercero, **43**(*54%*) continuaron en el 2018 en grado cuarto, **41**(*52%*) continuaron en el 2019 en grado quinto, **40**(*51%*) continuaron en el 2020 en grado sexto y **36**(**46**%) continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 79 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 36(46%) tuvieron un progreso normal en la básica
- 12(15%) Desertaron
- 1(1%) Ingresan a grados (Superiores o Inferiores)
- 16(20%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 8(10%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- **3(4%)** Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 3(4%) Repite 4 veces (Rezagado en cuatro grados)

De los 66 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado sexto, 49(74%) continuaron en el 2016 en grado séptimo, 35(53%) continuaron en el 2017 en grado octavo, 32(48%) continuaron en el 2018 en grado noveno, 28(42%) continuaron en el 2019 en grado decimo y 26(39%) continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 66 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- 30(45%) Desertaron
- 2(3%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 2(3%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 1(2%) Repite 4 veces (Rezagado en cuatro grados)
- 4(6%) Presentan diferentes novedades (adultos)
- 27(41%) Graduados

Entre el 2019 y 2021 en la Institución Educativa Simón Bolívar se graduaron 30 estudiantes.

### EL TOLIMA NOS UNE





#### **ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021**

#### INSTITICIÓN EDUCATIVA TECNICA ALVARO MOLINA DE CHAPARRAL

De los 62 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado transición, 49(79%) continuaron en el 2016 en grado primero, 38(61%) continuaron en el 2017 en grado segundo, 31(50%) continuaron en el 2018 en grado tercero, 28(45%) continuaron en el 2019 en grado cuarto, 24(39%) continuaron en el 2020 en grado quinto y 23(37%) continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 62 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 23(37%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- 6(10%) Desertaron
- 16(26%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 11(18%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 3(5%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 3(5%) Repite 4 veces (Rezagado en cuatro grados)

De los **106** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **primero**, **68(64%)** continuaron en el 2016 en grado segundo, **57(54%)** continuaron en el 2017 en grado tercero, **50(47%)** continuaron en el 2018 en grado cuarto, **49(%)** continuaron en el 2019 en grado quinto, **43(41%)** continuaron en el 2020 en grado sexto y **40(38%)** continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 106 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 40(38%) tuvieron un progreso normal en la básica
- 18(17%) Desertaron
- 2(2%) Ingresan a grados (Superiores o Inferiores)
- 25(24%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 12(11%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 6(6%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 3(3%) Repite 4 veces (Rezagado en cuatro grados)

De los **104** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **sexto**, **87(84%)** continuaron en el 2016 en grado séptimo, **78(75%)** continuaron en el 2017 en grado octavo, **66(63%)** continuaron en el 2018 en grado noveno, **34(33%)** continuaron en el 2019 en grado decimo y **27(26%)** continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 104 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- 55(53%) Desertaron
- 6(6%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 5(5%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 1(1%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 6(6%) Presentan diferentes novedades (adultos)
- 31(30%) Graduados

Entre el 2020 y 2021 en la Institución Educativa **Técnica Alvaro Molina** se graduaron **35** estudiantes.





### **ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021**

### INSTITICIÓN EDUCATIVA TÉCNICA LA RISALDA DE CHAPARRAL

De los 47 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado transición, 44(94%) continuaron en el 2016 en grado primero, 38(81%) continuaron en el 2017 en grado segundo, 32(68%) continuaron en el 2018 en grado tercero, 29(62%) continuaron en el 2019 en grado cuarto, 29(62%) continuaron en el 2020 en grado quinto y 28(60%) continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 47 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 28(60%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- 11(23%) repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 4(9%) repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- **3(6%)** repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 1(2%) Repite 4 veces (Rezagado en cuatro grados)

De los **92** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **primero**, **67(73%)** continuaron en el 2016 en grado segundo, **58(63%)** continuaron en el 2017 en grado tercero, **54(59%)** continuaron en el 2018 en grado cuarto, **48(52%)** continuaron en el 2019 en grado quinto, **44(48%)** continuaron en el 2020 en grado sexto y **41(45%)** continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 92 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 41(45%) tuvieron un progreso normal en la básica
- 11(12%) Desertaron
- 20(22%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 14(15%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- **5(5%)** Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 1(1%) Presentan diferentes novedades (adultos)

De los 48 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado sexto, 37(77%) continuaron en el 2016 en grado séptimo, 30(63%) continuaron en el 2017 en grado octavo, 28(58%) continuaron en el 2018 en grado noveno, 26(54%) continuaron en el 2019 en grado decimo y 20(42%) continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 48 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- **9(19%)** Desertaron
- 7(15%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 1(2%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- **8(17%)** Presentan diferentes novedades (adultos)
- 23(48%) Graduados

En el 2021 en la Institución Educativa La Risalda se graduaron 23 estudiantes.





#### **ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021**

### INSTITICIÓN EDUCATIVA TÉCNICA CAMACHO ANGARITA DE CHAPARRAL

De los 94 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado transición, 56(60%) continuaron en el 2016 en grado primero, 45(48%) continuaron en el 2017 en grado segundo, 42(45%) continuaron en el 2018 en grado tercero, 38(40%) continuaron en el 2019 en grado cuarto, 38(40%) continuaron en el 2020 en grado quinto y 36(38%) continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 94 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 36(38%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- 7(7%) Desertaron
- 1(1%) Ingresan a grados (Superiores o Inferiores)
- 24(26%) repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 16(17%) repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 7(7%) repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 1(1%) Repite 4 veces (Rezagado en cuatro grados)
- 2(2%) Presentan diferentes novedades (adultos)

De los **154** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **primero**, **97(63%)** continuaron en el 2016 en grado segundo, **87(56%)** continuaron en el 2017 en grado tercero, **77(50%)** continuaron en el 2018 en grado cuarto, **72(47%)** continuaron en el 2019 en grado quinto, **62(40%)** continuaron en el 2020 en grado sexto y **55(36%)** continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 154 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 55(36%) tuvieron un progreso normal en la básica
- 20(13%) Desertaron
- 1(1%) Ingresan a grados (Superiores o Inferiores)
- 35(23%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 27(18%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 11(7%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 4(3%) Repite 4 veces (Rezagado en cuatro grados)
- 1(1%) Presentan diferentes novedades (adultos)

De los **99** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **sexto**, **78(79%)** continuaron en el 2016 en grado séptimo, **68(69%)** continuaron en el 2017 en grado octavo, **49(49%)** continuaron en el 2018 en grado noveno, **45(45%)** continuaron en el 2019 en grado decimo y **32(32%)** continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 99 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- 38(38%) Desertaron
- 5(5%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 2(2%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 1(1%) Repite 4 veces (Rezagado en cuatro grados)
- 6(6%) Presentan diferentes novedades (adultos)
- 47(47%) Graduados

Entre el 2020 y 2021 en la Institución Educativa **Técnica Camacho Angarita** se graduaron 51 estudiantes.





### **ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021**

**MUNICIPIO: COELLO** 

De los **139** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **transición**, **131(94%)** continuaron en el 2016 en grado primero, **117(84%)** continuaron en el 2017 en grado segundo, **108(78%)** continuaron en el 2018 en grado tercero, **103(74%)** continuaron en el 2019 en grado cuarto, **100(72%)** continuaron en el 2020 en grado quinto y **93(67%)** continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 139 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 93(67X%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- 6(4%) Desertaron
- 27(19%) repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 9(6%) repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 2(1%) repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 2(1%) Repite 4 veces (Rezagado en cuatro grados)

De los 126 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado primero, 91(72%) continuaron en el 2016 en grado segundo, 82(65%) continuaron en el 2017 en grado tercero, 77(61%) continuaron en el 2018 en grado cuarto, 75(60%) continuaron en el 2019 en grado quinto, 70(56%) continuaron en el 2020 en grado sexto y 68(54%) continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 126 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 68(54%) tuvieron un progreso normal en la básica
- 4(3%) Desertaron
- 34(27%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 15(12%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 4(3%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 1(1%) Repite 4 veces (Rezagado en cuatro grados)

De los **198** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **sexto**, **147(74%)** continuaron en el 2016 en grado séptimo, **107(54%)** continuaron en el 2017 en grado octavo, **90(45%)** continuaron en el 2018 en grado noveno, **78(39%)** continuaron en el 2019 en grado decimo y **72(36%)** continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 198 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- 51(26%) Desertaron
- 34(17%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 11(6%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- **3(2%)** Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 1(1%) Repite 4 veces (Rezagado en cuatro grados)
- 8(4%) Presentan diferentes novedades (adultos)
- 90(45%) Graduados

Entre el 2017 y 2021 en el municipio de Coello se graduaron 109 estudiantes.

### EL TOLIMA NOS UNE





### **ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021**

### INSTITICIÓN EDUCATIVA TÉCNICA LA VEGA DE LOS PADRES DE COELLO

De los 18 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado transición, 18(100%) continuaron en el 2016 en grado primero, 16(89%) continuaron en el 2017 en grado segundo, 14(78%) continuaron en el 2018 en grado tercero, 13(72%) continuaron en el 2019 en grado cuarto, 13(72%) continuaron en el 2020 en grado quinto y 10(56%) continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 18 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 10(56%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- 2(11%) Desertaron
- 5(28%) repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 1(6%) repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)

De los 18 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado primero, 11(61%) continuaron en el 2016 en grado segundo, 10(56%) continuaron en el 2017 en grado tercero, 8(44%) continuaron en el 2018 en grado cuarto, 8(44%) continuaron en el 2019 en grado quinto, 8(44%) continuaron en el 2020 en grado sexto y 8(44%) continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 18 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 8(44%) tuvieron un progreso normal en la básica
- **5(28%)** Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 3(17%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 1(6%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 1(6%) Repite 4 veces (Rezagado en cuatro grados)

De los 19 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado sexto, 16(84%) continuaron en el 2016 en grado séptimo, 11(58%) continuaron en el 2017 en grado octavo, 7(37%) continuaron en el 2018 en grado noveno, 7(37%) continuaron en el 2019 en grado decimo y 7(37%) continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 19 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- 8(42%) Desertaron
- **2(11%)** Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 1(5%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- **8(42%)** Graduados

Entre el 2020 y 2021 en la Institución Educativa **Técnica La Vega de los Padres** se graduaron **9** estudiantes.





### **ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021**

#### INSTITICIÓN EDUCATIVA CARLOS LLERAS RESTREPO DE COELLO

De los **25** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **transición**, **24(96%)** continuaron en el 2016 en grado primero, **19(76%)** continuaron en el 2017 en grado segundo, **18(72%)** continuaron en el 2018 en grado tercero, **18(72%)** continuaron en el 2019 en grado cuarto, **18(72%)** continuaron en el 2020 en grado quinto y **17(68%)** continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 25 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 17(68%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- 5(20%) repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- **2(8%)** repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 1(4%) Repite 4 veces (Rezagado en cuatro grados)

De los 24 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado primero, 17(71%) continuaron en el 2016 en grado segundo, 14(58%) continuaron en el 2017 en grado tercero, 14(58%) continuaron en el 2018 en grado cuarto, 14(58%) continuaron en el 2019 en grado quinto, 14(58%) continuaron en el 2020 en grado sexto y 13(54%) continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 24 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 13(54%) tuvieron un progreso normal en la básica
- 1(4%) Desertaron
- **5(21%)** Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 3(13%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 2(8%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)

De los 37 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado sexto, 20(54%) continuaron en el 2016 en grado séptimo, 10(27%) continuaron en el 2017 en grado octavo, 8(22%) continuaron en el 2018 en grado noveno, 9(24%) continuaron en el 2019 en grado decimo y 8(22%) continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 37 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- **12(32%)** Desertaron
- **7(19%)** Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 3(8%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 1(3%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 1(3%) Repite 4 veces (Rezagado en cuatro grados)
- 1(3%) Presentan diferentes novedades (adultos)
- 12(32%) Graduados

Entre el 2019 y 2021 en la Institución Educativa Carlos Lleras Restrepo se graduaron 18 estudiantes.





### **ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021**

### INSTITICIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUAREZ DE COELLO

De los **58** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **transición**, **53(91%)** continuaron en el 2016 en grado primero, **47(81%)** continuaron en el 2017 en grado segundo, **43(74%)** continuaron en el 2018 en grado tercero, **42(72%)** continuaron en el 2019 en grado cuarto, **42(72%)** continuaron en el 2020 en grado quinto y **41(71%)** continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 58 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 41(71%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- **3(5%)** Desertaron
- 9(16%) repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 3(5%) repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 1(2%) repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 1(2%) Repite 4 veces (Rezagado en cuatro grados)

De los **52** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **primero**, **36(69%)** continuaron en el 2016 en grado segundo, **32(62%)** continuaron en el 2017 en grado tercero, **30(58%)** continuaron en el 2018 en grado cuarto, **29(56%)** continuaron en el 2019 en grado quinto, **29(56%)** continuaron en el 2020 en grado sexto y **28(54%)** continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 52 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 28(54%) tuvieron un progreso normal en la básica
- 3(6%) Desertaron
- 16(31%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 4(8%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 1(2%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)

De los 90 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado sexto, 64(71%) continuaron en el 2016 en grado séptimo, 43(48%) continuaron en el 2017 en grado octavo, 38(42%) continuaron en el 2018 en grado noveno, 29(32%) continuaron en el 2019 en grado decimo y 28(31%) continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 90 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- 26(29%) Desertaron
- 14(16%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- **5(6%)** Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- **2(2%)** Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 4(4%) Presentan diferentes novedades (adultos)
- 39(43%) Graduados

Entre el 2017 y 2021 en la Institución Educativa Marco Fidel Suarez se graduaron 46 estudiantes.





### **ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021**

### INSTITICIÓN EDUCATIVA TÉCNICA SIMON BOLIVAR DE COELLO

De los 38 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado transición, 36(95%) continuaron en el 2016 en grado primero, 35(92%) continuaron en el 2017 en grado segundo, 33(87%) continuaron en el 2018 en grado tercero, 30(79%) continuaron en el 2019 en grado cuarto, 27(71%) continuaron en el 2020 en grado quinto y 25(66%) continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 38 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 25(66%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- 1(3%) Desertaron
- 8(21%) repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 4(11%) repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)

De los 32 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado primero, 27(84%) continuaron en el 2016 en grado segundo, 26(81%) continuaron en el 2017 en grado tercero, 25(78%) continuaron en el 2018 en grado cuarto, 24(75%) continuaron en el 2019 en grado quinto, 19(59%) continuaron en el 2020 en grado sexto y 19(59%) continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 32 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 19(59%) tuvieron un progreso normal en la básica
- **8(25%)** Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 5(16%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)

De los 52 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado sexto, 47(90%) continuaron en el 2016 en grado séptimo, 43(83%) continuaron en el 2017 en grado octavo, 37(71%) continuaron en el 2018 en grado noveno, 33(63%) continuaron en el 2019 en grado decimo y 29(56%) continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 52 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- **5(10%)** Desertaron
- 11(21%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 2(4%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 3(6%) Presentan diferentes novedades (adultos)
- 31(60%) Graduados

Entre el 2019 y 2021 en la Institución Educativa Simón Bolívar se graduaron 36 estudiantes.





#### **ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021**

#### MUNICIPIO: COYAIMA

De los 485 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado transición, 440(91%) continuaron en el 2016 en grado primero, 355(73%) continuaron en el 2017 en grado segundo, 318(66%) continuaron en el 2018 en grado tercero, 306(63%) continuaron en el 2019 en grado cuarto, 302(62%) continuaron en el 2020 en grado quinto y 299(62%) continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 485 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 299(62%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- 9(2%) Desertaron
- 1(0%) Ingresan a grados (Superiores o Inferiores)
- 110(23%) repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 44(9%) repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 16(3%) repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- **5(1%)** Repite 4 veces (Rezagado en cuatro grados)
- 1(0%) Presentan diferentes novedades (adultos)

De los **734** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **primero**, **573(78%)** continuaron en el 2016 en grado segundo, **506(69%)** continuaron en el 2017 en grado tercero, **473(64%)** continuaron en el 2018 en grado cuarto, **462(63%)** continuaron en el 2019 en grado quinto, **443(60%)** continuaron en el 2020 en grado sexto y **424(58%)** continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 734 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 424(58%) tuvieron un progreso normal en la básica
- **38(5%)** Desertaron
- 161(22%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 70(10%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- **22(3%)** Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 15(2%) Repite 4 veces (Rezagado en cuatro grados)
- 4(1%) Presentan diferentes novedades (adultos)

De los **621** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **sexto**, **517(83%)** continuaron en el 2016 en grado séptimo, **466(75%)** continuaron en el 2017 en grado octavo, **396(64%)** continuaron en el 2018 en grado noveno, **364(59%)** continuaron en el 2019 en grado decimo y **330(53%)** continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 621 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- 169(27%) Desertaron
- 46(7%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 22(4%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 4(1%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- **7(1%)** Repite 4 veces (Rezagado en cuatro grados)
- 19(3%) Presentan diferentes novedades (adultos)
- 354(57%) Graduados

Entre el 2019 y 2021 en el municipio de Coyaima se graduaron 368 estudiantes.





### **ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021**

### INSTITICIÓN EDUCATIVA TÉCNICA AGROINDUSTRIAL JUAN XXIII DE COYAIMA

De los **103** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **transición**, **96(93%)** continuaron en el 2016 en grado primero, **85(83%)** continuaron en el 2017 en grado segundo, **79(77%)** continuaron en el 2018 en grado tercero, **76(74%)** continuaron en el 2019 en grado cuarto, **75(73%)** continuaron en el 2020 en grado quinto y **73(71%)** continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 103 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 73(71%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- 4(4%) Desertaron
- **18(17%)** repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 5(5%) repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 3(3%) repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)

De los 143 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado primero, 123(86%) continuaron en el 2016 en grado segundo, 112(78%) continuaron en el 2017 en grado tercero, 111(78%) continuaron en el 2018 en grado cuarto, 110(77%) continuaron en el 2019 en grado quinto, 104(73%) continuaron en el 2020 en grado sexto y 101(71%) continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 143 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 101(71%) tuvieron un progreso normal en la básica
- **7(5%)** Desertaron
- 21(15%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 9(6%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 3(2%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 1(1%) Repite 4 veces (Rezagado en cuatro grados)
- 1(1%) Presentan diferentes novedades (adultos)

De los **124** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **sexto**, **116(94%)** continuaron en el 2016 en grado séptimo, **112(90%)** continuaron en el 2017 en grado octavo, **102(82%)** continuaron en el 2018 en grado noveno, **97(78%)** continuaron en el 2019 en grado decimo y **88(71%)** continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 124 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- 13(10%) Desertaron
- 9(7%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- **5(4%)** Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 6(5%) Presentan diferentes novedades (adultos)
- 91(73%) Graduados

Entre el 2020 y 2021 en la Institución Educativa **Técnica Agroindustrial Juan XXIII** se graduaron **92** estudiantes.

### EL TOLIMA NOS UNE





### **ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021**

### INSTITICIÓN EDUCATIVA COYARCO DE COYAIMA

De los **36** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **transición**, **29(81%)** continuaron en el 2016 en grado primero, **19(53%)** continuaron en el 2017 en grado segundo, **16(44%)** continuaron en el 2018 en grado tercero, **14(39%)** continuaron en el 2019 en grado cuarto, **14(39%)** continuaron en el 2020 en grado quinto y **14(39%)** continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 36 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 14(39%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- 1(3%) Desertaron
- 11(31%) repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- **7(19%)** repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- **2(6%)** repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 1(3%) Repite 4 veces (Rezagado en cuatro grados)

De los **54** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **primero**, **39(72%)** continuaron en el 2016 en grado segundo, **32(59%)** continuaron en el 2017 en grado tercero, **28(52%)** continuaron en el 2018 en grado cuarto, **27(50%)** continuaron en el 2019 en grado quinto, **25(46%)** continuaron en el 2020 en grado sexto y **24(44%)** continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 54 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 24(44%) tuvieron un progreso normal en la básica
- **4(7%)** Desertaron
- 16(30%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- **5(9%)** Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 2(4%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 2(4%) Repite 4 veces (Rezagado en cuatro grados)
- 1(2%) Presentan diferentes novedades (adultos)

De los 40 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado sexto, 35(88%) continuaron en el 2016 en grado séptimo, 34(85%) continuaron en el 2017 en grado octavo, 26(65%) continuaron en el 2018 en grado noveno, 22(55%) continuaron en el 2019 en grado decimo y 20(50%) continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 40 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- 12(30%) Desertaron
- 5(13%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- **2(5%)** Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 1(3%) Repite 4 veces (Rezagado en cuatro grados)
- 20(50%) Graduados

En el 2021 en la Institución Educativa Coyarco se graduaron 20 estudiantes.





### **ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021**

### INSTITICIÓN EDUCATIVA SANTA MARTA DE COYAIMA

De los 28 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado transición, 27(96%) continuaron en el 2016 en grado primero, 23(82%) continuaron en el 2017 en grado segundo, 21(75%) continuaron en el 2018 en grado tercero, 21(75%) continuaron en el 2019 en grado cuarto, 21(75%) continuaron en el 2020 en grado quinto y 21(75%) continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 28 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 21(75%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- **2(7%)** repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 4(14%) repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 1(4%) repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)

De los 37 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado primero, 31(84%) continuaron en el 2016 en grado segundo, 28(76%) continuaron en el 2017 en grado tercero, 27(73%) continuaron en el 2018 en grado cuarto, 27(73%) continuaron en el 2019 en grado quinto, 27(73%) continuaron en el 2020 en grado sexto y 24(65%) continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 37 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 24(65%) tuvieron un progreso normal en la básica
- **1(3%)** Desertaron
- **5(14%)** Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 5(14%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 2(5%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)

De los 38 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado sexto, 24(63%) continuaron en el 2016 en grado séptimo, 19(50%) continuaron en el 2017 en grado octavo, 14(37%) continuaron en el 2018 en grado noveno, 13(34%) continuaron en el 2019 en grado decimo y 9(24%) continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 38 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- 21(55%) Desertaron
- 2(5%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 3(8%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 1(3%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 1(3%) Repite 4 veces (Rezagado en cuatro grado
- **2(5%)** Presentan diferentes novedades (adultos)
- 8(21%) Graduados

En el 2021 en la Institución Educativa Santa Marta se graduaron 8 estudiantes.





### **ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021**

### INSTITICIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN DE COYAIMA

De los **32** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **transición**, **29(91%)** continuaron en el 2016 en grado primero, **25(78%)** continuaron en el 2017 en grado segundo, **25(78%)** continuaron en el 2018 en grado tercero, , **25(78%)** continuaron en el 2019 en grado cuarto, , **25(78%)** continuaron en el 2020 en grado quinto y , **25(78%)** continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 32 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 25(78%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- 1(3%) Ingresan a grados (Superiores o Inferiores)
- 6(19%) repiten 1 vez (Rezagados en un grado)

De los **36** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **primero**, **34(94%)** continuaron en el 2016 en grado segundo, **33(92%)** continuaron en el 2017 en grado tercero, **30(83%)** continuaron en el 2018 en grado cuarto, **30(83%)** continuaron en el 2019 en grado quinto, **31(86%)** continuaron en el 2020 en grado sexto y **30(83%)** continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 36 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 30(83%) tuvieron un progreso normal en la básica
- **2(6%)** Desertaron
- 3(8%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 1(3%) Repite 4 veces (Rezagado en cuatro grados)

De los 30 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado sexto, 28(93%) continuaron en el 2016 en grado séptimo, 26(87%) continuaron en el 2017 en grado octavo, 23(77%) continuaron en el 2018 en grado noveno, 23(77%) continuaron en el 2019 en grado decimo y 23(77%) continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 30 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- 6(20%) Desertaron
- 1(3%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 23(77%) Graduados

Entre el 2020 y 2021 en la Institución Educativa Ntra Sra del Carmen se graduaron 24 estudiantes.





### **ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021**

### INSTITICIÓN EDUCATIVA EL PALMAR DE COYAIMA

De los **51** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **transición**, **49(96%)** continuaron en el 2016 en grado primero, **38(75%)** continuaron en el 2017 en grado segundo, **28(55%)** continuaron en el 2018 en grado tercero, **28(55%)** continuaron en el 2019 en grado cuarto, **27(53%)** continuaron en el 2020 en grado quinto y **27(53%)** continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 51 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 27(53%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- 1(2%) Desertaron
- 16(31%) repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 4(8%) repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 3(6%) repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)

De los **59** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **primero**, **53(90%)** continuaron en el 2016 en grado segundo, **46(78%)** continuaron en el 2017 en grado tercero, **36(61%)** continuaron en el 2018 en grado cuarto, **34(58%)** continuaron en el 2019 en grado quinto, **33(56%)** continuaron en el 2020 en grado sexto y **32(54%)** continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 59 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 32(54%) tuvieron un progreso normal en la básica
- 5(8%) Desertaron
- 13(22%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 7(12%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 2(3%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)

De los **71** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **sexto**, **65(92%)** continuaron en el 2016 en grado séptimo, **52(73%)** continuaron en el 2017 en grado octavo, **37(52%)** continuaron en el 2018 en grado noveno, **33(46%)** continuaron en el 2019 en grado decimo y **31(44%)** continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 71 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- **25(35%)** Desertaron
- 3(4%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 2(3%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 1(1%) Repite 4 veces (Rezagado en cuatro grados)
- 1(1%) Presentan diferentes novedades (adultos)
- 39(55%) Graduados

Entre el 2020 y 2021 en la Institución Educativa El Palmar se graduaron 42 estudiantes.





### **ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021**

### INSTITICIÓN EDUCATIVA TOTARCO DINDE DE COYAIMA

De los **56** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **transición**, **45**(*80*%) continuaron en el 2016 en grado primero, **36**(*64*%) continuaron en el 2017 en grado segundo, **32**(*57*%) continuaron en el 2018 en grado tercero, **30**(*54*%) continuaron en el 2019 en grado cuarto, **30**(*54*%) continuaron en el 2020 en grado quinto y **30**(*54*%) continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 56 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 30(54%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- 14(25%) repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 6(11%) repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- **5(9%)** repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 1(2%) Presentan diferentes novedades (adultos)

De los 127 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado primero, 92 (75%) continuaron en el 2016 en grado segundo, 82(65%) continuaron en el 2017 en grado tercero, 77(61%) continuaron en el 2018 en grado cuarto, 74(58%) continuaron en el 2019 en grado quinto, 68(54%) continuaron en el 2020 en grado sexto y 67(53%) continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 127 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 67(53%) tuvieron un progreso normal en la básica
- 10(8%) Desertaron
- 32(25%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 12(9%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- **3(2%)** Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- **2(2%)** Repite 4 veces (Rezagado en cuatro grados)
- 1(1%) Presentan diferentes novedades (adultos)

De los **78** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **sexto**, **65(83%)** continuaron en el 2016 en grado séptimo, **63(81%)** continuaron en el 2017 en grado octavo, **55(71%)** continuaron en el 2018 en grado noveno, **51(65%)** continuaron en el 2019 en grado decimo y **42(54%)** continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 78 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- 21(27%) Desertaron
- **7(9%)** Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 1(1%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 1(1%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- **3(4%)** Presentan diferentes novedades (adultos)
- 45(58%) Graduados

Entre el 2020 y 2021 en la Institución Educativa Totarco Dinde se graduaron 46 estudiantes.

### EL TOLIMA NOS UNE





### **ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021**

#### INSTITICIÓN EDUCATIVA GUILLERMO ANGULO GOMEZ DE COYAIMA

De los **36** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **transición**, **34(94%)** continuaron en el 2016 en grado primero, **19(53%)** continuaron en el 2017 en grado segundo, **18(50%)** continuaron en el 2018 en grado tercero, **18(50%)** continuaron en el 2019 en grado cuarto, **17(47%)** continuaron en el 2020 en grado quinto y **17(47%)** continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 36 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 17(47%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- 10(28%) repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 6(17%) repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 1(3%) repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 2(6%) Repite 4 veces (Rezagado en cuatro grados)

De los **58** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **primero**, **28**(**48%**) continuaron en el 2016 en grado segundo, **22**(**38%**) continuaron en el 2017 en grado tercero, **20**(**34%**) continuaron en el 2018 en grado cuarto, **19**(**33%**) continuaron en el 2019 en grado quinto, **19**(**33%**) continuaron en el 2020 en grado sexto y **19**(**33%**) continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 58 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 19(33%) tuvieron un progreso normal en la básica
- 21(36%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 7(12%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- **5(9%)** Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 6(10%) Repite 4 veces (Rezagado en cuatro grados)

De los **76** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **sexto**, **55(72%)** continuaron en el 2016 en grado séptimo, **51(67%)** continuaron en el 2017 en grado octavo, **47(62%)** continuaron en el 2018 en grado noveno, **44(58%)** continuaron en el 2019 en grado decimo y **44(58%)** continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 76 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- 26(34%) Desertaron
- 2(3%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 2(3%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 1(1%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 1(1%) Presentan diferentes novedades (adultos)
- 45(59%) Graduados

Entre el 2019 y 2021 en la Institución Educativa **Guillermo Angulo Gómez** se graduaron **47** estudiantes.





### **ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021**

#### INSTITICIÓN EDUCATIVA ZARAGOZA TAMARINDO DE COYAIMA

De los **36** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **transición**, **34** (**94%**) continuaron en el 2016 en grado primero, **31**(**86%**) continuaron en el 2017 en grado segundo, **30**(**83%**) continuaron en el 2018 en grado tercero, **30**(**83%**) continuaron en el 2019 en grado cuarto, **30**(**83%**) continuaron en el 2020 en grado quinto y **29**(**81%**) continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 36 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 29(81%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- 4(11%) repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 2(6%) repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 1(3%) Presentan diferentes novedades (adultos)

De los 46 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado primero, 39(85%) continuaron en el 2016 en grado segundo, 36(78%) continuaron en el 2017 en grado tercero, 36(78%) continuaron en el 2018 en grado cuarto, 35(76%) continuaron en el 2019 en grado quinto, 35(76%) continuaron en el 2020 en grado sexto y 34(74%) continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 46 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 37(74%) tuvieron un progreso normal en la básica
- 10(22%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 1(2%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 1(2%) Repite 4 veces (Rezagado en cuatro grados)

De los 33 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado sexto, 25(76%) continuaron en el 2016 en grado séptimo, 25(76%) continuaron en el 2017 en grado octavo, 25(76%) continuaron en el 2018 en grado noveno, 24(73%) continuaron en el 2019 en grado decimo y 23(70%) continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 33 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- **5(15%)** Desertaron
- **3(9%)** Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 1(3%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 24(73%) Graduados

En el 2020 en la Institución Educativa ZARAGOZA TAMARINDO se graduaron 24 estudiantes.





### **ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021**

#### INSTITICIÓN EDUCATIVA JUAN LOZANO SANCHEZ DE COYAIMA

De los **40** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **transición**, **40(100%)** continuaron en el 2016 en grado primero, **34(85%)** continuaron en el 2017 en grado segundo, **30(75%)** continuaron en el 2018 en grado tercero, **27(68%)** continuaron en el 2019 en grado cuarto, **27(68%)** continuaron en el 2020 en grado quinto y **27(68%)** continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 40 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 27(68%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- 8(20%) repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 3(8%) repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 1(3%) repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 1(3%) Repite 4 veces (Rezagado en cuatro grados)

De los **53** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **primero**, **40(75%)** continuaron en el 2016 en grado segundo, **33(62%)** continuaron en el 2017 en grado tercero, **30(57%)** continuaron en el 2018 en grado cuarto, **30(57%)** continuaron en el 2019 en grado quinto, **28(53%)** continuaron en el 2020 en grado sexto y **25(47%)** continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 53 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 25(47%) tuvieron un progreso normal en la básica
- 2(4%) Desertaron
- 11(21%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 9(17%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- **5(9%)** Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 1(2%) Presentan diferentes novedades (adultos)

De los **34** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **sexto**, **29**(**85%**) continuaron en el 2016 en grado séptimo, **19**(**56%**) continuaron en el 2017 en grado octavo, **16**(**47%**) continuaron en el 2018 en grado noveno, **12**(**35%**) continuaron en el 2019 en grado decimo y **12**(**35%**) continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 34 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- **5(15%)** Desertaron
- 6(18%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- **3(9%)** Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 1(3%) repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 1(3%) Repite 4 veces (Rezagado en cuatro grados)
- **3(9%)** Presentan diferentes novedades (adultos)
- 15(44%) Graduados

Entre el 2020 y 2021 en la Institución Educativa Juan Lozano Sánchez se graduaron 17 estudiantes.





### **ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021**

### INSTITICIÓN EDUCATIVA TÉCNICA SAN MIGUEL DE COYAIMA

De los **31** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **transición**, **30(97%)** continuaron en el 2016 en grado primero, **22(71%)** continuaron en el 2017 en grado segundo, **21(68%)** continuaron en el 2018 en grado tercero, **19(61%)** continuaron en el 2019 en grado cuarto, **18(58%)** continuaron en el 2020 en grado quinto y **18(58%)** continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 31 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 18(58%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- 1(3%) Desertaron
- 8(26%) repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 4(13%) repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)

De los **62** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **primero**, **51(82%)** continuaron en el 2016 en grado segundo, **46(74%)** continuaron en el 2017 en grado tercero, **42(68%)** continuaron en el 2018 en grado cuarto, **40(65%)** continuaron en el 2019 en grado quinto, **37(60%)** continuaron en el 2020 en grado sexto y **33(53%)** continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 62 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 33(53%) tuvieron un progreso normal en la básica
- 5(8%) Desertaron
- 15(24%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 7(11%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 1(2%) Repite 4 veces (Rezagado en cuatro grados)
- 1(2%) Presentan diferentes novedades (adultos)

De los **56** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **sexto**, **46**(**82**%) continuaron en el 2016 en grado séptimo, **38**(**68**%) continuaron en el 2017 en grado octavo, **27**(**48**%) continuaron en el 2018 en grado noveno, **23**(**41**%) continuaron en el 2019 en grado decimo y **19**(**34**%) continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 56 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- 20(36%) Desertaron
- 6(11%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 2(4%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- **1(3%)** repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- **2(4%)** Repite 4 veces (Rezagado en cuatro grados)
- **2(4%)** Presentan diferentes novedades (adultos)
- 24(43%) Graduados

Entre el 2020 y 2021 en la Institución Educativa **Técnica San Miguel** se graduaron **27** estudiantes.





### **ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021**

### INSTITICIÓN EDUCATIVA CHENCHE BALSILLAS DE COYAIMA

De los **36** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **transición**, **27(75%)** continuaron en el 2016 en grado primero, **23(64%)** continuaron en el 2017 en grado segundo, **18(50%)** continuaron en el 2018 en grado tercero, **18(50%)** continuaron en el 2019 en grado cuarto, **18(50%)** continuaron en el 2020 en grado quinto y **18(50%)** continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 36 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 18(50%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- 2(6%) Desertaron
- 13(36%) repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 3(8%) repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)

De los **59** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **primero**, **40(68%)** continuaron en el 2016 en grado segundo, **36(61%)** continuaron en el 2017 en grado tercero, **36(61%)** continuaron en el 2018 en grado cuarto, **36(61%)** continuaron en el 2019 en grado quinto, **36(61%)** continuaron en el 2020 en grado sexto y **35(59%)** continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 59 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 35(59%) tuvieron un progreso normal en la básica
- 2(3%) Desertaron
- 14(24%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 8(14%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)

De los 41 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado sexto, 27(71%) continuaron en el 2016 en grado séptimo, 27(66%) continuaron en el 2017 en grado octavo, 24(59%) continuaron en el 2018 en grado noveno, 22(54%) continuaron en el 2019 en grado decimo y 19(46%) continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 41 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- 15(37%) Desertaron
- **2(5%)** Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 2(5%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 1(2%) Repite 4 veces (Rezagado en cuatro grados)
- 1(2%) Presentan diferentes novedades (adultos)
- 20(49%) Graduados

Entre el 2020 y 2021 en la Institución Educativa Chenche Balsillas se graduaron 21 estudiantes.





### **ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021**

**MUNICIPIO: CUNDAY** 

De los **125** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **transición**, **118(94%)** continuaron en el 2016 en grado primero, **102(82%)** continuaron en el 2017 en grado segundo, **92(74%)** continuaron en el 2018 en grado tercero, **91(73%)** continuaron en el 2019 en grado cuarto, **87(70%)** continuaron en el 2020 en grado quinto y **86(69%)** continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 125 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 86(69%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- 30(24%) repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 4(3%) repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 3(2%) repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 2 (2%) Repite 4 veces (Rezagado en cuatro grados)

De los **174** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **primero**, **137(79%)** continuaron en el 2016 en grado segundo, **119(68%)** continuaron en el 2017 en grado tercero, **104(60%)** continuaron en el 2018 en grado cuarto, **98(56%)** continuaron en el 2019 en grado quinto, **95(55%)** continuaron en el 2020 en grado sexto y **87(50%)** continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 174 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 87(50%) tuvieron un progreso normal en la básica
- **8(5%)** Desertaron
- 1(1%) Ingresan a grados (Superiores o Inferiores)
- 45(26%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 19(11%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 8(5%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- **5(3%)** Repite 4 veces (Rezagado en cuatro grados)
- 1(1%) Presentan diferentes novedades (adultos)

De los **197** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **sexto**, **169(86%)** continuaron en el 2016 en grado séptimo, **147(75%)** continuaron en el 2017 en grado octavo, **122(62%)** continuaron en el 2018 en grado noveno, **111(56%)** continuaron en el 2019 en grado decimo y **102(52%)** continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 197 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- 54(27%) Desertaron
- 10(5%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 2(1%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 1(1%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 19(10%) Presentan diferentes novedades (adultos)
- 111(56%) Graduados

Entre el 2019 y 2021 en el municipio de Cunday se graduaron 119 estudiantes.





### **ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021**

### INSTITICIÓN EDUCATIVA SAN ANTONIO DE CUNDAY

De los 49 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado transición, 44(90%) continuaron en el 2016 en grado primero, 39(80%) continuaron en el 2017 en grado segundo, 35(71%) continuaron en el 2018 en grado tercero, 33(67%) continuaron en el 2019 en grado cuarto, 30(61%) continuaron en el 2020 en grado quinto y 29(59%) continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 49 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 29(59%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- 14(29%) repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 2(4%) repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 2(4%) repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 2(4%) Repite 4 veces (Rezagado en cuatro grados)

De los **70** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **primero**, **58(83%)** continuaron en el 2016 en grado segundo, **51(73%)** continuaron en el 2017 en grado tercero, **44(63%)** continuaron en el 2018 en grado cuarto, **41(59%)** continuaron en el 2019 en grado quinto, **41(59%)** continuaron en el 2020 en grado sexto y **34(49%)** continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los **70** niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 34(49%) tuvieron un progreso normal en la básica
- 1(1%) Desertaron
- 22(31%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 5(7%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- **3(4%)** Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 4(6%) Repite 4 veces (Rezagado en cuatro grados)
- 1(1%) Presentan diferentes novedades (adultos)

De los **73** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **sexto**, **71(97%)** continuaron en el 2016 en grado séptimo, **63(86%)** continuaron en el 2017 en grado octavo, **50(68%)** continuaron en el 2018 en grado noveno, **44(60%)** continuaron en el 2019 en grado decimo y **41(56%)** continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 73 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- 17(23%) Desertaron
- 1(1%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 9(12%) Presentan diferentes novedades (adultos)
- 46(63%) Graduados

Entre el 2019 y 2021 en la Institución Educativa San Antonio se graduaron 50 estudiantes.





### **ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021**

### INSTITICIÓN EDUCATIVA VARSOVIA LA FLORIDA DE CUNDAY

De los 9 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado transición, 9(100%) continuaron en el 2016 en grado primero, 8(89%) continuaron en el 2017 en grado segundo, 7(78%) continuaron en el 2018 en grado tercero, 8(89%) continuaron en el 2019 en grado cuarto, 8(89%) continuaron en el 2020 en grado quinto y 8(89%) continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 9 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 8(89%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- 1(11%) repiten 1 vez (Rezagados en un grado

De los 16 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado primero, 12(75%) continuaron en el 2016 en grado segundo, 12(75%) continuaron en el 2017 en grado tercero, 9(56%) continuaron en el 2018 en grado cuarto, 9(56%) continuaron en el 2019 en grado quinto, 9(56%) continuaron en el 2020 en grado sexto y 8(50%) continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 16 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 8(50%) tuvieron un progreso normal en la básica
- **3(19%)** Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 4(25%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 1(6%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)

De los **20** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **sexto**, **15(75%)** continuaron en el 2016 en grado séptimo, **14(70%)** continuaron en el 2017 en grado octavo, **12(60%)** continuaron en el 2018 en grado noveno, **11(55%)** continuaron en el 2019 en grado decimo y **10(50%)** continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 20 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- **7(35%)** Desertaron
- 2(10%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 1(5%) Presentan diferentes novedades (adultos)
- 10(50%) Graduados

Entre el 2020 y 2021 en la Institución Educativa Varsovia La Florida se graduaron 11 estudiantes.





### **ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021**

### INSTITICIÓN EDUCATIVA SAN AGUSTIN DE CUNDAY

De los 33 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado transición, 31(94%) continuaron en el 2016 en grado primero, 27(82%) continuaron en el 2017 en grado segundo, 22(67%) continuaron en el 2018 en grado tercero, 22(67%) continuaron en el 2019 en grado cuarto, 21(64%) continuaron en el 2020 en grado quinto y 21(64%) continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 33 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 21(64%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- 10(30%) Ingresan a grados (Superiores o Inferiores)
- 1(3%) repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 1(3%) repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)

De los 65 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado primero, 49(75%) continuaron en el 2016 en grado segundo, 41(63%) continuaron en el 2017 en grado tercero, 39(60%) continuaron en el 2018 en grado cuarto, 37(57%) continuaron en el 2019 en grado quinto, 34(52%) continuaron en el 2020 en grado sexto y 34(52%) continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 65 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 34(52%) tuvieron un progreso normal en la básica
- **5(8%)** Desertaron
- 1(2%) Ingresan a grados (Superiores o Inferiores)
- 14(22%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 7(11%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- **3(5%)** Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 1(2%) Repite 4 veces (Rezagado en cuatro grados)

De los **70** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **sexto**, **55(79%)** continuaron en el 2016 en grado séptimo, **47(67%)** continuaron en el 2017 en grado octavo, **43(61%)** continuaron en el 2018 en grado noveno, **42(60%)** continuaron en el 2019 en grado decimo y **38(54%)** continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 70 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- 16(23%) Desertaron
- 6(9%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 1(1%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 6(9%) Presentan diferentes novedades (adultos)
- 41(49%) Graduados

Entre el 2020 y 2021 en la Institución Educativa San Agustín se graduaron 44 estudiantes.





### **ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021**

### INSTITICIÓN EDUCATIVA TÉCNICA LA AURORA DE CUNDAY

De los **34** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **transición**, **34**(*100%*) continuaron en el 2016 en grado primero, **28**(*82%*) continuaron en el 2017 en grado segundo, **28**(*82%*) continuaron en el 2018 en grado tercero, **28**(*82%*) continuaron en el 2019 en grado cuarto, **28**(*82%*) continuaron en el 2020 en grado quinto y **28**(*82%*) continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 34 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 28(82%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- 5(15%) repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 1(3%) repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)

De los 23 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado primero, 18(78%) continuaron en el 2016 en grado segundo, 15(65%) continuaron en el 2017 en grado tercero, 12(52%) continuaron en el 2018 en grado cuarto, 11(48%) continuaron en el 2019 en grado quinto, 11(48%) continuaron en el 2020 en grado sexto y 11(48%) continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 23 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 11(48%) tuvieron un progreso normal en la básica
- 2(9%) Desertaron
- 6(26%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 3(13%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 1(4%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)

De los 34 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado sexto, 28(82%) continuaron en el 2016 en grado séptimo, 23(68%) continuaron en el 2017 en grado octavo, 17(50%) continuaron en el 2018 en grado noveno, 14(41%) continuaron en el 2019 en grado decimo y 13(38%) continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 34 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- 14(41%) Desertaron
- **3(9%)** Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- **3(9%)** Presentan diferentes novedades (adultos)
- 14(41%) Graduados

Entre el 2021 en la Institución Educativa **Técnica La Aurora** se graduaron **14** estudiantes.





#### **ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021**

#### **MUNICIPIO: DOLORES**

De los 128 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado transición, 114(89%) continuaron en el 2016 en grado primero, 87(68%) continuaron en el 2017 en grado segundo, 83(65%) continuaron en el 2018 en grado tercero, 77(60%) continuaron en el 2019 en grado cuarto, 75(59%) continuaron en el 2020 en grado quinto y 74(58%) continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 128 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 74(58%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- 3(2%) Desertaron
- 2(2%) Ingresan a grados (Superiores o Inferiores)
- 29(23%) repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 14(11%) repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- **2(2%)** repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 4(3%) Repite 4 veces (Rezagado en cuatro grados)

De los 168 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado primero, 133(79%) continuaron en el 2016 en grado segundo, 117(70%) continuaron en el 2017 en grado tercero, 104(62%) continuaron en el 2018 en grado cuarto, 105(63%) continuaron en el 2019 en grado quinto, 105(63%) continuaron en el 2020 en grado sexto y 96(57%) continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 168 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 96(57%) tuvieron un progreso normal en la básica
- **11(7%)** Desertaron
- 39(23%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 19(11%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 1(1%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 1(1%) Repite 4 veces (Rezagado en cuatro grados)
- 1(1%) Presentan diferentes novedades (adultos)

De los **212** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **sexto**, **159(75%)** continuaron en el 2016 en grado séptimo, **139(66%)** continuaron en el 2017 en grado octavo, **112(53%)** continuaron en el 2018 en grado noveno, **104(49%)** continuaron en el 2019 en grado decimo y **93(44%)** continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 212 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- 56(26%) Desertaron
- 25(12%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 4(2%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 2(1%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 22(10%) Presentan diferentes novedades (adultos)
- 103(49%) Graduados

Entre el 2019 y 2021 en el municipio de **Dolores** se graduaron 113 estudiantes.





### **ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021**

### INSTITICIÓN EDUCATIVA ANTONIA SANTOS DE DOLORES

De los **69** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **transición**, **57(83%)** continuaron en el 2016 en grado primero, **47(68%)** continuaron en el 2017 en grado segundo, **44(64%)** continuaron en el 2018 en grado tercero, **42(61%)** continuaron en el 2019 en grado cuarto, **42(61%)** continuaron en el 2020 en grado quinto y **42(61%)** continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 69 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 42(61%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- 2(3%) Desertaron
- 1(1%) Ingresan a grados (Superiores o Inferiores)
- 13(19%) repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 9(13%) repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 2(3%) repite 4 veces (Rezagados en cuatro grados)

De los **72** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **primero**, **52(72%)** continuaron en el 2016 en grado segundo, **46(64%)** continuaron en el 2017 en grado tercero, **45(63%)** continuaron en el 2018 en grado cuarto, **45(63%)** continuaron en el 2019 en grado quinto, **44(61%)** continuaron en el 2020 en grado sexto y **37(51%)** continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 72 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 37(51%) tuvieron un progreso normal en la básica
- **5(7%)** Desertaron
- 19(26%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 10(14%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 1(1%) Presentan diferentes novedades (adultos)

De los 111 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado sexto, 90(81%) continuaron en el 2016 en grado séptimo, 79(71%) continuaron en el 2017 en grado octavo, 70(63%) continuaron en el 2018 en grado noveno, 64(58%) continuaron en el 2019 en grado decimo y 57(51%) continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 111 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- 26(23%) Desertaron
- 11(10%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 1(1%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- **12(11%)** Presentan diferentes novedades (adultos)
- 61(55%) Graduados

Entre el 2019 y 2021 en la Institución Educativa Antonia Santos se graduaron 65 estudiantes.





## **ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021**

## INSTITICIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO DE DOLORES

De los 17 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado transición, 16(94%) continuaron en el 2016 en grado primero, 13(76%) continuaron en el 2017 en grado segundo, 13(76%) continuaron en el 2018 en grado tercero, 13(76%) continuaron en el 2019 en grado cuarto, 11(65%) continuaron en el 2020 en grado quinto y 11(65%) continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 17 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 11(65%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- 3(18%) repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 1(6%) repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 1(6%) repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 1(6%) Repite 4 veces (Rezagado en cuatro grados)

De los **31** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **primero**, **27(87%)** continuaron en el 2016 en grado segundo, **2168%)** continuaron en el 2017 en grado tercero, **16(52%)** continuaron en el 2018 en grado cuarto, **17(55%)** continuaron en el 2019 en grado quinto, **18(58%)** continuaron en el 2020 en grado sexto y **17(55%)** continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 31 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 17(55%) tuvieron un progreso normal en la básica
- 3(10%) Desertaron
- 7(23%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 3(10%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 1(3%) Repite 4 veces (Rezagado en cuatro grados)

De los 23 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado sexto, 14(61%) continuaron en el 2016 en grado séptimo, 13(57%) continuaron en el 2017 en grado octavo, 8(35%) continuaron en el 2018 en grado noveno, 8(35%) continuaron en el 2019 en grado decimo y 8(35%) continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 23 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- **11(48%)** Desertaron
- 4(17%) Presentan diferentes novedades (adultos)
- **8(35%)** Graduados

En el 2021 en la Institución Educativa San Pedro se graduaron 8 estudiantes.





## **ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021**

## INSTITICIÓN EDUCATIVA SAN ANDRES DE DOLORES

De los **19** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **transición**, **19**(*100%*) continuaron en el 2016 en grado primero, **13**(**68**%) continuaron en el 2017 en grado segundo, **13**(**68**%) continuaron en el 2018 en grado tercero, **10**(**53**%) continuaron en el 2019 en grado cuarto, **10**(**53**%) continuaron en el 2020 en grado quinto y **10**(**53**%) continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 19 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 10(53%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- **1(5%)** Desertaron
- 5(26%) repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 2(11%) repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 1(5%) repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)

De los **36** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **primero,31 (86%)** continuaron en el 2016 en grado segundo, **30(83%)** continuaron en el 2017 en grado tercero, **28(78%)** continuaron en el 2018 en grado cuarto, **28(78%)** continuaron en el 2019 en grado quinto, **28(78%)** continuaron en el 2020 en grado sexto y **28(78%)** continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 36 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 28(78%) tuvieron un progreso normal en la básica
- 1(3%) Desertaron
- 5(14%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 1(3%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 1(3%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)

De los 34 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado sexto, 25(74%) continuaron en el 2016 en grado séptimo, 18(53%) continuaron en el 2017 en grado octavo, 13(38%) continuaron en el 2018 en grado noveno, 11(32%) continuaron en el 2019 en grado decimo y 11(32%) continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 34 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- **5(15%)** Desertaron
- 7(21%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 4(12%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- **2(6%)** Presentan diferentes novedades (adultos)
- 16(47%) Graduados

Entre el 2019 y 2021 en la Institución Educativa San Andrés se graduaron 22 estudiantes.





## **ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021**

## INSTITICIÓN EDUCATIVA TÉCNICO SAN JOSE DE DOLORES

De los 23 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado transición, 22(96%) continuaron en el 2016 en grado primero, 14(61%) continuaron en el 2017 en grado segundo, 13(57%) continuaron en el 2018 en grado tercero, 12(52%) continuaron en el 2019 en grado cuarto, 12(52%) continuaron en el 2020 en grado quinto y 11(48%) continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 23 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 11(48%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- 1(4%) Ingresan a grados (Superiores o Inferiores)
- 8(35%) repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- **2(9%)** repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 1(4%) repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)

De los **29** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **primero**, **23(79%)** continuaron en el 2016 en grado segundo, **20(69%)** continuaron en el 2017 en grado tercero, **15(52%)** continuaron en el 2018 en grado cuarto, **15(52%)** continuaron en el 2019 en grado quinto, **15(52%)** continuaron en el 2020 en grado sexto y **14(48%)** continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 29 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 14(48%) tuvieron un progreso normal en la básica
- 2(7%) Desertaron
- 8(28%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 5(17%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)

De los 44 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado sexto, 30(68%) continuaron en el 2016 en grado séptimo, 29(66%) continuaron en el 2017 en grado octavo, 21(48%) continuaron en el 2018 en grado noveno, 21(48%) continuaron en el 2019 en grado decimo y 17(39%) continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 44 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- 14(32%) Desertaron
- **7(16%)** Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 1(2%) repite 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 4(9%) Presentan diferentes novedades (adultos)
- 18(41%) Graduados

En el 2021 en la Institución Educativa Técnica San José se graduaron 18 estudiantes.





### **ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021**

#### **MUNICIPIO: ESPINAL**

De los **756** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **transición**, **654(87%)** continuaron en el 2016 en grado primero, **490(65%)** continuaron en el 2017 en grado segundo, **443(59%)** continuaron en el 2018 en grado tercero, **413(55%)** continuaron en el 2019 en grado cuarto, **387(51%)** continuaron en el 2020 en grado quinto y **375(50%)** continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 756 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 375(50%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- 30(4%) Desertaron
- 2(0%) Ingresan a grados (Superiores o Inferiores)
- 217(29%) repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 95(13%) repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 26(3%) repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 10(1%) Repite 4 veces (Rezagado en cuatro grados)
- 1(0%) Presentan diferentes novedades (adultos)

De los **967** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **primero**, **732(76%)** continuaron en el 2016 en grado segundo, **629(65%)** continuaron en el 2017 en grado tercero, **555(57%)** continuaron en el 2018 en grado cuarto, **515(53%)** continuaron en el 2019 en grado quinto, **490(51%)** continuaron en el 2020 en grado sexto y **395(41%)** continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 967 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 395(41%) tuvieron un progreso normal en la básica
- **59(6%)** Desertaron
- 337(35%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 120(12%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 41(4%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 9(1%) Repite 4 veces (Rezagado en cuatro grados)
- 5(1%) Presentan diferentes novedades (adultos)
- **1(0%)** Graduados

De los 1191 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado sexto, 863(72%) continuaron en el 2016 en grado séptimo, 655(55%) continuaron en el 2017 en grado octavo, 574(48%) continuaron en el 2018 en grado noveno, 510(43%) continuaron en el 2019 en grado decimo y 455(38%) continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 1191 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- 304(26%) Desertaron
- 129(11%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 63(5%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 15(1%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 7(1%) Repite 4 veces (Rezagado en cuatro grados)
- 132(11%) Presentan diferentes novedades (adultos)
- 541(45%) Graduados

Entre el 2019 y 2021 en el municipio de **Espinal** se graduaron **588** estudiantes.





## **ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021**

## INSTITICIÓN EDUCATIVA SAN ISIDRO DE ESPINAL

De los **191** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **transición**, **172(90%)** continuaron en el 2016 en grado primero, **137(72%)** continuaron en el 2017 en grado segundo, **116(61%)** continuaron en el 2018 en grado tercero, **113(59%)** continuaron en el 2019 en grado cuarto, **106(55%)** continuaron en el 2020 en grado quinto y **104(54%)** continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 191 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 104(54%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- 10(5%) Desertaron
- 53(28%) repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- **16(8%)** repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 6(3%) repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- **2(1%)** Repite 4 veces (Rezagado en cuatro grados)

De los **293** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **primero**, **225(77%)** continuaron en el 2016 en grado segundo, **191(65%)** continuaron en el 2017 en grado tercero, **171(58%)** continuaron en el 2018 en grado cuarto, **156(53%)** continuaron en el 2019 en grado quinto, **151(52%)** continuaron en el 2020 en grado sexto y **124(42%)** continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 293 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 124(42%) tuvieron un progreso normal en la básica
- 15(5%) Desertaron
- 103(35%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 36(12%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 13(4%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 2(1%) Presentan diferentes novedades (adultos)

De los **270** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **sexto**, **177(66%)** continuaron en el 2016 en grado séptimo, **155(57%)** continuaron en el 2017 en grado octavo, **133(49%)** continuaron en el 2018 en grado noveno, **121(45%)** continuaron en el 2019 en grado decimo y **112(41%)** continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 270 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- **55(20%)** Desertaron
- 28(10%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 19(7%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 4(1%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- **25(9%)** Presentan diferentes novedades (adultos)
- 139(51%) Graduados

Entre el 2019 y 2021 en la Institución Educativa San Isidro se graduaron 148 estudiantes.

## EL TOLIMA NOS UNE





## **ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021**

## INSTITICIÓN EDUCATIVA TÉCNICA FELIX TIBERIO GUZMAN DE ESPINAL

De los **134** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **transición**, **119(89%)** continuaron en el 2016 en grado primero, **100(75%)** continuaron en el 2017 en grado segundo, **91(68%)** continuaron en el 2018 en grado tercero, **86(64%)** continuaron en el 2019 en grado cuarto, **82(61%)** continuaron en el 2020 en grado quinto y **81(60%)** continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 134 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 81(60%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- 2(1%) Desertaron
- 37(28%) repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 12(9%) repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- **2(1%)** repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)

De los **131** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **primero**, **98(75%)** continuaron en el 2016 en grado segundo, **90(69%)** continuaron en el 2017 en grado tercero, **84(64%)** continuaron en el 2018 en grado cuarto, **79(60%)** continuaron en el 2019 en grado quinto, **75(57%)** continuaron en el 2020 en grado sexto y **48(37%)** continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 131 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 48(37%) tuvieron un progreso normal en la básica
- 4(3%) Desertaron
- 64(49%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 10(8%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- **2(2%)** Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- **3(2%)** Repite 4 veces (Rezagado en cuatro grados)

De los **295** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **sexto**, **223(76%)** continuaron en el 2016 en grado séptimo, **172(58%)** continuaron en el 2017 en grado octavo, **151(51%)** continuaron en el 2018 en grado noveno, **131(45%)** continuaron en el 2019 en grado decimo y **118(40%)** continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 295 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- 44(15%) Desertaron
- 47(16%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 24(8%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- **7(2%)** Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- **2(1%)** Repite 4 veces (Rezagado en cuatro grados)
- 37(13%) Presentan diferentes novedades (adultos)
- 134(45%) Graduados

Entre el 2019 y 2021 en la Institución Educativa Félix Tiberio Guzmán se graduaron 148 estudiantes.





### **ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021**

## INSTITICIÓN EDUCATIVA TÉCNICA NUESTRA SEÑORA DE FATIMA DE ESPINAL

De los 60 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado transición, 50(83%) continuaron en el 2016 en grado primero, 32(53%) continuaron en el 2017 en grado segundo, 28(47%) continuaron en el 2018 en grado tercero, 27(45%) continuaron en el 2019 en grado cuarto, 25(42%) continuaron en el 2020 en grado quinto y 22(37%) continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 60 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 22(37%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- 5(8%) Desertaron
- 1(2%) Ingresan a grados (Superiores o Inferiores)
- **18(30%)** repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 11(18%) repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 1(2%) repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- **2(3%)** Repite 4 veces (Rezagado en cuatro grados)

De los 105 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado primero, 76(72%) continuaron en el 2016 en grado segundo, 57(54%) continuaron en el 2017 en grado tercero, 50(48%) continuaron en el 2018 en grado cuarto, 44(42%) continuaron en el 2019 en grado quinto, 41(39%) continuaron en el 2020 en grado sexto y 33(31%) continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 105 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 33(31%) tuvieron un progreso normal en la básica
- 9(9%) Desertaron
- 38(36%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 19(18%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 6(6%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)

De los 115 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado sexto, 83(72%) continuaron en el 2016 en grado séptimo, 55(48%) continuaron en el 2017 en grado octavo, 49(43%) continuaron en el 2018 en grado noveno, 36(31%) continuaron en el 2019 en grado decimo y 31(27%) continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 115 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- 44(38%) Desertaron
- 13(11%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 2(2%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 2(2%) Repite 4 veces (Rezagado en cuatro grados)
- 11(10%) Presentan diferentes novedades (adultos)
- 43(37%) Graduados

Entre el 2020 y 2021 en la Institución Educativa Técnica Ntra Sra de Fátima se graduaron 49 estudiantes.





## **ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021**

## INSTITICIÓN EDUCATIVA TÉCNICA MARIANO SANCHEZ ANDRADE DE ESPINAL

De los **106** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **transición**, **75(71%)** continuaron en el 2016 en grado primero, **49(46%)** continuaron en el 2017 en grado segundo, **47 (44%)** continuaron en el 2018 en grado tercero, **44 (42%)** continuaron en el 2019 en grado cuarto, **37(35%)** continuaron en el 2020 en grado quinto y **33(31%)** continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 106 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 33(31%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- 6(6%) Desertaron
- 1(1%) Ingresan a grados (Superiores o Inferiores)
- 38(36%) repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 19(18%) repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 8(8%) repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 1(1%) Repite 4 veces (Rezagado en cuatro grados)

De los **114** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **primero**, **89(78%)** continuaron en el 2016 en grado segundo, **70(61%)** continuaron en el 2017 en grado tercero, **60(53%)** continuaron en el 2018 en grado cuarto, **57(50%)** continuaron en el 2019 en grado quinto, **54(47%)** continuaron en el 2020 en grado sexto y **42(37%)** continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 114 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 42(37%) tuvieron un progreso normal en la básica
- 10(9%) Desertaron
- 39(34%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 11(10%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 7(6%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 3(3%) Repite 4 veces (Rezagado en cuatro grados)
- **2(2%)** Presentan diferentes novedades (adultos)

De los 128 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado sexto, 92(72%) continuaron en el 2016 en grado séptimo, 59(46%) continuaron en el 2017 en grado octavo, 50(46%) continuaron en el 2018 en grado noveno, 43(34%) continuaron en el 2019 en grado decimo y 33 (26%) continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 128 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- **59(46%)** Desertaron
- 13(10%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- **3(2%)** Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 1(1%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 12(9%) Presentan diferentes novedades (adultos)
- 40(X%) Graduados

Entre el 2020 y 2021 en la Institución Educativa **Técnico Mariano S Andrade** se graduaron **44** estudiantes





## **ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021**

## INSTITICIÓN EDUCATIVA RAFAEL U URIBE DE ESPINAL

De los **56** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **transición**, **52(93%)** continuaron en el 2016 en grado primero, **35(XX%)** continuaron en el 2017 en grado segundo, **33(59%)** continuaron en el 2018 en grado tercero, **28(50%)** continuaron en el 2019 en grado cuarto, **26(46%)** continuaron en el 2020 en grado quinto y **26(46%)** continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 56 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 26(46%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- 2(4%) Desertaron
- 22(39%) repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- **5(9%)** repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 1(2%) Repite 4 veces (Rezagado en cuatro grados)

De los **79** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **primero**, **57(72%)** continuaron en el 2016 en grado segundo, **48(61%)** continuaron en el 2017 en grado tercero, **40(51%)** continuaron en el 2018 en grado cuarto, **34(43%)** continuaron en el 2019 en grado quinto, **32(41%)** continuaron en el 2020 en grado sexto y **30(38%)** continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 79 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 30(38%) tuvieron un progreso normal en la básica
- 6(8%) Desertaron
- 27(34%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 13(16%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 3(4%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)

De los **71** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **sexto**, **56(79%)** continuaron en el 2016 en grado séptimo, **37(52%)** continuaron en el 2017 en grado octavo, **33(46%)** continuaron en el 2018 en grado noveno, **33(46%)** continuaron en el 2019 en grado decimo y **31(44%)** continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 71 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- 20(28%) Desertaron
- 4(6%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 3(4%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 1(1%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 5(7%) Presentan diferentes novedades (adultos)
- 38(54%) Graduados

Entre el 2020 y 2021 en la Institución Educativa Rafael U Uribe se graduaron 42 estudiantes.





## **ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021**

## INSTITICIÓN EDUCATIVA PATIO BONITO DE ESPINAL

De los **28** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **transición**, **24**(**86%**) continuaron en el 2016 en grado primero, **20**(**71%**) continuaron en el 2017 en grado segundo, **20**(**71%**) continuaron en el 2018 en grado tercero, **19**(**68%**) continuaron en el 2019 en grado cuarto, **19**(**68%**) continuaron en el 2020 en grado quinto y **19**(**68%**) continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 28 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 19(68%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- 8(29%) repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 1(4%) repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)

De los 23 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado primero, 19(83%) continuaron en el 2016 en grado segundo, 16(70%) continuaron en el 2017 en grado tercero, 16(70%) continuaron en el 2018 en grado cuarto, 16(70%) continuaron en el 2019 en grado quinto, 16(70%) continuaron en el 2020 en grado sexto y 15(65%) continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 28 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 15(65%) tuvieron un progreso normal en la básica
- 6(26%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 1(4%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 1(4%) Repite 4 veces (Rezagado en cuatro grados)

De los **20** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **sexto**, **14**(**70%**) continuaron en el 2016 en grado séptimo, **13**(**65%**) continuaron en el 2017 en grado octavo, **11**(**55%**) continuaron en el 2018 en grado noveno, **10**(**50%**) continuaron en el 2019 en grado decimo y **9**(**45%**) continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 20 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- 4(20%) Desertaron
- 1(5%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 2(10%) Presentan diferentes novedades (adultos)
- 13(65%) Graduados

Entre el 2020 y 2021 en la Institución Educativa Patio Bonito se graduaron 16 estudiantes.





## **ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021**

## INSTITICIÓN EDUCATIVA DINDALITO CENTRO DE ESPINAL

De los **32** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **transición**, **28(88%)** continuaron en el 2016 en grado primero, **18(56%)** continuaron en el 2017 en grado segundo, **17(53%)** continuaron en el 2018 en grado tercero, **16(50%)** continuaron en el 2019 en grado cuarto, **15(47%)** continuaron en el 2020 en grado quinto y **15(47%)** continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 32 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 15(47%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- 10(31%) repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 4(13%) repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 1(3%) repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 1(3%) Repite 4 veces (Rezagado en cuatro grados)
- 1(2%) Presentan diferentes novedades (adultos)

De los **56** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **primero**, **35(63%)** continuaron en el 2016 en grado segundo, **29(52%)** continuaron en el 2017 en grado tercero, **26(46%)** continuaron en el 2018 en grado cuarto, **25(45%)** continuaron en el 2019 en grado quinto, **24(43%)** continuaron en el 2020 en grado sexto y **21(38%)** continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 56 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 21(38%) tuvieron un progreso normal en la básica
- **2(4%)** Desertaron
- 18(32%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 10(18%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- **3(5%)** Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 1(2%) Repite 4 veces (Rezagado en cuatro grados)
- 1(2%) Presentan diferentes novedades (adultos)

De los 81 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado sexto, 58(72%) continuaron en el 2016 en grado séptimo, 46(57%) continuaron en el 2017 en grado octavo, 38(47%) continuaron en el 2018 en grado noveno, 34(42%) continuaron en el 2019 en grado decimo y 30(37%) continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los81 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- 23(28%) Desertaron
- 4(5%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- **2(2%)** Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- **2(2%)** Repite 4 veces (Rezagado en cuatro grados)
- 13(16%) Presentan diferentes novedades (adultos)
- 37(46%) Graduados

Entre el 2019 y 2021 en la Institución Educativa Dindalito Centro se graduaron 42 estudiantes.





## **ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021**

## INSTITICIÓN EDUCATIVA TÉCNICA GUASIMAL DE ESPINAL

De los **26** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **transición**, **25(96%)** continuaron en el 2016 en grado primero, **21(81%)** continuaron en el 2017 en grado segundo, **20(77%)** continuaron en el 2018 en grado tercero, **20(77%)** continuaron en el 2019 en grado cuarto, **19(73%)** continuaron en el 2020 en grado quinto y **19(73%)** continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 26 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 19(73%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- 5(19%) repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 1(4%) repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 1(4%) repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)

De los **40** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **primero**, **31(78%)** continuaron en el 2016 en grado segundo, **31(78%)** continuaron en el 2017 en grado tercero, **30(75%)** continuaron en el 2018 en grado cuarto, **30(75%)** continuaron en el 2019 en grado quinto, **29(73%)** continuaron en el 2020 en grado sexto y **27(68%)** continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 40 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 27(68%) tuvieron un progreso normal en la básica
- 3(8%) Desertaron
- 9(23%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 1(3%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)

De los **50** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **sexto**, **47(94%)** continuaron en el 2016 en grado séptimo, **31(62%)** continuaron en el 2017 en grado octavo, **29(58%)** continuaron en el 2018 en grado noveno, **29(58%)** continuaron en el 2019 en grado decimo y **25(50%)** continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 50 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- 10(20%) Desertaron
- 6(12%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 2(4%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- **7(14%)** Presentan diferentes novedades (adultos)
- 25(50%) Graduados

En el 2021 en la Institución Educativa **Técnica Guasimal** se graduaron **25** estudiantes.





### **ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021**

### INSTITICIÓN EDUCATIVA TÉCNICA SAN LUIS GONZAGA DE ESPINAL

De los 123 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado transición, 109(89%) continuaron en el 2016 en grado primero, 78(63%) continuaron en el 2017 en grado segundo, 71(58%) continuaron en el 2018 en grado tercero, 60(49%) continuaron en el 2019 en grado cuarto, 58(47%) continuaron en el 2020 en grado quinto y 56(46%) continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 123 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 56(46%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- **5(4%)** Desertaron
- 26(21%) repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 27(22%) repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 6(5%) repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 3(2%) Repite 4 veces (Rezagado en cuatro grados)

De los 126 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado primero, 102(81%) continuaron en el 2016 en grado segundo, 97(77%) continuaron en el 2017 en grado tercero, 78(62%) continuaron en el 2018 en grado cuarto, 74(59%) continuaron en el 2019 en grado quinto,68(54%) continuaron en el 2020 en grado sexto y 55(44%) continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 126 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 55(44%) tuvieron un progreso normal en la básica
- 10(8%) Desertaron
- 33(26%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 19(15%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- **7(6%)** Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 1(1%) Repite 4 veces (Rezagado en cuatro grados)
- 1(1%) Graduados

De los **161** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **sexto**, **113(70%)** continuaron en el 2016 en grado séptimo, **87(54%)** continuaron en el 2017 en grado octavo, **80(50%)** continuaron en el 2018 en grado noveno, **72(45%)** continuaron en el 2019 en grado decimo y **66(41%)** continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 161 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- 45(28%) Desertaron
- 13(8%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 8(5%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 2(1%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 1(1%) Repite 4 veces (Rezagado en cuatro grados)
- 20(12%) Presentan diferentes novedades (adultos)
- 72(45%) Graduados

Entre el 2019 y 2021 en la Institución Educativa **Técnica San Luis Gonzaga** se graduaron **74** estudiantes.





### **ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021**

#### **MUNICIPIO: FALAN**

De los **144** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **transición**, **127(88%)** continuaron en el 2016 en grado primero, **100(69%)** continuaron en el 2017 en grado segundo, **95(66%)** continuaron en el 2018 en grado tercero, **90(63%)** continuaron en el 2019 en grado cuarto, **85(59%)** continuaron en el 2020 en grado quinto y **85(59%)** continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 144 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 85(59%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- 4(3%) Desertaron
- 2(1%) Ingresan a grados (Superiores o Inferiores)
- 40(28%) repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 11(8%) repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 1(1%) repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 3(2%) Repite 4 veces (Rezagado en cuatro grados)

De los 176 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado primero, 127(72%) continuaron en el 2016 en grado segundo, 115(65%) continuaron en el 2017 en grado tercero, 110(63%) continuaron en el 2018 en grado cuarto, 109(62%) continuaron en el 2019 en grado quinto, 100(57%) continuaron en el 2020 en grado sexto y 97(55%) continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 176 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 97(55%) tuvieron un progreso normal en la básica
- 19(11%) Desertaron
- 29(16%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 19(11%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 9(5%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 3(2%) Repite 4 veces (Rezagado en cuatro grados)

De los **218** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **sexto**, **164(75%)** continuaron en el 2016 en grado séptimo, **137(63%)** continuaron en el 2017 en grado octavo, **114(52%)** continuaron en el 2018 en grado noveno, **105(48%)** continuaron en el 2019 en grado decimo y **96(44%)** continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 218 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- 70(32%) Desertaron
- 18(8%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 7(3%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 1(0%) repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 14(6%) Presentan diferentes novedades (adultos)
- 99(45%) Graduados
- 9(4%) Continúan matriculados

Entre el 2019 y 2021 en el municipio de Falan se graduaron 105 estudiantes.





## **ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021**

## INSTITICIÓN EDUCATIVA ALTO DEL ROMPE DE FALAN

De los **21** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **transición**, **21(100%)** continuaron en el 2016 en grado primero, **15(71%)** continuaron en el 2017 en grado segundo, **13(62%)** continuaron en el 2018 en grado tercero, **13(62%)** continuaron en el 2019 en grado cuarto, **12(57%)** continuaron en el 2020 en grado quinto y **12(57%)** continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 21 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 12(57%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- 8(38%) repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 1(5%) repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)

De los **36** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **primero**, **25(69%)** continuaron en el 2016 en grado segundo, **23(64%)** continuaron en el 2017 en grado tercero, **22(61%)** continuaron en el 2018 en grado cuarto, **22(61%)** continuaron en el 2019 en grado quinto, **21(58%)** continuaron en el 2020 en grado sexto y **20(56%)** continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 36 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 20(56%) tuvieron un progreso normal en la básica
- 5(14%) Desertaron
- 4(11%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 4(11%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- **2(6%)** Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 1(3%) Repite 4 veces (Rezagado en cuatro grados)

De los 34 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado sexto, 29(85%) continuaron en el 2016 en grado séptimo, 24(71%) continuaron en el 2017 en grado octavo, 19(56%) continuaron en el 2018 en grado noveno, 18(53%) continuaron en el 2019 en grado decimo y 15(44%) continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 34 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- 11(32%) Desertaron
- **5(15%)** Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 1(3%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- **2(6%)** Presentan diferentes novedades (adultos)
- 15(44%) Graduados

En el 2021 en la Institución Educativa Alto del Rompe se graduaron 15 estudiantes.





## **ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021**

### INSTITICIÓN EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR FABIO LOZANO TORRIJOS DE FALAN

De los **79** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **transición**, **64(81%)** continuaron en el 2016 en grado primero, **52(66%)** continuaron en el 2017 en grado segundo, **51(65%)** continuaron en el 2018 en grado tercero, **50(63%)** continuaron en el 2019 en grado cuarto, **47(59%)** continuaron en el 2020 en grado quinto y **48(61%)** continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 79 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 48(61%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- 1(1%) Desertaron
- 1(1%) Ingresan a grados (Superiores o Inferiores)
- 21(27%) repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 8(10%) repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)

De los 77 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado primero, 56(73%) continuaron en el 2016 en grado segundo, 52(68%) continuaron en el 2017 en grado tercero, 48(62%) continuaron en el 2018 en grado cuarto, 49(64%) continuaron en el 2019 en grado quinto, 50(65%) continuaron en el 2020 en grado sexto y 48(62%) continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 77 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 48(62%) tuvieron un progreso normal en la básica
- 3(4%) Desertaron
- 16(21%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 6(8%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 4(5%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)

De los 117 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado sexto, 88(75%) continuaron en el 2016 en grado séptimo, 74(63%) continuaron en el 2017 en grado octavo, 59(50%) continuaron en el 2018 en grado noveno, 56(48%) continuaron en el 2019 en grado decimo y 51(44%) continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 117 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- 37(32%) Desertaron
- 7(6%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 4(3%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 10(9%) Presentan diferentes novedades (adultos)
- 51(44%) Graduados
- 8(7%) Continúan Matriculados

Entre el 2019 y 2021 en la Institución Educativa **Normal S Fabio L Torrijos** se graduaron **56** estudiantes.





## **ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021**

## INSTITICIÓN EDUCATIVA DIEGO FALLON DE FALAN

De los 44 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado transición, 42(95%) continuaron en el 2016 en grado primero, 33(75%) continuaron en el 2017 en grado segundo, 31(70%) continuaron en el 2018 en grado tercero, 27(61%) continuaron en el 2019 en grado cuarto, 26(59%) continuaron en el 2020 en grado quinto y 25(57%) continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 44 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 25(57%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- 3(7%) Desertaron
- 1(2%) Ingresan a grados (Superiores o Inferiores)
- 11(25%) repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 2(5%) repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 1(2%) repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 1(2%) Repite 4 veces (Rezagado en cuatro grados)

De los **63** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **primero**, **46(73%)** continuaron en el 2016 en grado segundo, **40(63%)** continuaron en el 2017 en grado tercero, **40(63%)** continuaron en el 2018 en grado cuarto, , **38(60%)** continuaron en el 2019 en grado quinto, **29(46%)** continuaron en el 2020 en grado sexto y **29(46%)** continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 63 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 29(46%) tuvieron un progreso normal en la básica
- 11(17%) Desertaron
- **9(14%)** Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 9(14%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- **3(5%)** Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 2(3%) Repite 4 veces (Rezagado en cuatro grados)

De los 67 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado sexto, 47(70%) continuaron en el 2016 en grado séptimo, 39(58%) continuaron en el 2017 en grado octavo, 36(54%) continuaron en el 2018 en grado noveno, 31(46%) continuaron en el 2019 en grado decimo y 30(45%) continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 67 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- 22(33%) Desertaron
- 6(9%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 2(3%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 1(1%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 2(3%) Presentan diferentes novedades (adultos)
- 33(49%) Graduados

Entre el 2020 y 2021 en la Institución Educativa Diego Fallon se graduaron 34 estudiantes.





## **ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021**

#### **MUNICIPIO: FLANDES**

De los **271** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **transición**, **232(86%)** continuaron en el 2016 en grado primero, **180(66%)** continuaron en el 2017 en grado segundo, **160(59%)** continuaron en el 2018 en grado tercero, **149(55%)** continuaron en el 2019 en grado cuarto, **141(52%)** continuaron en el 2020 en grado quinto y **134(49%)** continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 271 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 134(49%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- 17(6%) Desertaron
- 1(0%) Ingresan a grados (Superiores o Inferiores)
- 67(25%) repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 36(13%) repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 14(5%) repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 1(0%) Repite 4 veces (Rezagado en cuatro grados)
- 1(0%) Presentan diferentes novedades (adultos)

De los **389** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **primero**, **286**(**74%**) continuaron en el 2016 en grado segundo, **240**(**62%**) continuaron en el 2017 en grado tercero, **220**(**57%**) continuaron en el 2018 en grado cuarto, **206**(**53%**) continuaron en el 2019 en grado quinto, **194**(**50%**) continuaron en el 2020 en grado sexto y **165**(**42%**) continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 389 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 165(42%) tuvieron un progreso normal en la básica
- 29(7%) Desertaron
- 1(0%) Ingresan a grados (Superiores o Inferiores)
- 127(33%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 38(10%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 16(4%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 6(2%) Repite 4 veces (Rezagado en cuatro grados)
- 7(2%) Presentan diferentes novedades (adultos)

De los **386** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **sexto**, **258(67%)** continuaron en el 2016 en grado séptimo, **200(52%)** continuaron en el 2017 en grado octavo, **170(44%)** continuaron en el 2018 en grado noveno, **150(39%)** continuaron en el 2019 en grado decimo y **137(35%)** continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 386 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- 125(32%) Desertaron
- 31(8%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 13(3%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 4(1%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 49(13%) Presentan diferentes novedades (adultos)
- 163(42%) Graduados
- 1(0) Continúa matriculado

Entre el 2019 y 2021 en el municipio de **Flandes** se graduaron **190** estudiantes.

## EL TOLIMA NOS UNE





## **ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021**

### INSTITICIÓN EDUCATIVA LA PAZ No. 1 DE FLANDES

De los 71 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **transición**, **60(85%)** continuaron en el 2016 en grado primero, **44(62%)** continuaron en el 2017 en grado segundo, **36(51%)** continuaron en el 2018 en grado tercero, **32(45%)** continuaron en el 2019 en grado cuarto, **30(42%)** continuaron en el 2020 en grado quinto y **28(39%)** continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 71 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 28(39%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- **4(6%)** Desertaron
- 24(34%) repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 11(15%) repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 4(6%) repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)

De los 96 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado primero, 67(70%) continuaron en el 2016 en grado segundo, 51(53%) continuaron en el 2017 en grado tercero, 45(47%) continuaron en el 2018 en grado cuarto, 40(42%) continuaron en el 2019 en grado quinto, 38(40%) continuaron en el 2020 en grado sexto y 34(35%) continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 96 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 34(35%) tuvieron un progreso normal en la básica
- 7(7%) Desertaron
- 33(34%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 16(17%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 3(3%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 3(3%) Repite 4 veces (Rezagado en cuatro grados)

De los **108** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **sexto**, **80(74%)** continuaron en el 2016 en grado séptimo, **65(60%)** continuaron en el 2017 en grado octavo, **52(48%)** continuaron en el 2018 en grado noveno, **43(40%)** continuaron en el 2019 en grado decimo y **38(35%)** continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 108 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- 38(35%) Desertaron
- 8(7%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 3(3%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 1(1%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 15(14%) Presentan diferentes novedades (adultos)
- 42(39%) Graduados
- 1(1%) Continúa matriculado

Entre el 2019 y 2021 en la Institución Educativa La Paz No. 1 se graduaron 49 estudiantes.





## **ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021**

## INSTITICIÓN EDUCATIVA MANUELA OMAÑA DE FLANDES

De los **42** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **transición**, **34(81%)** continuaron en el 2016 en grado primero, **30(71%)** continuaron en el 2017 en grado segundo, **27(64%)** continuaron en el 2018 en grado tercero, **24(57%)** continuaron en el 2019 en grado cuarto, **21(50%)** continuaron en el 2020 en grado quinto y **20(48%)** continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 42 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 20(48%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- 2(5%) Desertaron
- 1(2%) Ingresan a grados (Superiores o Inferiores)
- 10(24%) repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 5(12%) repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 4(10%) repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)

De los **75** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **primero**, **58(77%)** continuaron en el 2016 en grado segundo, **52(69%)** continuaron en el 2017 en grado tercero, **48(64%)** continuaron en el 2018 en grado cuarto, **46(61%)** continuaron en el 2019 en grado quinto, **38(51%)** continuaron en el 2020 en grado sexto y **30(40%)** continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 75 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 30(40%) tuvieron un progreso normal en la básica
- **7(9%)** Desertaron
- 1(1%) Ingresan a grados (Superiores o Inferiores)
- 26(35%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 4(5%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
  - 2(3%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- **2(3%)** Repite 4 veces (Rezagado en cuatro grados)
- 3(4%) Presentan diferentes novedades (adultos)

De los 122 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado sexto, 84(69%) continuaron en el 2016 en grado séptimo, 62(51%) continuaron en el 2017 en grado octavo, 55(45%) continuaron en el 2018 en grado noveno, 48(39%) continuaron en el 2019 en grado decimo y 45(37%) continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 122 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- 38(31%) Desertaron
- 7(6%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 4(3%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 19(16%) Presentan diferentes novedades (adultos)
- 54(44%) Graduados

Entre el 2020 y 2021 en la Institución Educativa Manuela Omaña se graduaron 61 estudiantes.

## EL TOLIMA NOS UNE

Edificio Gobernación del Tolima – Carrera 3 entre Calle 10 y 11, Piso 8° www.sedtolima.gov.co Teléfonos: 2 61 11 11 Ext. 1801 – Código Postal 730001 Ibagué - Tolima - Colombia





### **ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021**

### INSTITICIÓN EDUCATIVA JORGE ELICER GAITAN DE FLANDES

De los 123 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado transición, 106(86%) continuaron en el 2016 en grado primero, 75(61%) continuaron en el 2017 en grado segundo, 67(54%) continuaron en el 2018 en grado tercero, 65(53%) continuaron en el 2019 en grado cuarto, 64(52%) continuaron en el 2020 en grado quinto y 62(50%) continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 123 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 62(50%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- **9(7%)** Desertaron
- 28(23%) repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 17(14%) repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- **5(4%)** repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 1(1%) Repite 4 veces (Rezagado en cuatro grados)
- 1(1%) Presentan diferentes novedades (adultos)

De los 174 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado primero, 123(71%) continuaron en el 2016 en grado segundo, 104(60%) continuaron en el 2017 en grado tercero, 98(56%) continuaron en el 2018 en grado cuarto, 93(53%) continuaron en el 2019 en grado quinto, 93(53%) continuaron en el 2020 en grado sexto y 83(48%) continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 174 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 83(48%) tuvieron un progreso normal en la básica
- **13(7%)** Desertaron
- 50(29%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- **15(9%)** Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 9(5%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 1(1%) Repite 4 veces (Rezagado en cuatro grados)
- 3(2%) Presentan diferentes novedades (adultos)

De los 113 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado sexto, 61(54%) continuaron en el 2016 en grado séptimo, 48(42%) continuaron en el 2017 en grado octavo, 41(36%) continuaron en el 2018 en grado noveno, 38(34%) continuaron en el 2019 en grado decimo y 34(30%) continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 113 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- 37(33%) Desertaron
- 10(9%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 3(3%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 2(2%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 13(12%) Presentan diferentes novedades (adultos)
- 48(42%) Graduados

Entre el 2019 y 2021 en la Institución Educativa Jorge Eliecer Gaitán se graduaron 58 estudiantes.





## **ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021**

## INSTITICIÓN EDUCATIVA MARIA INMACULADA DE FLANDES

De los **35** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **transición**, **32(91%)** continuaron en el 2016 en grado primero, **31(89%)** continuaron en el 2017 en grado segundo, **30(86%)** continuaron en el 2018 en grado tercero, **28(80%)** continuaron en el 2019 en grado cuarto, **26(74%)** continuaron en el 2020 en grado quinto y **24(69%)** continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 35 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 24(69%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- 2(6%) Desertaron
- 5(14%) repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 3(9%) repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 1(3%) repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)

De los 44 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado primero, 38(86%) continuaron en el 2016 en grado segundo, 33(75%) continuaron en el 2017 en grado tercero, 29(66%) continuaron en el 2018 en grado cuarto, 27(61%) continuaron en el 2019 en grado quinto, 25(57%) continuaron en el 2020 en grado sexto y 18(41%) continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 44 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 18(41%) tuvieron un progreso normal en la básica
- 2(5%) Desertaron
- 18(41%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 3(7%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- **2(5%)** Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 1(2%) Presentan diferentes novedades (adultos)

De los 43 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado sexto, 33(77%) continuaron en el 2016 en grado séptimo, 25(58%) continuaron en el 2017 en grado octavo, 22(51%) continuaron en el 2018 en grado noveno, 21(49%) continuaron en el 2019 en grado decimo y 20(47%) continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 43 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- **12(28%)** Desertaron
- 6(14%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- **3(7%)** Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 1(2%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- **2(5%)** Presentan diferentes novedades (adultos)
- 19(44%) Graduados

Entre el 2019 y 2021 en la Institución Educativa María Inmaculada se graduaron 22 estudiantes.





## **ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021**

#### **MUNICIPIO: FRESNO**

De los 448 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado transición, 410(92%) continuaron en el 2016 en grado primero, 322(72%) continuaron en el 2017 en grado segundo, 289(65%) continuaron en el 2018 en grado tercero, 267(60%) continuaron en el 2019 en grado cuarto, 249(56%) continuaron en el 2020 en grado quinto y 234(52%) continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 448 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 234(52%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- 19(4%) Desertaron
- 1(0%) Ingresan a grados (Superiores o Inferiores)
- 125(28%) repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 44(10%) repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 13(3%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 11(2%) Repite 4 veces (Rezagado en cuatro grados)
- 1(0%) Presentan diferentes novedades (adultos)

De los **667** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **primero**, **511(77%)** continuaron en el 2016 en grado segundo, **433(65%)** continuaron en el 2017 en grado tercero, **390(58%)** continuaron en el 2018 en grado cuarto, **363(54%)** continuaron en el 2019 en grado quinto, **336(50%)** continuaron en el 2020 en grado sexto y **285(43%)** continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 667 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 285(43%) tuvieron un progreso normal en la básica
- **86(13%)** Desertaron
- **2(0%)** Ingresan a grados (Superiores o Inferiores)
- 171(26%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 63(9%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 39(6%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 18(3%) Repite 4 veces (Rezagado en cuatro grados)
- 3(0%) Presentan diferentes novedades (adultos)

De los **671** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **sexto**, **472(70%)** continuaron en el 2016 en grado séptimo, **373(56%)** continuaron en el 2017 en grado octavo, **300(45%)** continuaron en el 2018 en grado noveno, **244(36%)** continuaron en el 2019 en grado decimo y **208(31%)** continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 671 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- 268(40%) Desertaron
- 56(8%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 22(3%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 4(1%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 2(0%) Repite 4 veces (Rezagado en cuatro grados)
- 81(12%) Presentan diferentes novedades (adultos)
- 235(35%) Graduados

Entre el 2019 y 2021 en el municipio del Fresno se graduaron 253 estudiantes.





## **ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021**

## INSTITICIÓN EDUCATIVA TÉCNICA MARIA AUXILIADORA DE FRESNO

De los **130** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **transición**, **122(94%)** continuaron en el 2016 en grado primero, **103(79%)** continuaron en el 2017 en grado segundo, **97(75%)** continuaron en el 2018 en grado tercero, **89(68%)** continuaron en el 2019 en grado cuarto, **82(63%)** continuaron en el 2020 en grado quinto y **83(64%)** continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 130 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 83(64%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- 3(2%) Desertaron
- **26(20%)** repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 13(10%) repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- **3(2%)** repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 2(2%) Repite 4 veces (Rezagado en cuatro grados)

De los 115 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado primero, 100(87%) continuaron en el 2016 en grado segundo, 87(76%) continuaron en el 2017 en grado tercero, 84(73%) continuaron en el 2018 en grado cuarto, 79(69%) continuaron en el 2019 en grado quinto, 73(63%) continuaron en el 2020 en grado sexto y 65(57%) continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 115 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 65(57%) tuvieron un progreso normal en la básica
- 13(11%) Desertaron
- 24(21%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 6(5%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 4(3%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- **3(3%)** Repite 4 veces (Rezagado en cuatro grados)

De los 113 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado sexto, 92(81%) continuaron en el 2016 en grado séptimo, 79(70%) continuaron en el 2017 en grado octavo, 66(58%) continuaron en el 2018 en grado noveno, 54(48%) continuaron en el 2019 en grado decimo y 45(40%) continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 113 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- 25(22%) Desertaron
- 12(11%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 3(3%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 1(1%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 20(18%) Presentan diferentes novedades (adultos)
- **51(45%)** Graduados
- 1(1%) Continúa matriculado

Entre el 2019 y 2021 en la Institución Educativa María Auxiliadora se graduaron 54 estudiantes.

## EL TOLIMA NOS UNE





### **ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021**

### INSTITICIÓN EDUCATIVA TÉCNICA NIÑA MARIA DE FRESNO

De los **84** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **transición**, **77(92%)** continuaron en el 2016 en grado primero, **67(80%)** continuaron en el 2017 en grado segundo, **61(73%)** continuaron en el 2018 en grado tercero, **59(70%)** continuaron en el 2019 en grado cuarto, **51(61%)** continuaron en el 2020 en grado quinto y **49(58%)** continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 84 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 49(58%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- 1(1%) Desertaron
- 1(1%) Ingresan a grados (Superiores o Inferiores)
- 21(25%) repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 8(10%) repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- **3(4%)** repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 1(1%) Repite 4 veces (Rezagado en cuatro grados)

De los 120 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado primero, 94(78%) continuaron en el 2016 en grado segundo, 90(75%) continuaron en el 2017 en grado tercero, 80(67%) continuaron en el 2018 en grado cuarto, 73(61%) continuaron en el 2019 en grado quinto, 68(57%) continuaron en el 2020 en grado sexto y 61(51%) continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 120 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 61(51%) tuvieron un progreso normal en la básica
- 14(12%) Desertaron
- 24(20%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 10(8%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 8(7%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 2(2%) Repite 4 veces (Rezagado en cuatro grados)
- 1(1%) Presentan diferentes novedades (adultos)

De los **129** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **sexto**, **104**(*81%*) continuaron en el 2016 en grado séptimo, **79**(*61%*) continuaron en el 2017 en grado octavo, **67**(*52%*) continuaron en el 2018 en grado noveno, **55**(*43%*) continuaron en el 2019 en grado decimo y **51**(*40%*) continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 129 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- 42(33%) Desertaron
- 14(11%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 5(4%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 1(1%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 9(7%) Presentan diferentes novedades (adultos)
- 57(44%) Graduados
- 1(1%) Continúa Matriculado

Entre el 2020 y 2021 en la Institución Educativa Técnica Niña María se graduaron 60 estudiantes.





## **ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021**

## INSTITICIÓN EDUCATIVA TÉCNICA SAN JOSE DE FRESNO

De los **86** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **transición**, **78(91%)** continuaron en el 2016 en grado primero, **55(64%)** continuaron en el 2017 en grado segundo, **46(53%)** continuaron en el 2018 en grado tercero, **41(48%)** continuaron en el 2019 en grado cuarto, **40(48%)** continuaron en el 2020 en grado quinto y **35(41%)** continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 86 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 35(41%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- 6(7%) Desertaron
- 29(34%) repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 10(12%) repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 2(2%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 4(5%) Repite 4 veces (Rezagado en cuatro grados)

De los **145** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **primero**, **104(72%)** continuaron en el 2016 en grado segundo, **77(53%)** continuaron en el 2017 en grado tercero, **75(52%)** continuaron en el 2018 en grado cuarto, **71(49%)** continuaron en el 2019 en grado quinto, **70(48%)** continuaron en el 2020 en grado sexto y **56(39%)** continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 145 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 56(49%) tuvieron un progreso normal en la básica
- 10(7%) Desertaron
- 45(31%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 20(14%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 9(6%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 4(3%) Repite 4 veces (Rezagado en cuatro grados)
- 1(1%) Presentan diferentes novedades (adultos)

De los 129 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado sexto, 71(55%) continuaron en el 2016 en grado séptimo, 61(47%) continuaron en el 2017 en grado octavo, 47(36%) continuaron en el 2018 en grado noveno, 33(26%) continuaron en el 2019 en grado decimo y 30(23%) continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 129 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- 56(43%) Desertaron
- 8(6%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 3(2%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 28(22%) Presentan diferentes novedades (adultos)
- 33(26%) Graduados
- 1(1%) Continúa Matriculado

Entre el 2020 y 2021 en la Institución Educativa Técnica San José se graduaron 34 estudiantes.





## **ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021**

### INSTITICIÓN EDUCATIVA FERNANDO GONZALES MESA DE FRESNO

De los **10** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **transición**, **10(100%)** continuaron en el 2016 en grado primero, **7(70%)** continuaron en el 2017 en grado segundo, **7(70%)** continuaron en el 2018 en grado tercero, **6(60%)** continuaron en el 2019 en grado cuarto, **6(60%)** continuaron en el 2020 en grado quinto y **4(40%)** continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 10 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 4(40%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- 1(10%) Desertaron
- 3(30%) repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 2(20%) repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)

De los **26** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **primero**, **20(77%)** continuaron en el 2016 en grado segundo, **20(77%)** continuaron en el 2017 en grado tercero, **15(58%)** continuaron en el 2018 en grado cuarto, **13(50%)** continuaron en el 2019 en grado quinto, **12(46%)** continuaron en el 2020 en grado sexto y **11(42%)** continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 26 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 11(42%) tuvieron un progreso normal en la básica
- 4(15%) Desertaron
- 8(31%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 2(8%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 1(4%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)

De los **51** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **sexto**, **34(67%)** continuaron en el 2016 en grado séptimo, **19(37%)** continuaron en el 2017 en grado octavo, **12(24%)** continuaron en el 2018 en grado noveno, **9(18%)** continuaron en el 2019 en grado decimo y **6(12%)** continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 51 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- 26(51%) Desertaron
- **5(10%)** Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 5(10%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 1(2%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- **5(10%)** Presentan diferentes novedades (adultos)
- 9(18%) Graduados

Entre el 2020 y 2021 en la Institución Educativa **Fernando Gonzales Mesa** se graduaron **10** estudiantes.





## **ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021**

## INSTITICIÓN EDUCATIVA LA AGUADITA DE FRESNO

De los **30** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **transición**, **25(83%)** continuaron en el 2016 en grado primero, **19(63%)** continuaron en el 2017 en grado segundo, **20(67%)** continuaron en el 2018 en grado tercero, **18(60%)** continuaron en el 2019 en grado cuarto, **18(60%)** continuaron en el 2020 en grado quinto y **15(50%)** continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 30 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 15(50%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- 1(3%) Desertaron
- 7(23%) repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 4(13%) repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 1(3%) repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- **2(7%)** Repite 4 veces (Rezagado en cuatro grados)

De los 64 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado primero, 50(78%) continuaron en el 2016 en grado segundo, 43(67%) continuaron en el 2017 en grado tercero, 37(58%) continuaron en el 2018 en grado cuarto, 35(55%) continuaron en el 2019 en grado quinto, 31(48%) continuaron en el 2020 en grado sexto y 25(39%) continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 64 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 25(39%) tuvieron un progreso normal en la básica
- 11(17%) Desertaron
- 19(30%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 4(6%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 2(3%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 2(3%) Repite 4 veces (Rezagado en cuatro grados)
- 1(2%) Presentan diferentes novedades (adultos)

De los 68 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado sexto, 47(69%) continuaron en el 2016 en grado séptimo, 36(53%) continuaron en el 2017 en grado octavo, 30(44%) continuaron en el 2018 en grado noveno, 27(40%) continuaron en el 2019 en grado decimo y 21(31%) continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 68 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- 29(43%) Desertaron
- 8(12%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 1(1%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- **2(3%)** Repite 4 veces (Rezagado en cuatro grados)
- 6(9%) Presentan diferentes novedades (adultos)
- 22(32%) Graduados

Entre el 2019 y 2021 en la Institución Educativa La Aguadita se graduaron 25 estudiantes.





## **ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021**

## INSTITICIÓN EDUCATIVA TÉCNICA AGROPECUARIA EL GUAYABO DE FRESNO

De los **35** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **transición**, **30(86%)** continuaron en el 2016 en grado primero, **22(63%)** continuaron en el 2017 en grado segundo, **20(57%)** continuaron en el 2018 en grado tercero, **19(54%)** continuaron en el 2019 en grado cuarto, **19(54%)** continuaron en el 2020 en grado quinto y **17(49%)** continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 35 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 17(49%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- **1(3%)** Desertaron
- 14(40%) repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- **2(6%)** repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 1(3%) Presentan diferentes novedades (adultos)

De los 33 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado primero, 26(79%) continuaron en el 2016 en grado segundo, 17(52%) continuaron en el 2017 en grado tercero, 15(45%) continuaron en el 2018 en grado cuarto, 13(39%) continuaron en el 2019 en grado quinto, 13(39%) continuaron en el 2020 en grado sexto y 13(39%) continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 33 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 13(39%) tuvieron un progreso normal en la básica
- 10(30%) Desertaron
- 6(18%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 2(6%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 2(6%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)

De los **34** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **sexto**, **24(71%)** continuaron en el 2016 en grado séptimo, **21(62%)** continuaron en el 2017 en grado octavo, **16(47%)** continuaron en el 2018 en grado noveno, **13(38%)** continuaron en el 2019 en grado decimo y **11(32%)** continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 34 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- 17(50%) Desertaron
- 1(3%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 1(3%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- **2(6%)** Presentan diferentes novedades (adultos)
- 13(38%) Graduados

Entre el 2019 y 2021 en la Institución Educativa **Técnica Agropecuaria el Guayabo** se graduaron **15** estudiantes.





## **ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021**

### INSTITICIÓN EDUCATIVA REAL CAMPESTRE LA SAGRADA FAMILIA DE FRESNO

De los **34** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **transición**, **31(91%)** continuaron en el 2016 en grado primero, **21(62%)** continuaron en el 2017 en grado segundo, **18(53%)** continuaron en el 2018 en grado tercero, **18(53%)** continuaron en el 2019 en grado cuarto, **17(50%)** continuaron en el 2020 en grado quinto y **17(50%)** continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 34 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 17(50%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- **3(9%)** Desertaron
- 8(24%) repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- **2(6%)** repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- **2(6%)** repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 2(6%) Repite 4 veces (Rezagado en cuatro grados)

De los 73 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado primero, 50(68%) continuaron en el 2016 en grado segundo, 46(63%) continuaron en el 2017 en grado tercero, 36(49%) continuaron en el 2018 en grado cuarto, 35(48%) continuaron en el 2019 en grado quinto, 29(40%) continuaron en el 2020 en grado sexto y 25(34%) continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 73 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 25(34%) tuvieron un progreso normal en la básica
- 12(16%) Desertaron
- 1(1%) Ingresan a grados (Superiores o Inferiores)
- 20(27%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 8(11%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 7(10%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)

De los 65 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado sexto, 53(82%) continuaron en el 2016 en grado séptimo, 39(60%) continuaron en el 2017 en grado octavo,31(48%) continuaron en el 2018 en grado noveno, 27(42%) continuaron en el 2019 en grado decimo y 23(35%) continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 65 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- 33(51%) Desertaron
- 2(3%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 2(3%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- **3(5%)** Presentan diferentes novedades (adultos)
- 25(38%) Graduados

Entre el 2020 y 2021 en la Institución Educativa Real Campestra la Sda Flia se graduaron 28 estudiantes.

## EL TOLIMA NOS UNE





## **ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021**

## INSTITICIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA ASUNCIÓN DE FRESNO

De los **39** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **transición**, **37(95%)** continuaron en el 2016 en grado primero, **28(72%)** continuaron en el 2017 en grado segundo, **20(51%)** continuaron en el 2018 en grado tercero, **17(44%)** continuaron en el 2019 en grado cuarto, **16(41%)** continuaron en el 2020 en grado quinto y **14(36%)** continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 39 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 14(36%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- 3(8%) Desertaron
- 17(44%) repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 3(8%) repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 2(5%) repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)

De los 91 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado primero, 67(74%) continuaron en el 2016 en grado segundo, 53(58%) continuaron en el 2017 en grado tercero, 48(53%) continuaron en el 2018 en grado cuarto, 44(48%) continuaron en el 2019 en grado quinto, 40(44%) continuaron en el 2020 en grado sexto y 29(32%) continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 91 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 29(32%) tuvieron un progreso normal en la básica
- 12(13%) Desertaron
- 1(1%) Ingresan a grados (Superiores o Inferiores)
- 25(27%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 11(12%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 6(7%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 4(4%) Repite 4 veces (Rezagado en cuatro grados)
- **3(3%)** Presentan diferentes novedades (adultos)

De los 82 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado sexto, 47(57%) continuaron en el 2016 en grado séptimo, 39(48%) continuaron en el 2017 en grado octavo, 31(38%) continuaron en el 2018 en grado noveno, 26(32%) continuaron en el 2019 en grado decimo y 21(26%) continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 82 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- 40(49%) Desertaron
- 6(7%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 2(2%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 1(1%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 8(10%) Presentan differentes novedades (adultos)
- 25(30%) Graduados

Entre el 2020 y 2021 en la Institución Educativa Ntra Sra de la Asunción se graduaron 27 estudiantes.





## **ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021**

#### **MUNICIPIO: GUAMO**

De los **403** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **transición**, **377(94%)** continuaron en el 2016 en grado primero, **303(75%)** continuaron en el 2017 en grado segundo, **279(69%)** continuaron en el 2018 en grado tercero, **262(65%)** continuaron en el 2019 en grado cuarto, **251(62%)** continuaron en el 2020 en grado quinto y **242(60%)** continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 403 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 242(60%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- 8(2%) Desertaron
- 1(0%) Ingresan a grados (Superiores o Inferiores)
- 90(22%) repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 41(10%) repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 12(3%) repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 7(2%) Repite 4 veces (Rezagado en cuatro grados)
- **2(0%)** Presentan diferentes novedades (adultos)

De los **606** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **primero**, **464(77%)** continuaron en el 2016 en grado segundo, **416(69%)** continuaron en el 2017 en grado tercero, **391(65%)** continuaron en el 2018 en grado cuarto, **381(63%)** continuaron en el 2019 en grado quinto, **368(61%)** continuaron en el 2020 en grado sexto y **343(57%)** continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 606 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 343(57%) tuvieron un progreso normal en la básica
- **34(6%)** Desertaron
- 1(0%) Ingresan a grados (Superiores o Inferiores)
- 141(23%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 45(7%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 26(4%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 12(2%) Repite 4 veces (Rezagado en cuatro grados)
- 4(1%) Presentan diferentes novedades (adultos)

De los **614** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **sexto**, **521(85%)** continuaron en el 2016 en grado séptimo, **459(75%)** continuaron en el 2017 en grado octavo, **410(67%)** continuaron en el 2018 en grado noveno, **368(60%)** continuaron en el 2019 en grado decimo y **328(53%)** continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 614 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- 142(23%) Desertaron
- 55(9%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 11(2%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 4(1%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 53(9%) Presentan diferentes novedades (adultos)
- 349(57%) Graduados

Entre el 2019 y 2021 en el municipio de **Guamo** se graduaron **375** estudiantes.





## **ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021**

## INSTITICIÓN EDUCATIVA TÉCNICA COMERCIAL CALDAS DEL GUAMO

De los **129** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **transición**, **124(96%)** continuaron en el 2016 en grado primero, **107(83%)** continuaron en el 2017 en grado segundo, **104(81%)** continuaron en el 2018 en grado tercero, **100(78%)** continuaron en el 2019 en grado cuarto, **98(76%)** continuaron en el 2020 en grado quinto y **96(74%)** continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 129 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 96(74%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- 1(1%) Desertaron
- 21(16%) repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 9(7%) repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 2(2%) repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)

De los **190** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **primero**, **165(87%)** continuaron en el 2016 en grado segundo, **154(81%)** continuaron en el 2017 en grado tercero, **147(77%)** continuaron en el 2018 en grado cuarto, **146(77%)** continuaron en el 2019 en grado quinto, **142(75%)** continuaron en el 2020 en grado sexto y **132(69%)** continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 190 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 132(69%) tuvieron un progreso normal en la básica
- 11(6%) Desertaron
- 36(19%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 8(4%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 1(1%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 1(1%) Repite 4 veces (Rezagado en cuatro grados)
- 1(1%) Presentan diferentes novedades (adultos)

De los **246** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **sexto**, **223(91%)** continuaron en el 2016 en grado séptimo, **207(84%)** continuaron en el 2017 en grado octavo, **193(78%)** continuaron en el 2018 en grado noveno, **172(70%)** continuaron en el 2019 en grado decimo y **156(63%)** continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 246 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- 42(17%) Desertaron
- 22(9%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 4(2%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 2(1%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- **18(7%)** Presentan diferentes novedades (adultos)
- 158(64%) Graduados

Entre el 2020 y 2021 en la Institución Educativa **Técnica Comercial Caldas** se graduaron **168** estudiantes.

## EL TOLIMA NOS UNE





## **ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021**

### INSTITICIÓN EDUCATIVA SOR JOSEFA DEL CASTILLO DEL GUAMO

De los **62** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **transición**, **56(90%)** continuaron en el 2016 en grado primero, **43(69%)** continuaron en el 2017 en grado segundo, **37(60%)** continuaron en el 2018 en grado tercero, **35(56%)** continuaron en el 2019 en grado cuarto, **35(56%)** continuaron en el 2020 en grado quinto y **33(53%)** continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 62 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 33(53%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- 3(5%) Desertaron
- 1(2%) Ingresan a grados (Superiores o Inferiores)
- 9(15%) repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 11(18%) repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 3(5%) repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 1(2%) Repite 4 veces (Rezagado en cuatro grados)
- **1(2%)** Presentan diferentes novedades (adultos)

De los 125 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado primero, 91(73%) continuaron en el 2016 en grado segundo, 76(61%) continuaron en el 2017 en grado tercero, 71(57%) continuaron en el 2018 en grado cuarto, 66(53%) continuaron en el 2019 en grado quinto, 62(50%) continuaron en el 2020 en grado sexto y 57(46%) continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 125 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 57(46%) tuvieron un progreso normal en la básica
- 11(9%) Desertaron
- 34(27%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 15(12%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- **5(4%)** Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 3(2%) Repite 4 veces (Rezagado en cuatro grados)

De los **55** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **sexto**, **43(78%)** continuaron en el 2016 en grado séptimo, **35(64%)** continuaron en el 2017 en grado octavo, **34(62%)** continuaron en el 2018 en grado noveno, **31(56%)** continuaron en el 2019 en grado decimo y **22(40%)** continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 55 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- 14(25%) Desertaron
- 4(7%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 1(2%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- **5(9%)** Presentan differentes novedades (adultos)
- 31(56%) Graduados

Entre el 2020 y 2021 en la Institución Educativa Sor Josefa del Castillo se graduaron 36 estudiantes.





### **ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021**

## INSTITICIÓN EDUCATIVA TÉCNICA INDUSTRIAL SIMON BOLIVAR DEL GUAMO

De los 118 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado transición, 110(93%) continuaron en el 2016 en grado primero, 89(75%) continuaron en el 2017 en grado segundo, 81(69%) continuaron en el 2018 en grado tercero, 77(65%) continuaron en el 2019 en grado cuarto, 72(61%) continuaron en el 2020 en grado quinto y 70(59%) continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 118 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 70(59%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- 2(2%) Desertaron
- 27(23%) repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 12(10%) repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- **3(3%)** repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 3(3%) Repite 4 veces (Rezagado en cuatro grados)
- 1(1%) Presentan diferentes novedades (adultos)

De los 164 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado primero, 131(80%) continuaron en el 2016 en grado segundo, 117(71%) continuaron en el 2017 en grado tercero, 112(68%) continuaron en el 2018 en grado cuarto, 109(66%) continuaron en el 2019 en grado quinto, 105(64%) continuaron en el 2020 en grado sexto y 98(60%) continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 164 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 98(60%) tuvieron un progreso normal en la básica
- 9(5%) Desertaron
- 1(1%) Ingresan a grados (Superiores o Inferiores)
- **34(21%)** Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 8(5%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 12(7%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 2(1%) Presentan diferentes novedades (adultos)

De los **199** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **sexto**, **157(79%)** continuaron en el 2016 en grado séptimo, **131(66%)** continuaron en el 2017 en grado octavo, **115(58%)** continuaron en el 2018 en grado noveno, **99(50%)** continuaron en el 2019 en grado decimo y **91(46%)** continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 199 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- 53(27%) Desertaron
- 18(9%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 3(2%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 1(1%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 25(13%) Presentan diferentes novedades (adultos)
- 99(50%) Graduados

Entre el 2020 y 2021 en la Institución Educativa Técnica Industrial Simón Bolívar se graduaron 106 estudiantes.





## **ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021**

### INSTITICIÓN EDUCATIVA LAS MERCEDES CAPILLA DEL GUAMO

De los 9 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado transición, 9(100%) continuaron en el 2016 en grado primero, 8(89%) continuaron en el 2017 en grado segundo, 7(78%) continuaron en el 2018 en grado tercero, 5(56%) continuaron en el 2019 en grado cuarto, 4(44%) continuaron en el 2020 en grado quinto y 2(22%) continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 9 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 2(22%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- 4(44%) repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 2(22%) repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 1(11%) Repite 4 veces (Rezagado en cuatro grados)

De los 22 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado primero, 12(55%) continuaron en el 2016 en grado segundo, 10(45%) continuaron en el 2017 en grado tercero, 6(27%) continuaron en el 2018 en grado cuarto, 5(23%) continuaron en el 2019 en grado quinto, 5(23%) continuaron en el 2020 en grado sexto y 3(14%) continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 22 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 3(14%) tuvieron un progreso normal en la básica
- 8(36%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 4(18%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 3(14%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 4(18%) Repite 4 veces (Rezagado en cuatro grados)

De los **32** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **sexto**, **26**(*81%*) continuaron en el 2016 en grado séptimo, **23**(*72%*) continuaron en el 2017 en grado octavo, **17**(*53%*) continuaron en el 2018 en grado noveno, **16**(*50%*) continuaron en el 2019 en grado decimo y **15**(*47%*) continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 32 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- 10(31%) Desertaron
- 1(3%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- **3(9%)** Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- **2(6%)** Presentan diferentes novedades (adultos)
- **16(50%)** Graduados

Entre el 2020 y 2021 en la Institución Educativa Las Mercedes Capilla se graduaron 17 estudiantes.





### **ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021**

### INSTITICIÓN EDUCATIVA TÉCNICA ALBERTO CASTILLA DEL GUAMO

De los **35** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **transición**, **31(89%)** continuaron en el 2016 en grado primero, **26(74%)** continuaron en el 2017 en grado segundo, **23(66%)** continuaron en el 2018 en grado tercero, **21(60%)** continuaron en el 2019 en grado cuarto, **18(51%)** continuaron en el 2020 en grado quinto y **17(49%)** continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 35 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 17(49%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- 1(3%) Desertaron
- 12(34%) repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 3(9%) repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 2(6%) repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)

De los **29** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **primero**, **20(69%)** continuaron en el 2016 en grado segundo, **19(66%)** continuaron en el 2017 en grado tercero, **16(55%)** continuaron en el 2018 en grado cuarto, **15(52%)** continuaron en el 2019 en grado quinto, **15(52%)** continuaron en el 2020 en grado sexto y **15(52%)** continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 29 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 15(52%) tuvieron un progreso normal en la básica
- 1(1%) Desertaron
- 10(34%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 2(7%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 1(3%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)

De los 38 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado sexto, 30(79%) continuaron en el 2016 en grado séptimo, 25(66%) continuaron en el 2017 en grado octavo, 19(50%) continuaron en el 2018 en grado noveno, 19(50%) continuaron en el 2019 en grado decimo y 17(45%) continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 38 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- 13(34%) Desertaron
- 6(16%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 1(3%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 1(3%) Presentan diferentes novedades (adultos)
- 17(45%) Graduados

Entre el 2020 y 2021 en la Institución Educativa Técnica Alberto Castilla se graduaron 18 estudiantes.





### **ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021**

### INSTITICIÓN EDUCATIVA TÉCNICA LA CHAMBA DEL GUAMO

De los **26** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **transición**, **24(92%)** continuaron en el 2016 en grado primero, **16(62%)** continuaron en el 2017 en grado segundo, **13(50%)** continuaron en el 2018 en grado tercero, **10(38%)** continuaron en el 2019 en grado cuarto, **10(38%)** continuaron en el 2020 en grado quinto y **10(38%)** continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 26 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 10(38%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- 9(35%) repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- **3(12%)** repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 2(8%) repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 1(4%) Repite 4 veces (Rezagado en cuatro grados)
- 1(4%) Presentan diferentes novedades (adultos)

De los 44 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado primero, 22(50%) continuaron en el 2016 en grado segundo, 19(43%) continuaron en el 2017 en grado tercero, 18(41%) continuaron en el 2018 en grado cuarto, 19(43%) continuaron en el 2019 en grado quinto, 18(41%) continuaron en el 2020 en grado sexto y 17(39%) continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 44 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 17(39%) tuvieron un progreso normal en la básica
- 2(5%) Desertaron
- 11(25%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 7(16%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 4(9%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- **2(5%)** Repite 4 veces (Rezagado en cuatro grados)
- 1(2%) Presentan diferentes novedades (adultos)

De los 25 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado sexto, 24(96%) continuaron en el 2016 en grado séptimo, 21(84%) continuaron en el 2017 en grado octavo, 18(72%) continuaron en el 2018 en grado noveno, 18(72%) continuaron en el 2019 en grado decimo y 16(64%) continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 25 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- **5(20%)** Desertaron
- 2(8%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 1(4%) Presentan diferentes novedades (adultos)
- 17(68%) Graduados

En el 2021 en la Institución Educativa **Técnica la Chamba** se graduaron **17** estudiantes.





### **ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021**

### INSTITICIÓN EDUCATIVA TÉCNICA CAÑADA RODEO DEL GUAMO

De los **24** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **transición**, **23(96%)** continuaron en el 2016 en grado primero, **14(58%)** continuaron en el 2017 en grado segundo, **14(58%)** continuaron en el 2018 en grado tercero, **14(58%)** continuaron en el 2019 en grado cuarto, **14(58%)** continuaron en el 2020 en grado quinto y **14(58%)** continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 24 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 14(58%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- 1(4%) Desertaron
- 8(33%) repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 1(4%) repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)

De los 32 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado primero, 23(72%) continuaron en el 2016 en grado segundo, 21(66%) continuaron en el 2017 en grado tercero, 21(66%) continuaron en el 2018 en grado cuarto, 21(66%) continuaron en el 2019 en grado quinto, 21(66%) continuaron en el 2020 en grado sexto y 21(66%) continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 32 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 21(66%) tuvieron un progreso normal en la básica
- 8(25%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 1(3%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 1(3%) Repite 4 veces (Rezagado en cuatro grados)
- 1(3%) Presentan diferentes novedades (adultos)

De los 19 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado sexto, 18(95%) continuaron en el 2016 en grado séptimo, 17(89%) continuaron en el 2017 en grado octavo, 14(74%) continuaron en el 2018 en grado noveno, 13(68%) continuaron en el 2019 en grado decimo y 11(58%) continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 19 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- 5(26%) Desertaron
- **2(11%)** Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 1(5%) Presentan diferentes novedades (adultos)
- 11(58%) Graduados

Entre el 2019 y 2021 en la Institución Educativa Técnica Cañada Rodeo se graduaron 13 estudiantes.





### **ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021**

**MUNICIPIO: HERVEO** 

De los **99** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **transición**, **95(96%)** continuaron en el 2016 en grado primero, **68(69%)** continuaron en el 2017 en grado segundo, **59(60%)** continuaron en el 2018 en grado tercero, **54(55%)** continuaron en el 2019 en grado cuarto, **51(52%)** continuaron en el 2020 en grado quinto y **52(53%)** continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 99 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 52(53%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- 5(5%) Desertaron
- 20(20%) repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 15(15%) repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- **5(5%)** repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- **2(2%)** Repite 4 veces (Rezagado en cuatro grados)

De los **172** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **primero**, **123(72%)** continuaron en el 2016 en grado segundo, **106(62%)** continuaron en el 2017 en grado tercero, **90(52%)** continuaron en el 2018 en grado cuarto, **84(49%)** continuaron en el 2019 en grado quinto, **84(49%)** continuaron en el 2020 en grado sexto y **74(43%)** continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 172 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 74(43%) tuvieron un progreso normal en la básica
- 16(9%) Desertaron
- 43(25%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 20(12%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- XX (XX%) Presentan diferentes novedades (adultos)
- **3(2%)** Presentan diferentes novedades (adultos)

De los 173 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado sexto, 130(75%) continuaron en el 2016 en grado séptimo, 96(55%) continuaron en el 2017 en grado octavo, 69(40%) continuaron en el 2018 en grado noveno, 59(34%) continuaron en el 2019 en grado decimo y 51(29%) continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 173 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- 68(39%) Desertaron
- 26(15%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- **3(2%)** Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 3(2%) repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 1(1%) Repite 4 veces (Rezagado en cuatro grados)
- 17(10%) Presentan diferentes novedades (adultos)
- 55(32%) Graduados

Entre el 2020 y 2021 en el municipio de **Herveo** se graduaron **57** estudiantes.

### EL TOLIMA NOS UNE





### **ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021**

### INSTITICIÓN EDUCATIVA TÉCNICA MARCO FIDEL SUAREZ DE HERVEO

De los **45** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **transición**, **45(100%)** continuaron en el 2016 en grado primero, **36(80%)** continuaron en el 2017 en grado segundo, **32(71%)** continuaron en el 2018 en grado tercero, **29(64%)** continuaron en el 2019 en grado cuarto, **29(64%)** continuaron en el 2020 en grado quinto y **29(64%)** continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 45 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 29(64%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- **2(4%)** Desertaron
- 9(20%) repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 5(11%) repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)

De los **75** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **primero**, **55(73%)** continuaron en el 2016 en grado segundo, **48(64%)** continuaron en el 2017 en grado tercero, **40(53%)** continuaron en el 2018 en grado cuarto, **40(53%)** continuaron en el 2019 en grado quinto, **40(53%)** continuaron en el 2020 en grado sexto y **38(57%)** continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 75 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 38(57%) tuvieron un progreso normal en la básica
- 4(5%) Desertaron
- **16(21%)** Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 9(12%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- **3(4%)** Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- **2(3%)** Repite 4 veces (Rezagado en cuatro grados)
- **3(4%)** Presentan diferentes novedades (adultos)

De los 68 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado sexto, 52(76%) continuaron en el 2016 en grado séptimo, 42(62%) continuaron en el 2017 en grado octavo, 29(43%) continuaron en el 2018 en grado noveno, 26(38%) continuaron en el 2019 en grado decimo y 21(31%) continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 68 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- 29(43%) Desertaron
- 11(16%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 1(1%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- **2(3%)** Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 2(3%) Presentan diferentes novedades (adultos)
- 23(34%) Graduados

Entre el 2020 y 2021 en la Institución Educativa **Técnica Marco Fidel Suarez** se graduaron **24** estudiantes.





### **ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021**

### INSTITICIÓN EDUCATIVA ALFONSO DAZA AGUIRRE DE HERVEO

De los **14** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **transición**, **13(93%)** continuaron en el 2016 en grado primero, **11(79%)** continuaron en el 2017 en grado segundo, **9(64%)** continuaron en el 2018 en grado tercero, **8(57%)** continuaron en el 2019 en grado cuarto, **7(50%)** continuaron en el 2020 en grado quinto y **7(50%)** continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 14 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 7(50%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- 4(29%) repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 3(21%) repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)

De los 19 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado primero, 12(63%) continuaron en el 2016 en grado segundo, 6(32%) continuaron en el 2017 en grado tercero, 5(26%) continuaron en el 2018 en grado cuarto, 4(21%) continuaron en el 2019 en grado quinto, 4(21%) continuaron en el 2020 en grado sexto y 3(16%) continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 19 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 3(16%) tuvieron un progreso normal en la básica
- 8(42%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 4(21%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 3(16%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 1(5%) Repite 4 veces (Rezagado en cuatro grados)

De los **20** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **sexto**, **16**(*80*%) continuaron en el 2016 en grado séptimo, **13**(*65*%) continuaron en el 2017 en grado octavo, **8**(*40*%) continuaron en el 2018 en grado noveno, **8**(*40*%) continuaron en el 2019 en grado decimo y **8**(*40*%) continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 20 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- 8(40%) Desertaron
- 3(15%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 1(5%) Presentan diferentes novedades (adultos)
- **8(40%)** Graduados

En el 2021 en la Institución Educativa Alfonso Daza A se graduaron 8 estudiantes.





### **ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021**

### INSTITICIÓN EDUCATIVA JUAN XXIII DE HERVEO

De los **40** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **transición**, **37(93%)** continuaron en el 2016 en grado primero, **21(53%)** continuaron en el 2017 en grado segundo, **18(45%)** continuaron en el 2018 en grado tercero, **17(43%)** continuaron en el 2019 en grado cuarto, **15(38%)** continuaron en el 2020 en grado quinto y **16(40%)** continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 40 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 16(40%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- 3(8%) Desertaron
- 7(18%) repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 7(18%) repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 5(13%) repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 2(5%) Repite 4 veces (Rezagados en cuatro grados)

De los **78** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **primero**, **56(72%)** continuaron en el 2016 en grado segundo, **52(67%)** continuaron en el 2017 en grado tercero, **45(58%)** continuaron en el 2018 en grado cuarto, **40(51%)** continuaron en el 2019 en grado quinto, **40(51%)** continuaron en el 2020 en grado sexto y **33(42%)** continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 78 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 33(42%) tuvieron un progreso normal en la básica
- 12(15%) Desertaron
- 19(24%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- **7(9%)** Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 6(8%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 1(1%) Repite 4 veces (Rezagados en cuatro grados)

De los **85** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **sexto**, **62(73%)** continuaron en el 2016 en grado séptimo, **41(48%)** continuaron en el 2017 en grado octavo, **32(38%)** continuaron en el 2018 en grado noveno, **25(29%)** continuaron en el 2019 en grado decimo y **22(26%)** continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 85 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- 31(36%) Desertaron
- 12(14%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 2(2%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 1(1%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 1(1%) Repite 4 veces (Rezagados en cuatro grados)
- 14(16%) Presentan diferentes novedades (adultos)
- 24(28%) Graduados

Entre el 2020 y 2021 en la Institución Educativa Juan XXIII se graduaron 25 estudiantes.

### EL TOLIMA NOS UNE





### **ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021**

#### MUNICIPIO: HONDA

De los **268** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **transición**, **236(88%)** continuaron en el 2016 en grado primero, **182(68%)** continuaron en el 2017 en grado segundo, **161(60%)** continuaron en el 2018 en grado tercero, **150(56%)** continuaron en el 2019 en grado cuarto, **142(53%)** continuaron en el 2020 en grado quinto y **141(53%)** continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 268 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 141(53%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- 7(3%) Desertaron
- 1(0%) Ingresan a grados (Superiores o Inferiores)
- 69(26%) repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 34(13%) repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 10(4%) repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- **5(2%)** Repite 4 veces (Rezagado en cuatro grados)
- 1(0%) Presentan diferentes novedades (adultos)

De los **380** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **primero**, **272(72%)** continuaron en el 2016 en grado segundo, **230(61%)** continuaron en el 2017 en grado tercero, **213(56%)** continuaron en el 2018 en grado cuarto, **196(52%)** continuaron en el 2019 en grado quinto, **190(50%)** continuaron en el 2020 en grado sexto y **170(45%)** continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 380 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 170(45%) tuvieron un progreso normal en la básica
- **18(5%)** Desertaron
- **2(1%)** Ingresan a grados (Superiores o Inferiores)
- 98(26%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 63(17%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 17(4%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 8(2%) Repite 4 veces (Rezagado en cuatro grados)
- 4(1%) Presentan diferentes novedades (adultos)

De los **414** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **sexto**, **317(77%)** continuaron en el 2016 en grado séptimo, **250(60%)** continuaron en el 2017 en grado octavo, **209(50%)** continuaron en el 2018 en grado noveno, **184(44%)** continuaron en el 2019 en grado decimo y **162(39%)** continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 414 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- 93(22%) Desertaron
- 45(11%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 20(5%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 12(3%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 1(0%) Repite 4 veces (Rezagados en cuatro grados)
- 56(14%) Presentan diferentes novedades (adultos)
- 187(45%) Graduados

Entre el 2019 y 2021 en el municipio de Honda se graduaron 202 estudiantes.





#### **ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021**

### INSTITICIÓN EDUCATIVA TECNICA ALFONSO PALACIO RUDAS DE HONDA

De los 91 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado transición, 82(90%) continuaron en el 2016 en grado primero, 73(80%) continuaron en el 2017 en grado segundo, 67(74%) continuaron en el 2018 en grado tercero, 64(70%) continuaron en el 2019 en grado cuarto, 62(68%) continuaron en el 2020 en grado quinto y 62(68%) continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 91 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 62(68%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- 2(2%) Desertaron
- 1(1%) Ingresan a grados (Superiores o Inferiores)
- 20(22%) repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 3(3%) repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 1(1%) repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 1(1%) Repite 4 veces (Rezagado en cuatro grados)
- 1(1%) Presentan diferentes novedades (adultos)

De los 121 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado primero, 102(84%) continuaron en el 2016 en grado segundo, 90(74%) continuaron en el 2017 en grado tercero, 84(69%) continuaron en el 2018 en grado cuarto, 79(65%) continuaron en el 2019 en grado quinto, 79(65%) continuaron en el 2020 en grado sexto y 74(61%) continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 121 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 74(61%) tuvieron un progreso normal en la básica
- 3(2%) Desertaron
- 2(2%) Ingresan a grados (Superiores o Inferiores)
- 22(18%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 18(15%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 1(1%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 1(1%) Presentan diferentes novedades (adultos)

De los 148 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado sexto, 126(85%) continuaron en el 2016 en grado séptimo, 111(75%) continuaron en el 2017 en grado octavo, 89(60%) continuaron en el 2018 en grado noveno, 83(56%) continuaron en el 2019 en grado decimo y 77(52%) continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 148 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- 11(7%) Desertaron
- 24(16%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 9(6%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 5(3%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 18(12%) Presentan diferentes novedades (adultos)
- 81(55%) Graduados

Entre el 2020 y 2021 en la Institución Educativa Técnica Alfonso P Rudas se graduaron 85 estudiantes.





### **ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021**

### INSTITICIÓN EDUCATIVA ALFONSO LOPEZ PUMAREJO DE HONDA

De los 15 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado transición, 13(87%) continuaron en el 2016 en grado primero, 12(80%) continuaron en el 2017 en grado segundo, 11(73%) continuaron en el 2018 en grado tercero, 10(67%) continuaron en el 2019 en grado cuarto, 10(67%) continuaron en el 2020 en grado quinto y 10(67%) continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 15 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 10(67%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- **1(7%)** Desertaron
- 1(7%) repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 2(13%) repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 1(7%) repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)

De los **21** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **primero**, **15(71%)** continuaron en el 2016 en grado segundo, **11(52%)** continuaron en el 2017 en grado tercero, **12(57%)** continuaron en el 2018 en grado cuarto, **11(52%)** continuaron en el 2019 en grado quinto, **10(48%)** continuaron en el 2020 en grado sexto y **8(38%)** continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 21 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 8(38%) tuvieron un progreso normal en la básica
- 3(14%) Desertaron
- 6(29%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 3(14%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 1(5%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)

De los 41 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado sexto, 31(76%) continuaron en el 2016 en grado séptimo, 26(63%) continuaron en el 2017 en grado octavo, 23(56%) continuaron en el 2018 en grado noveno, 20(49%) continuaron en el 2019 en grado decimo y 20(49%) continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 41 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- 10(24%) Desertaron
- 1(2%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 1(2%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 1(2%) repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 1(2%) Repite 4 veces (Rezagado en cuatro grados)
- 5(12%) Presentan diferentes novedades (adultos)
- 22(54%) Graduados

En el 2021 en la Institución Educativa Alfonso López Pumarejo se graduaron 22 estudiantes.





### **ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021**

#### INSTITICIÓN EDUCATIVA TECNICA GENERAL SANTANDER DE HONDA

De los **39** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **transición**, **34(87%)** continuaron en el 2016 en grado primero, **25(64%)** continuaron en el 2017 en grado segundo, **23(59%)** continuaron en el 2018 en grado tercero, **22(56%)** continuaron en el 2019 en grado cuarto, **21(54%)** continuaron en el 2020 en grado quinto y **20(51%)** continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 39 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 20(51%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- 1(3%) Desertaron
- 12(31%) repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- **2(5%)** repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 3(8%) repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 1(3%) Repite 4 veces (Rezagado en cuatro grados)

De los 64 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado primero, 39(61%) continuaron en el 2016 en grado segundo, 33(52%) continuaron en el 2017 en grado tercero, 31(48%) continuaron en el 2018 en grado cuarto, 28(44%) continuaron en el 2019 en grado quinto, 28(44%) continuaron en el 2020 en grado sexto y 25(39%) continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 64 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 25(39%) tuvieron un progreso normal en la básica
- 4(6%) Desertaron
- 20(31%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 9(14%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- **5(8%)** Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 1(2%) Repite 4 veces (Rezagado en cuatro grados)

De los **73** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **sexto**, **59(81%)** continuaron en el 2016 en grado séptimo, **43(59%)** continuaron en el 2017 en grado octavo, **38(52%)** continuaron en el 2018 en grado noveno, **36(49%)** continuaron en el 2019 en grado decimo y **29(40%)** continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 73 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- 17(23%) Desertaron
- 6(8%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 4(5%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 14(19%) Presentan diferentes novedades (adultos)
- 32(44%) Graduados

Entre el 2019 y 2021 en la Institución Educativa **Técnica Gral Santander** se graduaron **35** estudiantes.

### EL TOLIMA NOS UNE





### **ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021**

### INSTITICIÓN EDUCATIVA TÉCNICA JUAN MANUEL RUDAS DE HONDA

De los **39** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **transición**, **37(95%)** continuaron en el 2016 en grado primero, **28(72%)** continuaron en el 2017 en grado segundo, **26(67%)** continuaron en el 2018 en grado tercero, **24(62%)** continuaron en el 2019 en grado cuarto, **21(54%)** continuaron en el 2020 en grado quinto y **21(54%)** continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 39 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 21(54%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- 9(23%) repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- **8(21%)** repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 1(3%) repiten 3 veces (Rezagados en tres grados

De los 49 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado primero, 40(82%) continuaron en el 2016 en grado segundo, 33(67%) continuaron en el 2017 en grado tercero, 30(61%) continuaron en el 2018 en grado cuarto, 29(59%) continuaron en el 2019 en grado quinto, 26(53%) continuaron en el 2020 en grado sexto y 25(51%) continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 49 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 25(51%) tuvieron un progreso normal en la básica
- **1(2%)** Desertaron
- 12(24%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 7(14%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- **3(6%)** Repite 4 veces (Rezagado en cuatro grados)
- **1(2%)** Presentan diferentes novedades (adultos)

De los 47 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado sexto, 26(55%) continuaron en el 2016 en grado séptimo, 16(34%) continuaron en el 2017 en grado octavo, 15(32%) continuaron en el 2018 en grado noveno, 11(23%) continuaron en el 2019 en grado decimo y 8(17%) continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 47 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- 16(34%) Desertaron
- 6(13%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 1(2%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 3(6%) repiten 3 veces (Rezagados en tres grados
- **7(15%)** Presentan diferentes novedades (adultos)
- 14(30%) Graduados

Entre el 2020 y 2021 en la Institución Educativa **Técnica Juan Manuel Rudas** se graduaron **16** estudiantes.





### **ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021**

#### INSTITICIÓN EDUCATIVA ANTONIO HERRAN ZALDUA DE HONDA

De los **41** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **transición**, **31(76%)** continuaron en el 2016 en grado primero, **21(51%)** continuaron en el 2017 en grado segundo, **14(34%)** continuaron en el 2018 en grado tercero, **11(27%)** continuaron en el 2019 en grado cuarto, **10(24%)** continuaron en el 2020 en grado quinto y **10(24%)** continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 41 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 10(24%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- **3(7%)** Desertaron
- 15(28%) repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 11(20%) repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 1(2%) repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 3(6%) Repite 4 veces (Rezagado en cuatro grados)
- **2(4%)** Presentan diferentes novedades (adultos)

De los **54** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **primero**, **34(63%)** continuaron en el 2016 en grado segundo, **28(52%)** continuaron en el 2017 en grado tercero, **26(48%)** continuaron en el 2018 en grado cuarto, **25(46%)** continuaron en el 2019 en grado quinto, **24(44%)** continuaron en el 2020 en grado sexto y **21(39%)** continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 54 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 21(39%) tuvieron un progreso normal en la básica
- 1(2%) Desertaron
- 15(28%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 11(20%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 1(2%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- **3(6%)** Repite 4 veces (Rezagado en cuatro grados)
- **2((4%)** Presentan diferentes novedades (adultos)

De los 42 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado sexto, 30(71%) continuaron en el 2016 en grado séptimo, 27(64%) continuaron en el 2017 en grado octavo, 21(50%) continuaron en el 2018 en grado noveno, 18(43%) continuaron en el 2019 en grado decimo y 15(36%) continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 42 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- 16(38%) Desertaron
- 4(10%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- **2(5%)** Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- **3(7%)** Presentan diferentes novedades (adultos)
- 17(40%) Graduados

En el 2021 en la Institución Educativa Antonio H Zaldua se graduaron 17 estudiantes.

### EL TOLIMA NOS UNE

Edificio Gobernación del Tolima – Carrera 3 entre Calle 10 y 11, Piso 8° <a href="https://www.sedtolima.gov.co">www.sedtolima.gov.co</a> Teléfonos: 2 61 11 11 Ext. 1801 – Código Postal 730001 Ibagué - Tolima - Colombia





### **ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021**

#### INSTITICIÓN EDUCATIVA LUIS CARLOS GALAN SARMIENTO DE HONDA

De los 43 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado transición, 39(91%) continuaron en el 2016 en grado primero, 23(53%) continuaron en el 2017 en grado segundo, 20(47%) continuaron en el 2018 en grado tercero, 19(44%) continuaron en el 2019 en grado cuarto, 18(42%) continuaron en el 2020 en grado quinto y 18(42%) continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 43 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 18(42%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- 12(28%) repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 9(21%) repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 2(5%) repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 2(5%) Repite 4 veces (Rezagado en cuatro grados)

De los **71** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **primero**, **42(59%)** continuaron en el 2016 en grado segundo, **35(49%)** continuaron en el 2017 en grado tercero, **30(42%)** continuaron en el 2018 en grado cuarto, **24(34%)** continuaron en el 2019 en grado quinto, **23(32%)** continuaron en el 2020 en grado sexto y **17(24%)** continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 71 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 17(24%) tuvieron un progreso normal en la básica
- 6(8%) Desertaron
- 23(32%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 15(21%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- **6(8%)** Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- **3(4%)** Repite 4 veces (Rezagado en cuatro grados)
- 1(1%) Presentan diferentes novedades (adultos)

De los 63 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado sexto, 45(71%) continuaron en el 2016 en grado séptimo, 27(43%) continuaron en el 2017 en grado octavo, 23(37%) continuaron en el 2018 en grado noveno, 16(25%) continuaron en el 2019 en grado decimo y 13(21%) continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 63 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- 23(37%) Desertaron
- 4(6%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 3(5%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- **3(5%)** Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- **9(14%)** Presentan diferentes novedades (adultos)
- 21(33%) Graduados

Entre el 2019 y 2021 en la Institución Educativa Luis Carlos Galán Sarmiento se graduaron 27 estudiantes.

### EL TOLIMA NOS UNE





### **ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021**

#### MUNICIPIO: ICONONZO

De los **152** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **transición**, **135(89%)** continuaron en el 2016 en grado primero, **109(72%)** continuaron en el 2017 en grado segundo, **108(71%)** continuaron en el 2018 en grado tercero, **107(70%)** continuaron en el 2019 en grado cuarto, **105(69%)** continuaron en el 2020 en grado quinto y **104(68%)** continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 152 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 104(68%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- 8(5%) Desertaron
- 5(3%) Ingresan a grados (Superiores o Inferiores)
- 19(13%) repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 12(8%) repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- **3(2%)** repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 1(1%) Repite 4 veces (Rezagado en cuatro grados)

De los **210** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **primero**, **161**(77%) continuaron en el 2016 en grado segundo, **139**(66%) continuaron en el 2017 en grado tercero, **133**(63%) continuaron en el 2018 en grado cuarto, **129**(61%) continuaron en el 2019 en grado quinto, **124**(59%) continuaron en el 2020 en grado sexto y **100**(48%) continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 210 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 100(48%) tuvieron un progreso normal en la básica
- 16(8%) Desertaron
- 54(26%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 30(14%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- **7(3%)** Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 1(0%) Repite 4 veces (Rezagado en cuatro grados)
- 2(1%) Presentan diferentes novedades (adultos)

De los **273** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **sexto**, **193(71%)** continuaron en el 2016 en grado séptimo, **165(60%)** continuaron en el 2017 en grado octavo, **145(53%)** continuaron en el 2018 en grado noveno, **137(50%)** continuaron en el 2019 en grado decimo y **135(49%)** continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 273 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- 76(28%) Desertaron
- 17(6%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 15(5%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 6(2%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 21(8%) Presentan diferentes novedades (adultos)
- 118(43%) Graduados
- 20(7%) Continúan matriculados

Entre el 2019 y 2021 en el municipio de **Icononzo** se graduaron 123 estudiantes.





### **ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021**

### INSTITICIÓN EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR DE ICONONZO

De los **50** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **transición**, **43(86%)** continuaron en el 2016 en grado primero, **41(82%)** continuaron en el 2017 en grado segundo, **40(80%)** continuaron en el 2018 en grado tercero, **40(80%)** continuaron en el 2019 en grado cuarto, **39(78%)** continuaron en el 2020 en grado quinto y **39(78%)** continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 50 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 39(78%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- **3(6%)** Desertaron
- 1(2%) Ingresan a grados (Superiores o Inferiores)
- **3(6%)** repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 2(4%) repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 2(4%) repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)

De los **78** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **primero**, **55(71%)** continuaron en el 2016 en grado segundo, **51(65%)** continuaron en el 2017 en grado tercero, **52(67%)** continuaron en el 2018 en grado cuarto, **51(65%)** continuaron en el 2019 en grado quinto, **49(63%)** continuaron en el 2020 en grado sexto y **40(51%)** continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 78 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 40(51%) tuvieron un progreso normal en la básica
- **5(6%)** Desertaron
- 21(27%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 8(10%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- **3(4%)** Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 1(1%) Presentan diferentes novedades (adultos)

De los 126 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado sexto, 88(70%) continuaron en el 2016 en grado séptimo, 79(63%) continuaron en el 2017 en grado octavo, 75(60%) continuaron en el 2018 en grado noveno, 74(59%) continuaron en el 2019 en grado decimo y 72(57%) continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 126 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- 29(23%) Desertaron
- 10(8%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 7(6%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 2(2%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 9(7%) Presentan diferentes novedades (adultos)
- 54(43%) Graduados
- 15(12%) Continúan matriculados

Entre el 2019 y 2021 en la Institución Educativa Normal Superior se graduaron 58 estudiantes.

### EL TOLIMA NOS UNE





### **ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021**

### INSTITICIÓN EDUCATIVA TÉCNICA NTRA SRA DE LAS MERCEDES DE ICONONZO

De los **29** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **transición**, **26(90%)** continuaron en el 2016 en grado primero **20(69%)** continuaron en el 2017 en grado segundo, **21(72%)** continuaron en el 2018 en grado tercero, **21(72%)** continuaron en el 2019 en grado cuarto, **21(72%)**continuaron en el 2020 en grado quinto y **21(72%)**continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 29 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 21(72%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- 1(3%) Ingresan a grados (Superiores o Inferiores)
- 5(17%) repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- **2(7%)** repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)

De los 31 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado primero, 27(87%) continuaron en el 2016 en grado segundo, 23(74%) continuaron en el 2017 en grado tercero, 21(68%) continuaron en el 2018 en grado cuarto, 20(65%) continuaron en el 2019 en grado quinto, 18(58%) continuaron en el 2020 en grado sexto y 16(52%) continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 31 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 16(52%) tuvieron un progreso normal en la básica
- **2(6%)** Desertaron
- 9(29%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 4(13%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)

De los **59** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **sexto**, **43(73%)** continuaron en el 2016 en grado séptimo, **32(54%)** continuaron en el 2017 en grado octavo, **25(42%)** continuaron en el 2018 en grado noveno, **22(37%)** continuaron en el 2019 en grado decimo y **22(37%)** continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 59 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- 20(34%) Desertaron
- **3(5%)** Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 1(2%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 4(7%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- **8(14%)** Presentan diferentes novedades (adultos)
- 21(36%) Graduados
- 2(3%) Continúan matriculados

En el 2021 en la Institución Educativa Técnica Ntra Sra de las Mercedes se graduaron 21 estudiantes.





### **ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021**

### INSTITICIÓN EDUCATIVA FRANCISCO SAENZ DE ICONONZO

De los 10 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado transición, 9(90%) continuaron en el 2016 en grado primero 6(60%) continuaron en el 2017 en grado segundo, 6(60%) continuaron en el 2018 en grado tercero, 6(60%) continuaron en el 2019 en grado cuarto, 6(60%) continuaron en el 2020 en grado quinto y 6(60%) continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 10 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 6(60%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- 1(10%) Desertaron
- 1(10%) Ingresan a grados (Superiores o Inferiores)
- 1(10%) repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 1(10%) Repite 4 veces (Rezagados en cuatro grados)

De los **12** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **primero**, **9(75%)** continuaron en el 2016 en grado segundo, **7(58%)** continuaron en el 2017 en grado tercero, **6(50%)** continuaron en el 2018 en grado cuarto, **6(50%)** continuaron en el 2019 en grado quinto, **6(50%)** continuaron en el 2020 en grado sexto y **4(33%)** continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 12 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 4(33%) tuvieron un progreso normal en la básica
- 3(25%) Desertaron
- 3(25%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 1(8%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 1(8%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)

De los **26** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **sexto**, **20(77%)** continuaron en el 2016 en grado séptimo, **20(77%)** continuaron en el 2017 en grado octavo, **17(65%)** continuaron en el 2018 en grado noveno, **16(62%)** continuaron en el 2019 en grado decimo y **16(62%)** continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 26 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- **7(27%)** Desertaron
- 2(8%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 1(4%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 14(54%) Graduados
- 2(8%) Continúan matriculados

En el 2021 en la Institución Educativa Francisco Sáenz se graduaron 14 estudiantes.





### **ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021**

### INSTITICIÓN EDUCATIVA LA FILA DE ICONONZO

De los **25** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **transición**, **22(88%)** continuaron en el 2016 en grado primero **16(64%)** continuaron en el 2017 en grado segundo, **15(60%)** continuaron en el 2018 en grado tercero, **14(56%)** continuaron en el 2019 en grado cuarto, **14(56%)** continuaron en el 2020 en grado quinto y **13(52%)** continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 25 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 13(52%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- 2(8%) Desertaron
- 1(4%) Ingresan a grados (Superiores o Inferiores)
- 5(20%) repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 3(12%) repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 1(4%) repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)

De los 38 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado primero, 30(79%) continuaron en el 2016 en grado segundo, 27(71%) continuaron en el 2017 en grado tercero, 24(63%) continuaron en el 2018 en grado cuarto, 23(61%) continuaron en el 2019 en grado quinto, 23(61%) continuaron en el 2020 en grado sexto y 21(55%) continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 38 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 21(55%) tuvieron un progreso normal en la básica
- 3(8%) Desertaron
- 6(16%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 7(18%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- **1(3%)** Presentan diferentes novedades (adultos)

De los 30 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado sexto, 23(77%) continuaron en el 2016 en grado séptimo, 19(63%) continuaron en el 2017 en grado octavo, 16(53%) continuaron en el 2018 en grado noveno, 14(47%) continuaron en el 2019 en grado decimo y 13(43%) continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 30 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- **13(43%)** Desertaron
- 1(3%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 1(3%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 1(3%) Presentan diferentes novedades (adultos)
- 13(43%) Graduados
- 1(3%) Continúan matriculados

Entre el 2020 y 2021 en la Institución Educativa La Fila se graduaron 14 estudiantes.





### **ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021**

### INSTITICIÓN EDUCATIVA TÉCNICA PANAMERICANA DE ICONONZO

De los 10 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado transición, 8(80%) continuaron en el 2016 en grado primero 6(60%) continuaron en el 2017 en grado segundo 6(60%) continuaron en el 2018 en grado tercero, 6(60%) continuaron en el 2019 en grado cuarto, 6(60%) continuaron en el 2020 en grado quinto y 6(60%) continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 10 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 6(60%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- 8(50%) repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 2(13%) repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 1(6%) repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)

De los 16 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado primero, 13(81%) continuaron en el 2016 en grado segundo, 11(69%) continuaron en el 2017 en grado tercero, 9(56%) continuaron en el 2018 en grado cuarto, 9(56%) continuaron en el 2019 en grado quinto, 8(50%) continuaron en el 2020 en grado sexto y 4(25%) continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 16 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 4(25%) tuvieron un progreso normal en la básica
- **1(6%)** Desertaron
- **8(50%)** Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 2(13%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 1(6%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)

De los 18 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado sexto, 11(61%) continuaron en el 2016 en grado séptimo, 8(44%) continuaron en el 2017 en grado octavo, 6(33%) continuaron en el 2018 en grado noveno, 6(33%) continuaron en el 2019 en grado decimo y 6(33%) continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 18 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- 5(28%) Desertaron
- 1(6%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 2(11%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- **2(11%)** Presentan diferentes novedades (adultos)
- 8(44%) Graduados

Entre el 2020 y 2021 en la Institución Educativa **Técnica Panamericana** se graduaron **9** estudiantes.





### **ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021**

### INSTITICIÓN EDUCATIVA EL TRIUNFO DE ICONONZO

De los **28** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **transición**, **27(96%)** continuaron en el 2016 en grado primero **20(71%)** continuaron en el 2017 en grado segundo, **20(71%)** continuaron en el 2018 en grado tercero, **20(71%)** continuaron en el 2019 en grado cuarto, **19(68%)** continuaron en el 2020 en grado quinto y **19(68%)** continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 28 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 19(68%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- **2(7%)** Desertaron
- 1(2%) Ingresan a grados (Superiores o Inferiores)
- 3(11%) repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 3(11%) repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)

De los 35 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado primero, 27(77%) continuaron en el 2016 en grado segundo, 20(57%) continuaron en el 2017 en grado tercero, 21(60%) continuaron en el 2018 en grado cuarto, 20(57%) continuaron en el 2019 en grado quinto, 20(57%) continuaron en el 2020 en grado sexto y 15(43%) continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 35 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 15(43%) tuvieron un progreso normal en la básica
- 2(6%) Desertaron
- 7(20%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 8(23%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- **2(6%)** Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 1(3%) Repite 4 veces (Rezagados en cuatro grados)

De los **14** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **sexto**, **8(57%)** continuaron en el 2016 en grado séptimo, **7(50%)** continuaron en el 2017 en grado octavo, **6(43%)** continuaron en el 2018 en grado noveno, **5(36%)** continuaron en el 2019 en grado decimo y **6(43%)** continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 14 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- 2(14%) Desertaron
- 3(21%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 1(7%) Presentan diferentes novedades (adultos)
- 8(57%) Graduados

En el 2021 en la Institución Educativa El Triunfo se graduaron 8 estudiantes.





#### **ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021**

#### **MUNICIPIO: LERIDA**

De los **250** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **transición**, **227(91%)** continuaron en el 2016 en grado primero, **177(71%)** continuaron en el 2017 en grado segundo, **164(66%)** continuaron en el 2018 en grado tercero, **162(65%)** continuaron en el 2019 en grado cuarto, **156(62%)** continuaron en el 2020 en grado quinto y **150(60%)** continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 250 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 150(60%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- 9(4%) Desertaron
- 1(0%) Ingresan a grados (Superiores o Inferiores)
- 51(20%) repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 27(11%) repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- **5(2%)** repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- **2(1%)** Repite 4 veces (Rezagado en cuatro grados)
- **5(2%)** Presentan diferentes novedades (adultos)

De los **312** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **primero**, **241(77%)** continuaron en el 2016 en grado segundo, **215(69%)** continuaron en el 2017 en grado tercero, **206(66%)** continuaron en el 2018 en grado cuarto, **196(63%)** continuaron en el 2019 en grado quinto, **193(62%)** continuaron en el 2020 en grado sexto y **172(55%)** continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 312 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 172(55%) tuvieron un progreso normal en la básica
- 19(6%) Desertaron
- 4(1%) Ingresan a grados (Superiores o Inferiores)
- 74(24%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
  28(9%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 6(2%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- **3(1%)** Repite 4 veces (Rezagado en cuatro grados)
- 6(2%) Presentan diferentes novedades (adultos)

De los **354** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **sexto**, **269(76%)** continuaron en el 2016 en grado séptimo, **220(62%)** continuaron en el 2017 en grado octavo, **184(52%)** continuaron en el 2018 en grado noveno, **158(45%)** continuaron en el 2019 en grado decimo y **144(41%)** continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 354 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- 81(23%) Desertaron
- 46(13%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 7(2%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 7(2%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 1(0%) Repite 4 veces (Rezagado en cuatro grados)
- 45(13%) Presentan diferentes novedades (adultos)
- 167(47%) Graduados

Entre el 2019 y 2021 en el municipio de Lérida se graduaron 189 estudiantes.





#### **ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021**

### INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA ARTURO MEJIA JARAMILLO DE LERIDA

De los 68 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado transición, 61(90%) continuaron en el 2016 en grado primero 50(74%) continuaron en el 2017 en grado segundo, 46(68%) continuaron en el 2018 en grado tercero, 46(68%) continuaron en el 2019 en grado cuarto, 44(65%) continuaron en el 2020 en grado quinto y 43(63%) continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 68 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 43(63%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- 4(6%) Desertaron
- 11(16%) repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 7(10%) repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- **2(3%)** repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 1(1%) Repite 4 veces (Rezagados en cuatro grados)

De los **80** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **primero**, **61(76%)** continuaron en el 2016 en grado segundo, **59(74%)** continuaron en el 2017 en grado tercero, **57(71%)** continuaron en el 2018 en grado cuarto, **56(70%)** continuaron en el 2019 en grado quinto, **56(70%)** continuaron en el 2020 en grado sexto y **48(60%)** continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 80 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 48(60%) tuvieron un progreso normal en la básica
- **5(6%)** Desertaron
- **18(23%)** Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 5(6%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 1(1%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 1(1%) Repite 4 veces (Rezagados en cuatro grados)
- 2(3%) Presentan diferentes novedades (adultos)

De los **134** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **sexto**, **104(78%)** continuaron en el 2016 en grado séptimo, **85(63%)** continuaron en el 2017 en grado octavo, **75(56%)** continuaron en el 2018 en grado noveno, **63(47%)** continuaron en el 2019 en grado decimo y **58(43%)** continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 134 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- 22(16%) Desertaron
- 13(10%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 3(2%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 4(3%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 1(1%) Repite 4 veces (Rezagados en cuatro grados)
- 21(16%) Presentan diferentes novedades (adultos)
- 70(52%) Graduados

Entre el 2019 y 2021 en la Institución Educativa **Técnica Arturo Mejía Jaramillo** se graduaron **82** estudiantes.





### **ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021**

### INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA MINUTO DE DIOS FE Y ALEGRIA DE LERIDA

De los **35** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **transición**, **34(97%)** continuaron en el 2016 en grado primero **20(57%)** continuaron en el 2017 en grado segundo, **22(63%)** continuaron en el 2018 en grado tercero, **22(63%)** continuaron en el 2019 en grado cuarto **22(63%)** continuaron en el 2020 en grado quinto y **21(60%)** continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 35 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 21(60%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- 5(14%) repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 3(9%) repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 1(3%) repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 1(3%) Repite 4 veces (Rezagados en cuatro grados)
- 4(11%) Presentan diferentes novedades (adultos)

De los 45 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado primero, 35(78%) continuaron en el 2016 en grado segundo, 29(64%) continuaron en el 2017 en grado tercero, 27(60%) continuaron en el 2018 en grado cuarto, 26(58%) continuaron en el 2019 en grado quinto, 24(53%) continuaron en el 2020 en grado sexto y 23(51%) continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 45 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 23(51%) tuvieron un progreso normal en la básica
- 2(4%) Desertaron
- **2(4%)** Ingresan a grados (Superiores o Inferiores)
- 13(29%) Repiten 1 yez (Rezagados en un grado)
- 4(9%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 1(2%) Presentan diferentes novedades (adultos)

De los **70** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **sexto**, **44(63%)** continuaron en el 2016 en grado séptimo, **32(46%)** continuaron en el 2017 en grado octavo, **25(36%)** continuaron en el 2018 en grado noveno, **22(31%)** continuaron en el 2019 en grado decimo y **21(30%)** continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 70 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- 29(41%) Desertaron
- 8(11%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 1(1%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 2(3%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 9(13%) Presentan diferentes novedades (adultos)
- 21(30%) Graduados

Entre el 2019 y 2021 en la Institución Educativa **Técnica Minuto de Dios Fe y Alegría** se graduaron **24** estudiantes.

### EL TOLIMA NOS UNE





#### **ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021**

### INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA COLOMBO ALEMAN SCALAS DE LERIDA

De los 112 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado transición, 102(91%) continuaron en el 2016 en grado primero 86(77%) continuaron en el 2017 en grado segundo, 76(68%) continuaron en el 2018 en grado tercero, 76(68%) continuaron en el 2019 en grado cuarto, 72(68%) continuaron en el 2020 en grado quinto y 69(62%) continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 112 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 69(62%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- 2(2%) Desertaron
- 1(1%) Ingresan a grados (Superiores o Inferiores)
- 25(22%) repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 12(11%) repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- **2(2%)** repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 1(1%) Presentan diferentes novedades (adultos)

De los **152** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **primero**, **117(77%)** continuaron en el 2016 en grado segundo, **104(68%)** continuaron en el 2017 en grado tercero, **99(65%)** continuaron en el 2018 en grado cuarto, **94(62%)** continuaron en el 2020 en grado sexto y **84(55%)** continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 152 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 84(55%) tuvieron un progreso normal en la básica
- **9(6%)** Desertaron
- 35(23%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 16(11%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- **3(2%)** Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 2(1%) Repite 4 veces (Rezagados en cuatro grados)
- 3(2%) Presentan diferentes novedades (adultos)

De los **106** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **sexto 83(78%)** continuaron en el 2016 en grado séptimo, **72(68%)** continuaron en el 2017 en grado octavo, **59(56%)** continuaron en el 2018 en grado noveno, **53(50%)** continuaron en el 2019 en grado decimo y **45(42%)** continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 106 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- 16(15%) Desertaron
- 19(18%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 3(3%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 1(1%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 14(13%) Presentan diferentes novedades (adultos)
- 53(50%) Graduados

Entre el 2019 y 2021 en la Institución Educativa Técnica Colombo Alemán Scalas se graduaron 57 estudiantes.





### **ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021**

#### INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE LA SIERRA DE LERIDA

De los **35** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **transición**, **30(86%)** continuaron en el 2016 en grado primero **21(60%)** continuaron en el 2017 en grado segundo, **20(57%)** continuaron en el 2018 en grado tercero, **18(51%)** continuaron en el 2019 en grado cuarto, **18(51%)** continuaron en el 2020 en grado quinto y **17(49%)** continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 35 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 17(49%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- 3(9%) Desertaron
- 10(29%) repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 5(14%) repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)

De los 35 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado primero, 28(80%) continuaron en el 2016 en grado segundo, 23(66%) continuaron en el 2017 en grado tercero, 23(66%) continuaron en el 2018 en grado cuarto, 20(57%) continuaron en el 2019 en grado quinto, 19(54%) continuaron en el 2020 en grado sexto y 17(49%) continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 35 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 17(49%) tuvieron un progreso normal en la básica
- **3(9%)** Desertaron
- **2(6%)** Ingresan a grados (Superiores o Inferiores)
- 8(23%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 3(9%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 2(6%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)

De los 44 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado sexto, 38(86%) continuaron en el 2016 en grado séptimo, 31(70%) continuaron en el 2017 en grado octavo, 25(57%) continuaron en el 2018 en grado noveno, 20(45%) continuaron en el 2019 en grado decimo y 20(45%) continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 44 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- 14(32%) Desertaron
- 6(14%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 1(2%) Presentan diferentes novedades (adultos)
- 23(52%) Graduados

Entre el 2019 y 2021 en la Institución Educativa San Francisco de la Sierra se graduaron 26 estudiantes.





### **ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021**

#### **MUNICIPIO: LIBANO**

De los **594** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **transición**, **539(91%)** continuaron en el 2016 en grado primero, **428(72%)** continuaron en el 2017 en grado segundo, **386(65%)** continuaron en el 2018 en grado tercero, **368(62%)** continuaron en el 2019 en grado cuarto, **350(59%)** continuaron en el 2020 en grado quinto y **336(57%)** continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 594 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 336(57%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- 26(4%) Desertaron
- 4(1%) Ingresan a grados (Superiores o Inferiores)
- 145(24%) repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 64(11%) repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 14(2%) repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 4(1%) Repite 4 veces (Rezagado en cuatro grados)
- 1(0%) Presentan diferentes novedades (adultos)

De los **736** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **primero**, **548**(**74%**) continuaron en el 2016 en grado segundo, **462**(**63%**) continuaron en el 2017 en grado tercero, **434**(**59%**) continuaron en el 2018 en grado cuarto, **413**(**56%**) continuaron en el 2019 en grado quinto, **393**(**53%**) continuaron en el 2020 en grado sexto y **356**(**48%**) continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 736 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 356(48%) tuvieron un progreso normal en la básica
- **51(7%)** Desertaron
- 4(1%) Ingresan a grados (Superiores o Inferiores)
- 211(29%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 69(9%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 23(3%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 7(1%) Repite 4 veces (Rezagado en cuatro grados)
- 15(2%) Presentan diferentes novedades (adultos)

De los **827** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **sexto**, **549(66%)** continuaron en el 2016 en grado séptimo, **410(50%)** continuaron en el 2017 en grado octavo, **338(41%)** continuaron en el 2018 en grado noveno, **292(35%)** continuaron en el 2019 en grado decimo y **256(31%)** continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 827 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- 238(29%) Desertaron
- 107(13%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 45(5%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 4(0%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 1(0%) Repite 4 veces (Rezagado en cuatro grados)
- 123(15%) Presentan diferentes novedades (adultos)
- 309(37%) Graduados

Entre el 2018 y 2021 en el municipio del Líbano se graduaron 357 estudiantes.





#### **ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021**

#### INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN DE LÍBANO

De los 48 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado transición, 46(96%) continuaron en el 2016 en grado primero 39(81%) continuaron en el 2017 en grado segundo, 35(73%) continuaron en el 2018 en grado tercero, 32(67%) continuaron en el 2019 en grado cuarto, 29(60%) continuaron en el 2020 en grado quinto y 29(60%) continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 48 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 29(60%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- **1(2%)** Desertaron
- 14(29%) repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 3(6%) repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 1(2%) Repite 4 veces (Rezagados en cuatro grados)

De los **73** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **primero**, **52(71%)** continuaron en el 2016 en grado segundo, **49(67%)** continuaron en el 2017 en grado tercero, **41(56%)** continuaron en el 2018 en grado cuarto, **39(53%)** continuaron en el 2020 en grado sexto y **35(48%)** continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 73 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 35(48%) tuvieron un progreso normal en la básica
- 5(7%) Desertaron
- 1(1%) Ingresan a grados (Superiores o Inferiores)
- 23(32%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 5(7%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 1(1%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 1(1%) Repite 4 veces (Rezagados en cuatro grados)
- **2(3%)** Presentan diferentes novedades (adultos)

De los 119 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado sexto, 61(51%) continuaron en el 2016 en grado séptimo, 41(34%) continuaron en el 2017 en grado octavo, 35(29%) continuaron en el 2018 en grado noveno, 30(25%) continuaron en el 2019 en grado decimo y 27(23%) continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 119 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- 31(26%) Desertaron
- 16(13%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 9(8%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 2(2%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 24(20%) Presentan diferentes novedades (adultos)
- 37(31%) Graduados

Entre el 2018 y 2021 en la Institución Educativa Técnica Ntra Sra del Carmen se graduaron 47 estudiantes.





### **ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021**

### INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA ALFONSO ARANGO TORO DE LIBANO

De los **53** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **transición**, **48(91%)** continuaron en el 2016 en grado primero **37(70%)** continuaron en el 2017 en grado segundo, **32(60%)** continuaron en el 2018 en grado tercero, **33(62%)** continuaron en el 2019 en grado cuarto, **31(58%)** continuaron en el 2020 en grado quinto y **27(51%)** continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 53 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 27(51%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- 3(6%) Desertaron
- 14(26%) repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 9(17%) repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)

De los **78** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **primero**, **62(79%)** continuaron en el 2016 en grado segundo, **56(72%)** continuaron en el 2017 en grado tercero, **51(65%)** continuaron en el 2018 en grado cuarto, **50(64%)** continuaron en el 2019 en grado quinto, **44(56%)** continuaron en el 2020 en grado sexto y **40(51%)** continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 78 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 40(51%) tuvieron un progreso normal en la básica
- **5(6%)** Desertaron
- 25(32%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 6(8%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 1(1%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 1(1%) Presentan diferentes novedades (adultos)

De los **102** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **sexto**, **49(48%)** continuaron en el 2016 en grado séptimo, **32(31%)** continuaron en el 2017 en grado octavo, **20(20%)** continuaron en el 2018 en grado noveno, **17(17%)** continuaron en el 2019 en grado decimo y **15(15%)** continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 102 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- 35(34%) Desertaron
- 10(10%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 4(4%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 24(24%) Presentan diferentes novedades (adultos)
- 29(28%) Graduados

Entre el 2018 y 2021 en la Institución Educativa **Técnica Alfonso Arango Toro** se graduaron **44** estudiantes.





### **ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021**

#### INSTITUCIÓN EDUCATIVA TECNICA ISIDRO PARRA DE LIBANO

De los **63** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **transición**, **57(90%)** continuaron en el 2016 en grado primero **44(70%)** continuaron en el 2017 en grado segundo, **43(68%)** continuaron en el 2018 en grado tercero, **40(63%)** continuaron en el 2019 en grado cuarto, **38(60%)** continuaron en el 2020 en grado quinto y **36(57%)** continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 63 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 36(57%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- 3(5%) Ingresan a grados (Superiores o Inferiores)
- 13(21%) repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 11(17%) repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)

De los **84** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **primero**, **61(73%)** continuaron en el 2016 en grado segundo, **32(38%)** continuaron en el 2017 en grado tercero, **30(36%)** continuaron en el 2018 en grado cuarto, **30(36%)** continuaron en el 2019 en grado quinto, **29(35%)** continuaron en el 2020 en grado sexto y **27(32%)** continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 84 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 27(32%) tuvieron un progreso normal en la básica
- 9(11%) Desertaron
- **2(2%)** Ingresan a grados (Superiores o Inferiores)
- 29(35%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 11(13%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- **2(2%)** Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 1(1%) Repite 4 veces (Rezagados en cuatro grados)
- 3(4%) Presentan diferentes novedades (adultos)

De los 93 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado sexto, 53(57%) continuaron en el 2016 en grado séptimo, 46(49%) continuaron en el 2017 en grado octavo, 35(38%) continuaron en el 2018 en grado noveno, 31(33%) continuaron en el 2019 en grado decimo y 27(29%) continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 93 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- 39(42%) Desertaron
- 6(6%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 4(4%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 1(1%) Repite 4 veces (Rezagados en cuatro grados)
- 11(12%) Presentan diferentes novedades (adultos)
- 32(34%) Graduados

Entre el 2019 y 2021 en la Institución Educativa **Técnica Isidro Parra** se graduaron **38** estudiantes.





### **ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021**

### INSTITUCIÓN EDUCATIVA TECNICA NUESTRA SEÑORA DE LOURDES DE LIBANO

De los **86** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **transición**, **80(93%)** continuaron en el 2016 en grado primero **75(87%)** continuaron en el 2017 en grado segundo, **73(85%)** continuaron en el 2018 en grado tercero, **68(79%)** continuaron en el 2019 en grado cuarto, **67(78%)** continuaron en el 2020 en grado quinto y **66(77%)** continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 86 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 66(77%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- 6(7%) Desertaron
- 1(1%) Ingresan a grados (Superiores o Inferiores)
- 12(14%) repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 1(1%) repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)

De los 118 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado primero, 97(82%) continuaron en el 2016 en grado segundo, 90(76%) continuaron en el 2017 en grado tercero, 88(75%) continuaron en el 2018 en grado cuarto, 88(75%) continuaron en el 2019 en grado quinto, 87(74%) continuaron en el 2020 en grado sexto y 83(70%) continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 118 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 83(70%) tuvieron un progreso normal en la básica
- 2(2%) Desertaron
- 24(20%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 6(5%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 1(1%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 1(1%) Repite 4 veces (Rezagados en cuatro grados)
- 1(1%) Presentan diferentes novedades (adultos)

De los 123 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado sexto, 106(86%) continuaron en el 2016 en grado séptimo, 79(64%) continuaron en el 2017 en grado octavo, 66(54%) continuaron en el 2018 en grado noveno, 57(46%) continuaron en el 2019 en grado decimo y 50(41%) continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 123 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- 12(10%) Desertaron
- 29(24%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 9(7%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 2(2%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 11(9%) Presentan diferentes novedades (adultos)
- 60(49%) Graduados

Entre el 2020 y 2021 en la Institución Educativa **Técnica Ntra Sra de Lourdes** se graduaron **63** estudiantes.

### EL TOLIMA NOS UNE





#### **ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021**

#### INSTITUCIÓN EDUCATIVA TECNICA JORGE ELIECER GAITAN AYALA DE LIBANO

De los 140 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado transición, 125(89%) continuaron en el 2016 en grado primero 117(84%) continuaron en el 2017 en grado segundo, 105(75%) continuaron en el 2018 en grado tercero, 102(73%) continuaron en el 2019 en grado cuarto, 97(69%) continuaron en el 2020 en grado quinto y 95(68%) continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 140 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 95(68%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- 4(3%) Desertaron
- 1(1%) Ingresan a grados (Superiores o Inferiores)
- **28(20%)** repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 7(5%) repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 3(2%) repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 2(1%) Repite 4 veces (Rezagados en cuatro grados)

De los 122 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado primero, 102(84%) continuaron en el 2016 en grado segundo, 94(77%) continuaron en el 2017 en grado tercero, 88(72%) continuaron en el 2018 en grado cuarto, 82(67%) continuaron en el 2019 en grado quinto, 78(64%) continuaron en el 2020 en grado sexto y 71(58%) continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 122 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 71(58%) tuvieron un progreso normal en la básica
- 10(8%) Desertaron
- 1(1%) Ingresan a grados (Superiores o Inferiores)
- **26(21%)** Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 8(7%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- **3(2%)** Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 3(2%) Presentan diferentes novedades (adultos)

De los **100** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **sexto**, **77(77%)** continuaron en el 2016 en grado séptimo, **66(66%)** continuaron en el 2017 en grado octavo, **60(60%)** continuaron en el 2018 en grado noveno, **54(54%)** continuaron en el 2019 en grado decimo y **50(50%)** continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 100 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- 21(21%) Desertaron
- 15(15%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 6(6%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 9(9%) Presentan diferentes novedades (adultos)
- 49(49%) Graduados

Entre el 2020 y 2021 en la Institución Educativa **Técnica Jorge Eliecer Gaitán Ayala** se graduaron **50** estudiantes.





### **ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021**

### INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL TESORO DE LIBANO

De los 14 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado transición, 14(100%) continuaron en el 2016 en grado primero 6(43%) continuaron en el 2017 en grado segundo, 3(21%) continuaron en el 2018 en grado tercero, 3(21%) continuaron en el 2019 en grado cuarto, 3(21%) continuaron en el 2020 en grado quinto y 3(21%) continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 14 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 3(21%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- 2(14%) Desertaron
- 1(7%) Ingresan a grados (Superiores o Inferiores)
- 4(29%) repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 4(29%) repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)

De los 28 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado primero, 18(64%) continuaron en el 2016 en grado segundo, 11(39%) continuaron en el 2017 en grado tercero, 11(39%) continuaron en el 2018 en grado cuarto, 11(39%) continuaron en el 2019 en grado quinto, 9(32%) continuaron en el 2020 en grado sexto y 8(29%) continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 28 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 8(29%) tuvieron un progreso normal en la básica
- 5(18%) Desertaron
- 8(29%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 5(18%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- **2(7%)** Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)

De los **36** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **sexto**, **21(58%)** continuaron en el 2016 en grado séptimo, **18(50%)** continuaron en el 2017 en grado octavo, **16(44%)** continuaron en el 2018 en grado noveno, **12(33%)** continuaron en el 2019 en grado decimo y **12(33%)** continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 36 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- 13(36%) Desertaron
- 1(3%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 3(8%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- **7(19%)** Presentan diferentes novedades (adultos)
- 12(33%) Graduados

En el 2021 en la Institución Educativa El Tesoro se graduaron 12 estudiantes.





### **ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021**

### INSTITUCIÓN EDUCATIVA PATIOBONITO DE LIBANO

De los **16** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **transición**, **16**(*100%*) continuaron en el 2016 en grado primero **12**(*75%*) continuaron en el 2017 en grado segundo, **11**(*69%*) continuaron en el 2018 en grado tercero, **9**(*56%*) continuaron en el 2019 en grado cuarto, **9**(*56%*) continuaron en el 2020 en grado quinto y **8**(*50%*) continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 16 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 8(50%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- 7(44%) repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 1(6%) repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)

De los 21 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado primero, 14(67%) continuaron en el 2016 en grado segundo, 12(57%) continuaron en el 2017 en grado tercero, 12(57%) continuaron en el 2018 en grado cuarto, 10(48%) continuaron en el 2019 en grado quinto, 8(38%) continuaron en el 2020 en grado sexto y 8(38%) continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 21 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 8(38%) tuvieron un progreso normal en la básica
- 1(5%) Desertaron
- **7(33%)** Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 2(10%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 2(10%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 1(5%) Presentan diferentes novedades (adultos)

De los 33 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado sexto, 22(67%) continuaron en el 2016 en grado séptimo, 14(42%) continuaron en el 2017 en grado octavo, 12(36%) continuaron en el 2018 en grado noveno, 11(33%) continuaron en el 2019 en grado decimo y 10(30%) continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 33 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- 14(42%) Desertaron
- 4(12%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 2(6%) Presentan diferentes novedades (adultos)
- 13(39%) Graduados

Entre el 2020 y 2021 en la Institución Educativa Patio Bonito se graduaron 14 estudiantes.





### **ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021**

### INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FERNANDO DE LIBANO

De los **20** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **transición**, **17(85%)** continuaron en el 2016 en grado primero **10(50%)** continuaron en el 2017 en grado segundo, **9(45%)** continuaron en el 2018 en grado tercero, **8(40%)** continuaron en el 2019 en grado cuarto, **8(40%)** continuaron en el 2020 en grado quinto y **8(40%)** continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 20 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 8(40%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- 1(5%) Desertaron
- 7(35%) repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 3(15%) repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 1(5%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)

De los **29** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **primero**, **19(66%)** continuaron en el 2016 en grado segundo, **17(59%)** continuaron en el 2017 en grado tercero, **16(55%)** continuaron en el 2018 en grado cuarto, **15(52%)** continuaron en el 2019 en grado quinto, **14(48%)** continuaron en el 2020 en grado sexto y **10(34%)** continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 29 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 10(34%) tuvieron un progreso normal en la básica
- 4(14%) Desertaron
- 10(34%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 2(7%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- **2(7%)** Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- **1(3%)** Presentan diferentes novedades (adultos)

De los 36 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado sexto, 27(75%) continuaron en el 2016 en grado séptimo, 22(61%) continuaron en el 2017 en grado octavo, 21(58%) continuaron en el 2018 en grado noveno, 17(47%) continuaron en el 2019 en grado decimo y 15(42%) continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 36 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- 13(36%) Desertaron
- 4(11%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- **2(6%)** Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 1(3%) Presentan diferentes novedades (adultos)
- 16(44%) Graduados

Entre el 2020 y 2021 en la Institución Educativa San Fernando se graduaron 18 estudiantes.





### **ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021**

### INSTITUCIÓN EDUCATIVA LUIS FLOREZ DE LIBANO

De los **22** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **transición**, **16(73%)** continuaron en el 2016 en grado primero **11(50%)** continuaron en el 2017 en grado segundo, **11(50%)** continuaron en el 2018 en grado tercero, **10(45%)** continuaron en el 2019 en grado cuarto, **10(45%)** continuaron en el 2020 en grado quinto y **10(45%)** continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 22 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 10(45%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- 1(5%) Desertaron
- **1(5%)** Ingresan a grados (Superiores o Inferiores)
- 8(36%) repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 2(9%) repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)

De los **20** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **primero**, **14(70%)** continuaron en el 2016 en grado segundo, **11(55%)** continuaron en el 2017 en grado tercero, , **11(55%)** continuaron en el 2018 en grado cuarto, , **11(55%)** continuaron en el 2019 en grado quinto, **11(55%)** continuaron en el 2020 en grado sexto y , **11(55%)** continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 20 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 11(55%) tuvieron un progreso normal en la básica
- **7(35%)** Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 2(10%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)

De los 30 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado sexto, 25(83%) continuaron en el 2016 en grado séptimo, 17(57%) continuaron en el 2017 en grado octavo, 13(43%) continuaron en el 2018 en grado noveno, 11(37%) continuaron en el 2019 en grado decimo y 11(37%) continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 30 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- 12(40%) Desertaron
- **5(17%)** Presentan diferentes novedades (adultos)
- 13(43%) Graduados

Entre el 2019 y 2021 en la Institución Educativa Luis Florez se graduaron 15 estudiantes.





### **ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021**

#### INSTITUCIÓN EDUCATIVA CAMPOALEGRE EUCLIDES BARRAGAN MENDEZ DE LIBANO

De los **29** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **transición**, **24(83%)** continuaron en el 2016 en grado primero **11(38%)** continuaron en el 2017 en grado segundo, **7(24%)** continuaron en el 2018 en grado tercero, **8(28%)** continuaron en el 2019 en grado cuarto, **5(17%)** continuaron en el 2020 en grado quinto y **5(17%)** continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 29 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 5(17%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- 11(38%) repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 9(31%) repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 4(14%) repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)

De los 47 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado primero, 36(77%) continuaron en el 2016 en grado segundo, 25(53%) continuaron en el 2017 en grado tercero, 22(47%) continuaron en el 2018 en grado cuarto, 21(45%) continuaron en el 2019 en grado quinto, 20(43%) continuaron en el 2020 en grado sexto y 16(34%) continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 47 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 16(34%) tuvieron un progreso normal en la básica
- 6(13%) Desertaron
- 12(26%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 8(17%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- **3(6%)** Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 1(2%) Repite 4 veces (Rezagados en cuatro grados)
- 1(2%) Presentan diferentes novedades (adultos)

De los 32 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado sexto, 14(44%) continuaron en el 2016 en grado séptimo, 12(38%) continuaron en el 2017 en grado octavo, 10(31%) continuaron en el 2018 en grado noveno, 9(28%) continuaron en el 2019 en grado decimo y 8(25%) continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 32 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- 10(31%) Desertaron
- 4(13%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- **2(6%)** Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 6(19%) Presentan diferentes novedades (adultos)
- 10(31%) Graduados

Entre el 2018 y 2021 en la Institución Educativa Campoalegre Euclides Barragán Méndez se graduaron 13 estudiantes.





### **ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021**

### INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA TERESA DE LIBANO

De los **52** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **transición**, **47(90%)** continuaron en el 2016 en grado primero **31(60%)** continuaron en el 2017 en grado segundo, **26(50%)** continuaron en el 2018 en grado tercero, **25(48%)** continuaron en el 2019 en grado cuarto, **23(44%)** continuaron en el 2020 en grado quinto y **21(40%)** continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 52 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 21(40%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- **3(6%)** Desertaron
- 18(35%) repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- **8(15%)** repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 1(2%) repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 1(2%) Repite 4 veces (Rezagados en cuatro grados)

De los **58** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **primero**, **37**(*64%*) continuaron en el 2016 en grado segundo, **36**(*62%*) continuaron en el 2017 en grado tercero, **35**(*60%*) continuaron en el 2018 en grado cuarto, **32**(*55%*) continuaron en el 2019 en grado quinto, **30**(*52%*) continuaron en el 2020 en grado sexto y **25**(*43%*) continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 58 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 25(43%) tuvieron un progreso normal en la básica
- 21(36%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 8(14%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- **2(3%)** Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 2(3%) Repite 4 veces (Rezagados en cuatro grados)

De los 45 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado sexto, 38(84%) continuaron en el 2016 en grado séptimo, 27(60%) continuaron en el 2017 en grado octavo, 18(40%) continuaron en el 2018 en grado noveno, 14(31%) continuaron en el 2019 en grado decimo y 10(22%) continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 45 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- **12(27%)** Desertaron
- 6(13%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- **2(4%)** Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 11(24%) Presentan diferentes novedades (adultos)
- 14(31%) Graduados

Entre el 2019 y 2021 en la Institución Educativa Santa Teresa se graduaron 16 estudiantes.





### **ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021**

### INSTITUCIÓN EDUCATIVA INMACULADA CONCEPCIÓN DE LIBANO

De los **51** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **transición**, **49(96%)** continuaron en el 2016 en grado primero **35(69%)** continuaron en el 2017 en grado segundo, **31(61%)** continuaron en el 2018 en grado tercero, **30(59%)** continuaron en el 2019 en grado cuarto, **30(59%)** continuaron en el 2020 en grado quinto y **28(55%)** continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 51 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 28(55%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- **2(4%)** Desertaron
- 9(18%) repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 8(16%) repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- **3(6%)** repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 1(2%) Presentan diferentes novedades (adultos)

De los **58** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **primero**, **36**(**62%**) continuaron en el 2016 en grado segundo, **29**(**50%**) continuaron en el 2017 en grado tercero, **29**(**50%**) continuaron en el 2018 en grado cuarto, **24**(**41%**) continuaron en el 2019 en grado quinto, **24**(**41%**) continuaron en el 2020 en grado sexto y **22**(**38%**) continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 58 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 22(38%) tuvieron un progreso normal en la básica
- **4(7%)** Desertaron
- 19(33%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 6(10%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 4(7%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 1(2%) Repite 4 veces (Rezagados en cuatro grados)
- **2(3%)** Presentan diferentes novedades (adultos)

De los 78 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado sexto, 56(72%) continuaron en el 2016 en grado séptimo, 36(46%) continuaron en el 2017 en grado octavo, 32(41%) continuaron en el 2018 en grado noveno, 29(37%) continuaron en el 2019 en grado decimo y 21(27%) continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 78 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- 26(33%) Desertaron
- 12(15%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 4(5%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 12(15%) Presentan diferentes novedades (adultos)
- 24(31%) Graduados

Entre el 2018 y 2021 en la Institución Educativa Inmaculada Concepción se graduaron 27 estudiantes.





### **ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021**

#### **MUNICIPIO: MARIQUITA**

De los **484** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **transición**, **426(88%)** continuaron en el 2016 en grado primero, **342(71%)** continuaron en el 2017 en grado segundo, **326(67%)** continuaron en el 2018 en grado tercero, **302(62%)** continuaron en el 2019 en grado cuarto, **288(60%)** continuaron en el 2020 en grado quinto y **278(57%)** continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 484 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 278(57%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- 15(3%) Desertaron
- 2(0%) Ingresan a grados (Superiores o Inferiores)
- 108(22%) repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 64(13%) repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 15(3%) repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- **2(0%)** Repite 4 veces (Rezagado en cuatro grados)

De los **680** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **primero**, **532(78%)** continuaron en el 2016 en grado segundo, **465(68%)** continuaron en el 2017 en grado tercero, **425(63%)** continuaron en el 2018 en grado cuarto, **396(58%)** continuaron en el 2019 en grado quinto, **376(55%)** continuaron en el 2020 en grado sexto y **328(48%)** continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 680 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 328(48%) tuvieron un progreso normal en la básica
- 36(5%) Desertaron
- **2(0%)** Ingresan a grados (Superiores o Inferiores)
- 199(29%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 72(11%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 25(4%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 11(2%) Repite 4 veces (Rezagado en cuatro grados)
- 7(1%) Presentan diferentes novedades (adultos)

De los **770** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **sexto**, **527(68%)** continuaron en el 2016 en grado séptimo, **406(53%)** continuaron en el 2017 en grado octavo, **320(42%)** continuaron en el 2018 en grado noveno, **273(35%)** continuaron en el 2019 en grado decimo y **232(30%)** continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 770 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- 237(31%) Desertaron
- 112(15%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 34(4%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 8(1%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 1(0%) Repite 4 veces (Rezagado en cuatro grados)
- **89(12%)** Presentan diferentes novedades (adultos)
- 289(38%) Graduados

En el 2019 y 2021 en el municipio de Mariquita se graduaron 360 estudiantes.





### **ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021**

### INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ANA DE MARIQUITA

De los 118 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado transición, 109(92%) continuaron en el 2016 en grado primero 88(75%) continuaron en el 2017 en grado segundo, 84(71%) continuaron en el 2018 en grado tercero, 79(67%) continuaron en el 2019 en grado cuarto, 74(63%) continuaron en el 2020 en grado quinto y 74(63%) continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 118 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 74(63%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- 3(3%) Desertaron
- 1(1%) Ingresan a grados (Superiores o Inferiores)
- 24(20%) repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 14(12%) repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 2(2%) repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)

De los 176 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado primero, 154(88%) continuaron en el 2016 en grado segundo, 131(74%) continuaron en el 2017 en grado tercero, 123(70%) continuaron en el 2018 en grado cuarto, 114(65%) continuaron en el 2019 en grado quinto, 107(61%) continuaron en el 2020 en grado sexto y 97(55%) continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 176 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 97(55%) tuvieron un progreso normal en la básica
- 3(2%) Desertaron
- 57(32%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 14(8%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- **3(2%)** Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 1(1%) Repite 4 veces (Rezagados en cuatro grados)
- 1(1%) Presentan diferentes novedades (adultos)

De los **214** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **sexto**, **159(74%)** continuaron en el 2016 en grado séptimo, **119(56%)** continuaron en el 2017 en grado octavo, **91(43%)** continuaron en el 2018 en grado noveno, **80(37%)** continuaron en el 2019 en grado decimo y **65(30%)** continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 214 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- 30(14%) Desertaron
- 54(25%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 20(9%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- **3(1%)** Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- **26(12%)** Presentan diferentes novedades (adultos)
- 81(38%) Graduados

Entre el 2020 y 2021 en la Institución Educativa Santa Ana se graduaron 86 estudiantes.





#### **ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021**

#### INSTITUCIÓN EDUCATIVA TECNICA FRANCISCO NUÑEZ PEDROSO DE MARIQUITA

De los **120** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **transición**, **105(88%)** continuaron en el 2016 en grado primero **81(68%)** continuaron en el 2017 en grado segundo, **76(63%)** continuaron en el 2018 en grado tercero, **71(59%)** continuaron en el 2019 en grado cuarto, **69(58%)** continuaron en el 2020 en grado quinto y **66(55%)** continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 120 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 66(55%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- 5(4%) Desertaron
- 1(1%) Ingresan a grados (Superiores o Inferiores)
- 26(22%) repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 15(13%) repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 6(5%) repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 1(1%) Repite 4 veces (Rezagados en cuatro grados)

De los 153 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado primero, 118(77%) continuaron en el 2016 en grado segundo, 100(65%) continuaron en el 2017 en grado tercero, 86(56%) continuaron en el 2018 en grado cuarto, 82(54%) continuaron en el 2019 en grado quinto, 78(51%) continuaron en el 2020 en grado sexto y 70(46%) continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 153 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 70(46%) tuvieron un progreso normal en la básica
- **12(8%)** Desertaron
- 44(29%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 17(11%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- **7(5%)** Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 2(1%) Repite 4 veces (Rezagados en cuatro grados)
- 1(1%) Presentan diferentes novedades (adultos)

De los **153** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **sexto**, **111(73%)** continuaron en el 2016 en grado séptimo, **81(53%)** continuaron en el 2017 en grado octavo, **69(45%)** continuaron en el 2018 en grado noveno, **58(38%)** continuaron en el 2019 en grado decimo y **48(31%)** continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 153 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- 58(38%) Desertaron
- 11(7%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 4(3%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 13(8%) Presentan diferentes novedades (adultos)
- 67(44%) Graduados

Entre el 2019 y 2021 en la Institución Educativa Técnica Francisco Núñez Pedroso se graduaron 84 estudiantes.





#### **ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021**

#### INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA MORENO Y ESCANDON DE MARIQUITA

De los 92 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado transición, 81(88%) continuaron en el 2016 en grado primero 63(68%) continuaron en el 2017 en grado segundo, 61(66%) continuaron en el 2018 en grado tercero, 53(58%) continuaron en el 2019 en grado cuarto, 53(58%) continuaron en el 2020 en grado quinto y 48(52%) continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 92 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 48(52%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- 3(3%) Desertaron
- 25(27%) repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 14(15%) repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- **2(2%)** repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)

De los 118 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado primero, 91(77%) continuaron en el 2016 en grado segundo, 83(70%) continuaron en el 2017 en grado tercero, 78(66%) continuaron en el 2018 en grado cuarto, 72(61%) continuaron en el 2019 en grado quinto, 71(60%) continuaron en el 2020 en grado sexto y 60(51%) continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 118 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 60(51%) tuvieron un progreso normal en la básica
- **7(6%)** Desertaron
- 26(22%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 14(12%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- **7(6%)** Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 2(2%) Repite 4 veces (Rezagados en cuatro grados)
- 2(2%) Presentan diferentes novedades (adultos)

De los 166 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado sexto, 117(70%) continuaron en el 2016 en grado séptimo, 90(54%) continuaron en el 2017 en grado octavo, 68(41%) continuaron en el 2018 en grado noveno, 59(36%) continuaron en el 2019 en grado decimo y 52(31%) continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 166 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- 49(30%) Desertaron
- 15(9%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 3(2%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 4(2%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 20(12%) Presentan diferentes novedades (adultos)
- 75(45%) Graduados

Entre el 2019 y 2021 en la Institución Educativa Técnica Moreno y Escandón se graduaron 99 estudiantes.





#### **ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021**

#### INSTITUCIÓN EDUCATIVA GONZALO JIMENEZ DE QUESADA DE MARIQUITA

De los 125 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado transición, 108(86%) continuaron en el 2016 en grado primero 90(72%) continuaron en el 2017 en grado segundo, 86(69%) continuaron en el 2018 en grado tercero, 80(64%) continuaron en el 2019 en grado cuarto, 73(58%) continuaron en el 2020 en grado quinto y 72(58%) continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 125 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 72(58%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- 3(2%) Desertaron
- 29(23%) repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 16(13%) repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- **4(3%)** repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 1(1%) Repite 4 veces (Rezagados en cuatro grados)

De los **194** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **primero**, **143(74%)** continuaron en el 2016 en grado segundo, **128(66%)** continuaron en el 2017 en grado tercero, **120(62%)** continuaron en el 2018 en grado cuarto, **110(57%)** continuaron en el 2019 en grado quinto, **103(53%)** continuaron en el 2020 en grado sexto y **84(43%)** continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 194 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 84(43%) tuvieron un progreso normal en la básica
- **12(6%)** Desertaron
- 2(1%) Ingresan a grados (Superiores o Inferiores)
- 62(32%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 21(11%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- **7(4%)** Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 4(2%) Repite 4 veces (Rezagados en cuatro grados)
- 2(1%) Presentan diferentes novedades (adultos)

De los **194** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **sexto**, **109(56%)** continuaron en el 2016 en grado séptimo, **91(47%)** continuaron en el 2017 en grado octavo, **70(36%)** continuaron en el 2018 en grado noveno, **56(29%)** continuaron en el 2019 en grado decimo y **49(25%)** continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 194 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- 80(41%) Desertaron
- **30(15%)** Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 7(4%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 1(1%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 30(15%) Presentan diferentes novedades (adultos)
- 46(24%) Graduados

Entre el 2019 y 2021 en la Institución Educativa Gonzalo Jiménez de Quesada se graduaron 70 estudiantes.





### **ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021**

### INSTITUCIÓN EDUCATIVA LAS CAMELIAS DE MARIQUITA

De los **29** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **transición**, **23(79%)** continuaron en el 2016 en grado primero **20(69%)** continuaron en el 2017 en grado segundo, **19(66%)** continuaron en el 2018 en grado tercero, **19(66%)** continuaron en el 2019 en grado cuarto**19(66%)** continuaron en el 2020 en grado quinto y **18(62%)** continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 29 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 18(62%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- 1(3%) Desertaron
- 4(14%) repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 5(17%) repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 1(3%) repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)

De los **39** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **primero**, **26(67%)** continuaron en el 2016 en grado segundo, **23(59%)** continuaron en el 2017 en grado tercero, **18(46%)** continuaron en el 2018 en grado cuarto, **18(46%)** continuaron en el 2019 en grado quinto, **17(44%)** continuaron en el 2020 en grado sexto y **17(44%)** continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 39 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 17(44%) tuvieron un progreso normal en la básica
- 3(8%) Desertaron
- 10(26%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 6(15%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 1(3%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- **2(5%)** Repiten 4 veces (Rezagados en cuatro grados)

De los 43 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado sexto, 31(72%) continuaron en el 2016 en grado séptimo, 25(58%) continuaron en el 2017 en grado octavo, 22(51%) continuaron en el 2018 en grado noveno, 20(47%) continuaron en el 2019 en grado decimo y 18(42%) continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 43 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- 20(47%) Desertaron
- 2(5%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 1(2%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 20(47%) Graduados

Entre el 2020 y 2021 en la Institución Educativa Las Camelias se graduaron 21 estudiantes.





### **ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021**

#### MUNICIPIO: MELGAR

De los 535 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado transición, 489(91%) continuaron en el 2016 en grado primero, 377(70%) continuaron en el 2017 en grado segundo, 344(64%) continuaron en el 2018 en grado tercero, 329(61%) continuaron en el 2019 en grado cuarto, 316(59%) continuaron en el 2020 en grado quinto y 307(57%) continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 535 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 307(57%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- 16(3%) Desertaron
- 4(1%) Ingresan a grados (Superiores o Inferiores)
- 135(25%) repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 57(11%) repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 12(2%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 2(0%) Repite 4 veces (Rezagados en cuatro grados)
- 2(0%) Presentan diferentes novedades (adultos)

De los **731** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **primero**, **559(76%)** continuaron en el 2016 en grado segundo, **501(69%)** continuaron en el 2017 en grado tercero, **452(62%)** continuaron en el 2018 en grado cuarto, **428(59%)** continuaron en el 2019 en grado quinto, **412(56%)** continuaron en el 2020 en grado sexto y **393(54%)** continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 731 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 393(54%) tuvieron un progreso normal en la básica
- 33(5%) Desertaron
- 4(1%) Ingresan a grados (Superiores o Inferiores)
- 187(26%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 79(11%) repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 26(4%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 7(1%) Repite 4 veces (Rezagados en cuatro grados)
- 2(0%) Presentan diferentes novedades (adultos)

De los 775 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado sexto, 490(63%) continuaron en el 2016 en grado séptimo, 377(49%) continuaron en el 2017 en grado octavo, 334(43%) continuaron en el 2018 en grado noveno, 290(37%) continuaron en el 2019 en grado decimo y 251(32%) continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 775 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- 176(23%) Desertaron
- **106(14%)** Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 33(4%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 14(2%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- **3(0%)** Repiten 4 veces (Rezagados en cuatro grados)
- 116(15%) Presentan diferentes novedades (adultos)
- 325(42%) Graduados
- 2(0%) Continúan matriculados

Entre el 2017 y 2021 en el municipio Melgar de se graduaron 385 estudiantes.





### **ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021**

#### INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA SUMAPAZ DE MELGAR

De los 317 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado transición, 287(91%) continuaron en el 2016 en grado primero 232(73%) continuaron en el 2017 en grado segundo, 214(68%) continuaron en el 2018 en grado tercero, 206(65%) continuaron en el 2019 en grado cuarto, 199(63%) continuaron en el 2020 en grado quinto y 194(61%) continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 317 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 194(61%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- 6(2%) Desertaron
- 3(1%) Ingresan a grados (Superiores o Inferiores)
- 78(25%) repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 27(9%) repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 6(2%) repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 2(1%) Repite 4 veces (Rezagados en cuatro grados)
- **1(0%)** Presentan diferentes novedades (adultos)

De los **407** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **primero**, **323(79%)** continuaron en el 2016 en grado segundo, **293(72%)** continuaron en el 2017 en grado tercero, **265(65%)** continuaron en el 2018 en grado cuarto, **254(62%)** continuaron en el 2019 en grado quinto, **243(60%)** continuaron en el 2020 en grado sexto y **231(57%)** continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 407 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 231(57%) tuvieron un progreso normal en la básica
- **18(4%)** Desertaron
- **3(1%)** Ingresan a grados (Superiores o Inferiores)
- 108(27%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 37(9%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 9(2%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 1(0%) Presentan diferentes novedades (adultos)

De los **402** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **sexto**, **253(63%)** continuaron en el 2016 en grado séptimo, **186(46%)** continuaron en el 2017 en grado octavo, **169(42%)** continuaron en el 2018 en grado noveno, **151(38%)** continuaron en el 2019 en grado decimo y **133(33%)** continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 402 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- 90(22%) Desertaron
- 47(12%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 14(3%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 10(2%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 3(1%) Repiten 4 veces (Rezagados en cuatro grados)
- 63(16%) Presentan diferentes novedades (adultos)
- 174(43%) Graduados
- 1(0%) Continúan matriculados

Entre el 2017 y 2021 en la Institución Educativa Técnica Sumapaz se graduaron 208 estudiantes.





#### **ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021**

### INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA GABRIELA MISTRAL DE MELGAR

De los **147** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **transición**, **135(92%)** continuaron en el 2016 en grado primero **89(61%)** continuaron en el 2017 en grado segundo, **80(54%)** continuaron en el 2018 en grado tercero, **76(52%)** continuaron en el 2019 en grado cuarto, **71(48%)** continuaron en el 2020 en grado quinto y **69(47%)** continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 147 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 69(47%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- 5(3%) Desertaron
- 1(1%) Ingresan a grados (Superiores o Inferiores)
- 41(28%) repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 26(18%) repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 4(3%) repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 1(1%) Presentan diferentes novedades (adultos)

De los 238 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado primero, 168(70%) continuaron en el 2016 en grado segundo, 140(59%) continuaron en el 2017 en grado tercero, 125(53%) continuaron en el 2018 en grado cuarto, 114(48%) continuaron en el 2019 en grado quinto, 113(47%) continuaron en el 2020 en grado sexto y 109(46%) continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 238 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 109(46%) tuvieron un progreso normal en la básica
- **14(6%)** Desertaron
- 54(23%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 38(146%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 16(7%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 6(3%) Repiten 4 veces (Rezagados en cuatro grados)
- 1(0%) Presentan diferentes novedades (adultos)

De los **241** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **sexto**, **139(58%)** continuaron en el 2016 en grado séptimo, **119(49%)** continuaron en el 2017 en grado octavo, **104(43%)** continuaron en el 2018 en grado noveno, **84(35%)** continuaron en el 2019 en grado decimo y **68(28%)** continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 241 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- 55(23%) Desertaron
- 40(17%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 14(6%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 4(2%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 36(15%) Presentan diferentes novedades (adultos)92(38%) Graduados

Entre el 2018 y 2021 en la Institución Educativa Técnica Gabriela Mistral se graduaron 113 estudiantes.





### **ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021**

#### INSTITUCIÓN EDUCATIVA TECNICA CUALAMANA DE MELGAR

De los 48 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado transición, 44(92%) continuaron en el 2016 en grado primero 38(79%) continuaron en el 2017 en grado segundo, 31(65%) continuaron en el 2018 en grado tercero, 29(60%) continuaron en el 2019 en grado cuarto, 29(60%) continuaron en el 2020 en grado quinto y 29(60%) continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 48 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 29(60%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- 3(6%) Desertaron
- 11(23%) repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- **3(6%)** repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 2(4%) repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)

De los **63** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **primero**, **49(78%)** continuaron en el 2016 en grado segundo, **47(75%)** continuaron en el 2017 en grado tercero, **41(65%)** continuaron en el 2018 en grado cuarto, **39(62%)** continuaron en el 2019 en grado quinto, **35(56%)** continuaron en el 2020 en grado sexto y **33(52%)** continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 63 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 33(52%) tuvieron un progreso normal en la básica
- 1(2%) Desertaron
- 23(37%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 4(6%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 1(2%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 1(2%) Repiten 4 veces (Rezagados en cuatro grados)

De los **110** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **sexto**, **80(73%)** continuaron en el 2016 en grado séptimo, **57(52%)** continuaron en el 2017 en grado octavo, **48(44%)** continuaron en el 2018 en grado noveno, 42(**38%)** continuaron en el 2019 en grado decimo y **39(35%)** continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 110 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- 29(26%) Desertaron
- 11(10%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 4(4%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- **16(15%)** Presentan diferentes novedades (adultos)
- 49(45%) Graduados

Entre el 2018 y 2021 en la Institución Educativa **Técnica Cualamana** se graduaron **49** estudiantes.





### **ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021**

### INSTITUCIÓN EDUCATIVA GIMNASIO MILITAR FAC "TC.LUIS.FPINTO" DE MELGAR

De los **23** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **transición**, **23**(*100%*) continuaron en el 2016 en grado primero **18**(*78%*) continuaron en el 2017 en grado segundo, **19**(*83%*) continuaron en el 2018 en grado tercero, **18**(*78%*) continuaron en el 2019 en grado cuarto, **17**(*74%*) continuaron en el 2020 en grado quinto y **15**(*65%*) continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 23 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 15(65%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- 2(9%) Desertaron
- 5(22%) repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 1(4%) repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)

De los 23 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado primero, 21(91%) continuaron en el 2016 en grado segundo, 21(91%) continuaron en el 2017 en grado tercero, 21(91%) continuaron en el 2018 en grado cuarto, 21(91%) continuaron en el 2019 en grado quinto, 21(91%) continuaron en el 2020 en grado sexto y 20(87%) continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 23 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 20(87%) tuvieron un progreso normal en la básica
- 1(4%) Ingresan a grados (Superiores o Inferiores)
- 2(9%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)

De los **22** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **sexto**, **18(82%)** continuaron en el 2016 en grado séptimo, **15(68%)** continuaron en el 2017 en grado octavo, **13(59%)** continuaron en el 2018 en grado noveno, **13(59%)** continuaron en el 2019 en grado decimo y **11(50%)** continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 22 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- **2(9%)** Desertaron
- 8(36%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 1(5%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 1(5%) Presentan diferentes novedades (adultos)
- 10(45%) Graduados

En el 2021 en la Institución Educativa Gimnasio Militar FAC se graduaron 10 estudiantes.





### **ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021**

**MUNICIPIO: MURILLO** 

De los 65 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado transición, 58(89%) continuaron en el 2016 en grado primero, 41(63%) continuaron en el 2017 en grado segundo, 31(48%) continuaron en el 2018 en grado tercero, 26(40%) continuaron en el 2019 en grado cuarto, 25(38%) continuaron en el 2020 en grado quinto y 25(38%) continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 65 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 25(38%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- 24(37%) repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 10(15%) repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- **5(8%)** repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 1(2%) Repiten 4 veces (Rezagado en cuatro grados)

De los **108** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **primero**, **66(61%)** continuaron en el 2016 en grado segundo, **58(54%)** continuaron en el 2017 en grado tercero, **46(43%)** continuaron en el 2018 en grado cuarto, **46(43%)** continuaron en el 2019 en grado quinto, **42(39%)** continuaron en el 2020 en grado sexto y **34(31%)** continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 108 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 34(31%) tuvieron un progreso normal en la básica
- 3(3%) Desertaron
- 43(40%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 17(16%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 6(6%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- **3(3%)** Repiten 4 veces (Rezagado en cuatro grados)
- 2(2%) Presentan diferentes novedades (adultos)

De los **81** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **sexto**, **60(74%)** continuaron en el 2016 en grado séptimo, **47(58%)** continuaron en el 2017 en grado octavo, **34(42%)** continuaron en el 2018 en grado noveno, **32(40%)** continuaron en el 2019 en grado decimo y **28(35%)** continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 81 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- **21(26%)** Desertaron
- **8(10%)** Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 4(5%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- **3(4%)** Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 2(2%) Repiten 4 veces (Rezagado en cuatro grados)
- 8(10%) Presentan diferentes novedades (adultos)
- 35(43%) Graduados

Entre el 2020 y 2021 en el municipio de Murillo se graduaron 40 estudiantes.

### EL TOLIMA NOS UNE





### **ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021**

### INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE EL BOSQUE DE MURILLO

De los **20** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **transición**, **17(85%)** continuaron en el 2016 en grado primero **12(60%)** continuaron en el 2017 en grado segundo, **9(45%)** continuaron en el 2018 en grado tercero, **8(40%)** continuaron en el 2019 en grado cuarto, **8(40%)** continuaron en el 2020 en grado quinto y **8(40%)** continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 20 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 8(40%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- 8(40%) repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- **2(10%)** repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 1(5%) repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 1(5%) Repiten 4 veces (Rezagado en cuatro grados)

De los 33 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado primero, 22(67%) continuaron en el 2016 en grado segundo, 18(55%) continuaron en el 2017 en grado tercero, 11(33%) continuaron en el 2018 en grado cuarto, 10(30%) continuaron en el 2019 en grado quinto, 11(33%) continuaron en el 2020 en grado sexto y 8(24%) continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 33 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 8(24%) tuvieron un progreso normal en la básica
- 1(3%) Desertaron
- 15(45%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 6(18%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 1(3%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 1(3%) Repiten 4 veces (Rezagado en cuatro grados)
- 1(3%) Presentan diferentes novedades (adultos)

De los **21** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **sexto**, **19**(*90%*) continuaron en el 2016 en grado séptimo, **18**(*86%*) continuaron en el 2017 en grado octavo, **16**(*76%*) continuaron en el 2018 en grado noveno, **15**(*71%*) continuaron en el 2019 en grado decimo y **13**(*62%*) continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 21 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- 2(10%) Desertaron
- **2(10%)** Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 1(5%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 1(5%) Repiten 4 veces (Rezagado en cuatro grados)
- **2(10%)** Presentan diferentes novedades (adultos)
- 13(62%) Graduados

Entre el 2020 y 2021 en la Institución Educativa El Bosque se graduaron 14 estudiantes.

### EL TOLIMA NOS UNE





### **ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021**

### INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA LEPANTO DE MURILLO

De los 45 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado transición, 41(91%) continuaron en el 2016 en grado primero 29(64%) continuaron en el 2017 en grado segundo, 22(49%) continuaron en el 2018 en grado tercero, 18(40%) continuaron en el 2019 en grado cuarto, 17(38%) continuaron en el 2020 en grado quinto y 17(38%) continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 45 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 17(38%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- 16(36%) repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 8(18%) repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 4(9%) repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)

De los **75** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **primero**, **44(59%)** continuaron en el 2016 en grado segundo, **40(53%)** continuaron en el 2017 en grado tercero, **35(47%)** continuaron en el 2018 en grado cuarto, **36(48%)** continuaron en el 2019 en grado quinto, **31(41%)** continuaron en el 2020 en grado sexto y **26(35%)** continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 75 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 26(35%) tuvieron un progreso normal en la básica
- 2(3%) Desertaron
- 28(37%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 11(15%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- **5(7%)** Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 1(1%) Repiten 4 veces (Rezagado en cuatro grados)
- **2(3%)** Presentan diferentes novedades (adultos)

De los **60** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **sexto**, **41(68%)** continuaron en el 2016 en grado séptimo, **29(48%)** continuaron en el 2017 en grado octavo, **18(30%)** continuaron en el 2018 en grado noveno, **17(28%)** continuaron en el 2019 en grado decimo y **15(25%)** continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 60 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- 19(32%) Desertaron
- 6(10%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- **3(5%)** Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 3(5%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 1(2%) Repiten 4 veces (Rezagados en cuatro grados)
- **6(10%)** Presentan diferentes novedades (adultos)
- 22(37%) Graduados

Entre el 2020 y 2021 en la Institución Educativa **Técnica Lepanto** se graduaron **26** estudiantes.





### **ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021**

#### **MUNICIPIO: NATAGAIMA**

De los **227** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **transición**, **211(93%)** continuaron en el 2016 en grado primero, **150(66%)** continuaron en el 2017 en grado segundo, **136(60%)** continuaron en el 2018 en grado tercero, **124(55%)** continuaron en el 2019 en grado cuarto, **123(54%)** continuaron en el 2020 en grado quinto y **123(54%)** continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 227 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 123(54%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- 10(4%) Desertaron
- 61(27%) repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 22(10%) repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 10(4%) repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 1(0%) Repiten 4 veces (Rezagado en cuatro grados)

De los **302** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **primero**, **223(74%)** continuaron en el 2016 en grado segundo, **185(61%)** continuaron en el 2017 en grado tercero, **174(58%)** continuaron en el 2018 en grado cuarto, **162(54%)** continuaron en el 2019 en grado quinto, **152(50%)** continuaron en el 2020 en grado sexto y **149(49%)** continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 302 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 149(49%) tuvieron un progreso normal en la básica
- **21(7%)** Desertaron
- 73(24%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 40(13%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 14(5%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- **3(1%)** Repiten 4 veces (Rezagado en cuatro grados)
- **2(1%)** Presentan diferentes novedades (adultos)

De los **291** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **sexto**, **223(77%)** continuaron en el 2016 en grado séptimo, **188(65%)** continuaron en el 2017 en grado octavo, **159(55%)** continuaron en el 2018 en grado noveno, **135(46%)** continuaron en el 2019 en grado decimo y **118(41%)** continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 291 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- 80(27%) Desertaron
- 43(15%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 11(4%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 2(1%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 1(0%) Repiten 4 veces (Rezagado en cuatro grados)
- 18(6%) Presentan diferentes novedades (adultos)
- 136(47%) Graduados

Entre el 2017 y 2021 en el municipio de Natagaima se graduaron 60 estudiantes.





### **ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021**

### INSTITUCIÓN EDUCATIVA TECNICA FRANCISCO JOSE DE CALDAS DE NATAGAIMA

De los **62** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **transición**, **60(97%)** continuaron en el 2016 en grado primero **43(69%)** continuaron en el 2017 en grado segundo, **41(66%)** continuaron en el 2018 en grado tercero, **34(55%)** continuaron en el 2019 en grado cuarto, **35(55%)** continuaron en el 2020 en grado quinto y **34(55%)** continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 62 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 34(55%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- 3(5%) Desertaron
- 16(26%) repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 5(8%) repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 4(6%) repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)

De los **82** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **primero**, **55(67%)** continuaron en el 2016 en grado segundo, **46(56%)** continuaron en el 2017 en grado tercero, **43(52%)** continuaron en el 2018 en grado cuarto, **42(51%)** continuaron en el 2019 en grado quinto, **40(49%)** continuaron en el 2020 en grado sexto y **39(48%)** continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 82 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 39(48%) tuvieron un progreso normal en la básica
- 2(2%) Desertaron
- 22(27%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 10(12%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- **7(9%)** Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 1(1%) Repiten 4 veces (Rezagado en cuatro grados)
- 1(1%) Presentan diferentes novedades (adultos)

De los 97 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado sexto, 76(78%) continuaron en el 2016 en grado séptimo, 69(71%) continuaron en el 2017 en grado octavo, 62(64%) continuaron en el 2018 en grado noveno, 56(58%) continuaron en el 2019 en grado decimo y 51(53%) continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 97 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- 19(20%) Desertaron
- 9(9%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- **3(3%)** Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- **7(7%)** Presentan diferentes novedades (adultos)
- **59(61%)** Graduados

Entre el 2018 y 2021 en la Institución Educativa **Técnica Francisco José de Caldas** se graduaron **72** estudiantes.

### EL TOLIMA NOS UNE





### **ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021**

#### INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUSTAVO PERDOMO AVILA DE NATAGAIMA

De los **69** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **transición**, **65(94%)** continuaron en el 2016 en grado primero **44(64%)** continuaron en el 2017 en grado segundo, **36(52%)** continuaron en el 2018 en grado tercero, **33(48%)** continuaron en el 2019 en grado cuarto, **32(46%)** continuaron en el 2020 en grado quinto y **30(43%)** continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 69 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 30(43%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- 3(4%) Desertaron
- 26(38%) repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 9(13%) repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 1(1%) repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)

De los **78** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **primero**, **61(78%)** continuaron en el 2016 en grado segundo, **52(67%)** continuaron en el 2017 en grado tercero, **48(62%)** continuaron en el 2018 en grado cuarto, **40(51%)** continuaron en el 2019 en grado quinto, **37(47%)** continuaron en el 2020 en grado sexto y **38(49%)** continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 78 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 38(49%) tuvieron un progreso normal en la básica
- 4(5%) Desertaron
- 21(27%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 10(13%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 4(5%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- **1(1%)** Presentan diferentes novedades (adultos)

De los **85** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **sexto**, **61(72%)** continuaron en el 2016 en grado séptimo, **45(53%)** continuaron en el 2017 en grado octavo, **33(39%)** continuaron en el 2018 en grado noveno, **26(31%)** continuaron en el 2019 en grado decimo y **19(22%)** continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 85 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- **29(34%)** Desertaron
- 19(22%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- **3(4%)** Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- **2(2%)** Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 1(1%) Repiten 4 veces (Rezagado en cuatro grados)
- 5(6%) Presentan diferentes novedades (adultos)
- 26(31%) Graduados

Entre el 2019 y 2021 en la Institución Educativa Gustavo Perdomo Ávila se graduaron 31 estudiantes.





### **ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021**

### INSTITUCIÓN EDUCATIVA POLICARPA SALAVARRIETA DE NATAGAIMA

De los **20** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **transición**, **16(80%)** continuaron en el 2016 en grado primero **11(55%)** continuaron en el 2017 en grado segundo, **12(60%)** continuaron en el 2018 en grado tercero, **12(60%)** continuaron en el 2019 en grado cuarto **12(60%)** continuaron en el 2020 en grado quinto y **14(70%)** continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 20 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 14(70%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- 5(25%) repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 1(5%) repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)

De los 28 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado primero, 22(79%) continuaron en el 2016 en grado segundo, 15(54%) continuaron en el 2017 en grado tercero, 12(43%) continuaron en el 2018 en grado cuarto, 12(43%) continuaron en el 2019 en grado quinto, 10(36%) continuaron en el 2020 en grado sexto y 9(32%) continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 28 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 9(32%) tuvieron un progreso normal en la básica
- 2(7%) Desertaron
- 12(43%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 3(11%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- **2(7%)** Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)

De los 24 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado sexto, 21(88%) continuaron en el 2016 en grado séptimo, 17(71%) continuaron en el 2017 en grado octavo, 15(63%) continuaron en el 2018 en grado noveno, 15(63%) continuaron en el 2019 en grado decimo y 15(63%) continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 24 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- 6(25%) Desertaron
- 1(4%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 1(4%) Presentan diferentes novedades (adultos)
- 16(67%) Graduados

Entre el 2020 y 2021 en la Institución Educativa Policarpa Salavarrieta se graduaron 17 estudiantes.





### **ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021**

#### INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARIANO OSPINA PEREZ DE NATAGAIMA

De los **31** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **transición**, **31(100%)** continuaron en el 2016 en grado primero **23(74%)** continuaron en el 2017 en grado segundo, **19(61%)** continuaron en el 2018 en grado tercero, **18(58%)** continuaron en el 2019 en grado cuarto, **19(61%)** continuaron en el 2020 en grado quinto y **19(61%)** continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 31 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 19(61%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- 2(6%) Desertaron
- 7(23%) repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 3(10%) repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)

De los **30** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **primero**, **20(67%)** continuaron en el 2016 en grado segundo, **16(53%)** continuaron en el 2017 en grado tercero, **16(53%)** continuaron en el 2018 en grado cuarto, **15(50%)** continuaron en el 2019 en grado quinto, **14(47%)** continuaron en el 2020 en grado sexto y **13(43%)** continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 30 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 13(43%) tuvieron un progreso normal en la básica
- **5(17%)** Desertaron
- 9(30%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- **2(7%)** Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 1(3%) Repiten 4 veces (Rezagado en cuatro grados)

De los **29** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **sexto**, **22**(**76%**) continuaron en el 2016 en grado séptimo, **20**(**69%**) continuaron en el 2017 en grado octavo, **16**(**55%**) continuaron en el 2018 en grado noveno, **14**(**48%**) continuaron en el 2019 en grado decimo y **13**(**45%**) continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 29 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- 8(28%) Desertaron
- **5(17%)** Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 3(10%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 1(3%) Presentan diferentes novedades (adultos)
- 12(41%) Graduados

En el 2021 en la Institución Educativa Marianao Ospina Pérez se graduaron 12 estudiantes.





### **ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021**

### INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA ANCHIQUE DE NATAGAIMA

De los 45 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **transición**, **39(87%)** continuaron en el 201en grado primero **29(64%)** continuaron en el 2017 en grado segundo, **28(62%)** continuaron en el 2018 en grado tercero, **27(60%)** continuaron en el 2019 en grado cuarto, **26(58%)** continuaron en el 2020 en grado quinto y **26(58%)** continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 45 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 26(58%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- 2(4%) Desertaron
- 7(16%) repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 4(9%) repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 5(11%) repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 1(2%) Repiten 4 veces (Rezagado en cuatro grados)

De los 83 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado primero, 64(77%) continuaron en el 2016 en grado segundo, 55(66%) continuaron en el 2017 en grado tercero, 54(65%) continuaron en el 2018 en grado cuarto, 52(63%) continuaron en el 2019 en grado quinto, 50(60%) continuaron en el 2020 en grado sexto y 49(59%) continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 83 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 49(59%) tuvieron un progreso normal en la básica
- 8(10%) Desertaron
- **9(11%)** Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 15(18%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 1(1%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 1(1%) Repiten 4 veces (Rezagado en cuatro grados)

De los **56** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **sexto**, **43(77%)** continuaron en el 2016 en grado séptimo, **37(66%)** continuaron en el 2017 en grado octavo, **33(59%)** continuaron en el 2018 en grado noveno, **24(43%)** continuaron en el 2019 en grado decimo y **20(36%)** continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 56 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- 18(32%) Desertaron
- 9(16%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- **2(4%)** Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 4(7%) Presentan diferentes novedades (adultos)
- 23(41%) Graduados

Entre el 2019 y 2021 en la Institución Educativa Técnica Anchique se graduaron 28 estudiantes.





#### **ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021**

#### **MUNICIPIO: ORTEGA**

De los **599** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **transición**, **550(92%)** continuaron en el 2016 en grado primero **428(71%)** continuaron en el 2017 en grado segundo, **401(67%)** continuaron en el 2018 en grado tercero, **376(63%)** continuaron en el 2019 en grado cuarto, **358(60%)** continuaron en el 2020 en grado quinto y **348(58%)** continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 599 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 348(58%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- 20(3%) Desertaron
- **5(1%)** Ingresan a grados (Superiores o Inferiores)
- 143(24%) repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 60(10%) repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- **18(3%)** repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 4(1%) Repiten 4 veces (Rezagado en cuatro grados)
- **1(0%)** Presentan diferentes novedades (adultos)

De los **807** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **primero**, **618**(**77%**) continuaron en el 2016 en grado segundo, **541**(**67%**) continuaron en el 2017 en grado tercero, **493**(**61%**) continuaron en el 2018 en grado cuarto, **472**(**58%**) continuaron en el 2019 en grado quinto, **445**(**55%**) continuaron en el 2020 en grado sexto y **407**(**50%**) continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 807 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 407(50%) tuvieron un progreso normal en la básica
- **52(6%)** Desertaron
- **1(0%)** Ingresan a grados (Superiores o Inferiores)
- 207(26%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 88(11%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 35(4%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 13(2%) Repiten 4 veces (Rezagado en cuatro grados)
- 4(0%) Presentan diferentes novedades (adultos)

De los **700** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **sexto**, **566(81%)** continuaron en el 2016 en grado séptimo, **504(72%)** continuaron en el 2017 en grado octavo, **427(61%)** continuaron en el 2018 en grado noveno, **366(52%)** continuaron en el 2019 en grado decimo y **310(44%)** continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 700 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- 202(29%) Desertaron
- 82(12%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 21(3%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 2(0%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- **3(0%)** Repiten 4 veces (Rezagado en cuatro grados)
- 49(7%) Presentan diferentes novedades (adultos)
- 341(49%) Graduados

Entre el 2020 y 2021 en el municipio de Ortega se graduaron 363 estudiantes.





#### **ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021**

#### INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA NICOLAS RAMIREZ DE ORTEGA

De los **74** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **transición**, **66(89%)** continuaron en el 2016 en grado primero **52(70%)** continuaron en el 2017 en grado segundo, **46(62%)** continuaron en el 2018 en grado tercero, **45(61%)** continuaron en el 2019 en grado cuarto, **44(59%)** continuaron en el 2020 en grado quinto y **42(57%)** continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 74 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 42(57%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- 8(11%) Desertaron
- 16(22%) repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 6(8%) repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 2(3%) repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)

De los 123 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado primero, 85(69%) continuaron en el 2016 en grado segundo, 72(59%) continuaron en el 2017 en grado tercero, 67(54%) continuaron en el 2018 en grado cuarto, 57(54%) continuaron en el 2019 en grado quinto, 64(52%) continuaron en el 2020 en grado sexto y 59(48%) continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 123 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 59(48%) tuvieron un progreso normal en la básica
- 9(7%) Desertaron
- **30(24%)** Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 13(11%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- **5(4%)** Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 6(5%) Repiten 4 veces (Rezagado en cuatro grados)
- 1(1%) Presentan diferentes novedades (adultos)

De los **164** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **sexto**, **136(83%)** continuaron en el 2016 en grado séptimo, **116(71%)** continuaron en el 2017 en grado octavo, **97(59%)** continuaron en el 2018 en grado noveno, **79(48%)** continuaron en el 2019 en grado decimo y **63(38%)** continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 164 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- 45(27%) Desertaron
- 19(12%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 4(2%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 2(1%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 2(1%) Repiten 4 veces (Rezagados en cuatro grados)
- 16(10%) Presentan diferentes novedades (adultos)
- 76(46%) Graduados

Entre el 2020 y 2021 en la Institución Educativa Técnica Nicolas Ramírez se graduaron 78 estudiantes.





### **ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021**

### INSTITUCIÓN EDUCATIVA JHON F KENNEDY DE ORTEGA

De los **90** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **transición**, **84(93%)** continuaron en el 2016 en grado primero **66(73%)** continuaron en el 2017 en grado segundo, **65(72%)** continuaron en el 2018 en grado tercero, **63(70%)** continuaron en el 2019 en grado cuarto, **58(64%)** continuaron en el 2020 en grado quinto y **58(64%)** continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 90 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 58(64%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- 2(2%) Desertaron
- 17(19%) repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 9(10%) repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 1(1%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- **2(2%)** Repiten 4 veces (Rezagados en cuatro grados)
- **1(1%)** Presentan diferentes novedades (adultos)

De los **138** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **primero**, **111(80%)** continuaron en el 2016 en grado segundo, **102(74%)** continuaron en el 2017 en grado tercero, **94(68%)** continuaron en el 2018 en grado cuarto, **92(67%)** continuaron en el 2019 en grado quinto, **89(64%)** continuaron en el 2020 en grado sexto y **79(57%)** continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 138 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 79(57%) tuvieron un progreso normal en la básica
- **7(5%)** Desertaron
- 33(24%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 13(9%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- **5(4%)** Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 1(1%) Presentan diferentes novedades (adultos)

De los **90** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **sexto**, **73(81%)** continuaron en el 2016 en grado séptimo, **65(72%)** continuaron en el 2017 en grado octavo, **51(57%)** continuaron en el 2018 en grado noveno, **45(50%)** continuaron en el 2019 en grado decimo y **37(41%)** continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 90 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- 20(22%) Desertaron
- 13(14%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- **7(8%)** Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- **7(8%)** Presentan diferentes novedades (adultos)
- 43(48%) Graduados

Entre el 2020 y 2021 en la Institución Educativa Jhon F Kennedy se graduaron 44 estudiantes.





### **ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021**

### INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA OLAYA HERRERA DE ORTEGA

De los **75** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **transición**, **70(93%)** continuaron en el 2016 en grado primero **61(81%)** continuaron en el 2017 en grado segundo, **59(79%)** continuaron en el 2018 en grado tercero, **58(77%)** continuaron en el 2019 en grado cuarto, **57(76%)** continuaron en el 2020 en grado quinto y **55(73%)** continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 75 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 55(73%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- 1(1%) Ingresan a grados (Superiores o Inferiores)
- 10(13%) repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 5(7%) repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 3(4%) repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 1(1%) Repiten 4 veces (Rezagados en cuatro grados)

De los **90** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **primero**, **71(79%)** continuaron en el 2016 en grado segundo, **56(62%)** continuaron en el 2017 en grado tercero, **56(62%)** continuaron en el 2018 en grado cuarto, **54(60%)** continuaron en el 2019 en grado quinto, **50(56%)** continuaron en el 2020 en grado sexto y **46(51%)** continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 90 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 46(51%) tuvieron un progreso normal en la básica
- 6(7%) Desertaron
- 24(27%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 9(10%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- **5(6%)** Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)

De los **78** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **sexto**, **70**(*90%*) continuaron en el 2016 en grado séptimo, **66**(*85%*) continuaron en el 2017 en grado octavo, **52**(*67%*) continuaron en el 2018 en grado noveno, **46**(*59%*) continuaron en el 2019 en grado decimo y **44**(*56%*) continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 78 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- 25(32%) Desertaron
- 4(5%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 1(1%) Repiten 4 veces (Rezagados en cuatro grados)
- 1(1%) Presentan diferentes novedades (adultos)
- 43(55%) Graduados

Entre el 2020 y 2021 en la Institución Educativa Técnica Olaya Herrera se graduaron 46 estudiantes.





### **ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021**

### INSTITUCIÓN EDUCATIVA PUENTE CUCUANA DE ORTEGA

De los **37**niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **transición**, **29(78%)** continuaron en el 2016 en grado primero **20(54%)** continuaron en el 2017 en grado segundo, **19(51%)** continuaron en el 2018 en grado tercero, **18(49%)** continuaron en el 2019 en grado cuarto, **18(49%)** continuaron en el 2020 en grado quinto y **18(49%)** continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 37 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 18(49%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- 1(3%) Desertaron
- 11(30%) repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 4(11%) repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- **3(8%)** repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)

De los 45 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado primero, 38(84%) continuaron en el 2016 en grado segundo, 31(69%) continuaron en el 2017 en grado tercero, 26(58%) continuaron en el 2018 en grado cuarto, 25(56%) continuaron en el 2019 en grado quinto, 23(51%) continuaron en el 2020 en grado sexto y 20(44%) continuaron en el 2021 en grado séptimo

Siete años después, de los 45 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 20(44%) tuvieron un progreso normal en la básica
- 1(2%) Desertaron
- 11(24%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 10(22%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- **2(4%)** Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 1(2%) Presentan diferentes novedades (adultos)

De los 25 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado sexto, 19(76%) continuaron en el 2016 en grado séptimo, 19(76%) continuaron en el 2017 en grado octavo, 17(68%) continuaron en el 2018 en grado noveno, 16(64%) continuaron en el 2019 en grado decimo y 15(60%) continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 25 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- 3(12%) Desertaron
- 8(32%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- **1(4%)** Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 1(4%) Presentan diferentes novedades (adultos)
- 12(48%) Graduados

En el 2021 en la Institución Educativa Puente Cucuana se graduaron XX estudiantes.





### **ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021**

### INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUATAVITA TUA DE ORTEGA

De los **30** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **transición**, **26(87%)** continuaron en el 2016 en grado primero **21(70%)** continuaron en el 2017 en grado segundo, **17(57%)** continuaron en el 2018 en grado tercero, **15(50%)** continuaron en el 2019 en grado cuarto, **15(50%)** continuaron en el 2020 en grado quinto y **15(50%)** continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 30 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 15(50%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- 8(27%) repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 6(20%) repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 1(3%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)

De los 42 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado primero, 29(69%) continuaron en el 2016 en grado segundo, 26(62%) continuaron en el 2017 en grado tercero, 17(40%) continuaron en el 2018 en grado cuarto, 15(36%) continuaron en el 2019 en grado quinto, 15(36%) continuaron en el 2020 en grado sexto y 14(33%) continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 42 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 14(33%) tuvieron un progreso normal en la básica
- 3(7%) Desertaron
- 13(31%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 7(17%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- **2(5%)** Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- **3(7%)** Repiten 4 veces (Rezagados en cuatro grados)

De los 38 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado sexto, 30(79%) continuaron en el 2016 en grado séptimo, 27(71%) continuaron en el 2017 en grado octavo, 23(61%) continuaron en el 2018 en grado noveno, 22(58%) continuaron en el 2019 en grado decimo y 15(39%) continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 38 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- 14(37%) Desertaron
- 7(18%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- **2(5%)** Presentan diferentes novedades (adultos)
- 15(39%) Graduados

Entre el 2020 y 2021 en la Institución Educativa Guatavita Tua se graduaron 16 estudiantes.

### EL TOLIMA NOS UNE





### **ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021**

### INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALTOZANO DE ORTEGA

De los **63** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **transición**, **54(86%)** continuaron en el 2016 en grado primero **30(48%)** continuaron en el 2017 en grado segundo, **27(43%)** continuaron en el 2018 en grado tercero, **21(33%)** continuaron en el 2019 en grado cuarto, **20(32%)** continuaron en el 2020 en grado quinto y **19(30%)** continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 63 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 19(30%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- **3(5%)** Desertaron
- 1(2%) Ingresan a grados (Superiores o Inferiores)
- 20(32%) repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 15(24%) repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 4(6%) repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 1(2%) Repiten 4 veces (Rezagados en cuatro grados)

De los **86** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **primero**, **64(74%)** continuaron en el 2016 en grado segundo, **53(62%)** continuaron en el 2017 en grado tercero, **44(51%)** continuaron en el 2018 en grado cuarto, **45(52%)** continuaron en el 2019 en grado quinto, **39(45%)** continuaron en el 2020 en grado sexto y **33(38%)** continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 86 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 33(38%) tuvieron un progreso normal en la básica
- **8(9%)** Desertaron
- 27(31%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 9(10%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 6(7%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 2(2%) Repiten 4 veces (Rezagados en cuatro grados)
- 1(1%) Presentan diferentes novedades (adultos)

De los 46 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado sexto, 34(74%) continuaron en el 2016 en grado séptimo, 30(65%) continuaron en el 2017 en grado octavo, 25(54%) continuaron en el 2018 en grado noveno, 19(41%) continuaron en el 2019 en grado decimo y 17(37%) continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 76 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- 18(39%) Desertaron
- **3(7%)** Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- **2(4%)** Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- **2(4%)** Presentan diferentes novedades (adultos)
- 21(46%) Graduados

Entre el 2020 y 2021 en la Institución Educativa Altozano se graduaron 22 estudiantes.

### EL TOLIMA NOS UNE





### **ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021**

### INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAMARIA DE ORTEGA

De los **146** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **transición**, **141(97%)** continuaron en el 2016 en grado primero **114(78%)** continuaron en el 2017 en grado segundo, **105(72%)** continuaron en el 2018 en grado tercero, **98(67%)** continuaron en el 2019 en grado cuarto, **91(62%)** continuaron en el 2020 en grado quinto y **89(61%)** continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 146 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 89(61%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- 4(3%) Desertaron
- 1(1%) Ingresan a grados (Superiores o Inferiores)
- **39(27%)** repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 9(6%) repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 4(3%) repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)

De los **194** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **primero**, **152(78%)** continuaron en el 2016 en grado segundo, **143(74%)** continuaron en el 2017 en grado tercero, **135(70%)** continuaron en el 2018 en grado cuarto, **125(64%)** continuaron en el 2019 en grado quinto, **117(60%)** continuaron en el 2020 en grado sexto y **110(57%)** continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 194 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 110(57%) tuvieron un progreso normal en la básica
- 14(7%) Desertaron
- 45(23%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 18(9%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 6(3%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 1(1%) Repiten 4 veces (Rezagados en cuatro grados)

De los **160** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **sexto**, **139(87%)** continuaron en el 2016 en grado séptimo, **126(79%)** continuaron en el 2017 en grado octavo, **112(70%)** continuaron en el 2018 en grado noveno, **100(63%)** continuaron en el 2019 en grado decimo y **88(55%)** continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 160 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- 34(21%) Desertaron
- 22(14%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- **3(2%)** Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 9(6%) Presentan diferentes novedades (adultos)
- 92(58%) Graduados

Entre el 2019 y 2021 en la Institución Educativa Samaria se graduaron 99 estudiantes.





### **ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021**

### INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL VERGEL DE ORTEGA

De los **84** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **transición**, **80(95%)** continuaron en el 2016 en grado primero **64(76%)** continuaron en el 2017 en grado segundo, **63(75%)** continuaron en el 2018 en grado tercero, **58(69%)** continuaron en el 2019 en grado cuarto, **55(65%)** continuaron en el 2020 en grado quinto y **52(62%)** continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 84 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 52(62%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- 2(2%) Desertaron
- **2(2%)** Ingresan a grados (Superiores o Inferiores)
- 22(26%) repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 6(7%) repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)

De los **89** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **primero**, **68**(**76%**) continuaron en el 2016 en grado segundo, **58**(**65%**) continuaron en el 2017 en grado tercero, **54**(**61%**) continuaron en el 2018 en grado cuarto, **49**(**55%**) continuaron en el 2019 en grado quinto, **48**(**54%**) continuaron en el 2020 en grado sexto y **46**(**52%**) continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 89 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 46(52%) tuvieron un progreso normal en la básica
- 4(4%) Desertaron
- 1(1%) Ingresan a grados (Superiores o Inferiores)
- 24(27%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 9(10%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 4(4%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 1(1%) Repiten 4 veces (Rezagados en cuatro grados)

De los **99** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **sexto**, **65**(*66*%) continuaron en el 2016 en grado séptimo, **55**(*56*%) continuaron en el 2017 en grado octavo, **50**(*51*%) continuaron en el 2018 en grado noveno, **39**(*39*%) continuaron en el 2019 en grado decimo y **31**(*31*%) continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 99 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- 43(43%) Desertaron
- 6(6%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 4(4%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- **7(7%)** Presentan diferentes novedades (adultos)
- 39(39%) Graduados

Entre el 2019 y 2021 en la Institución Educativa El Vergel se graduaron 46 estudiantes.





### **ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021**

#### **MUNICIPIO: PALOCABILDO**

De los **166** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **transición**, **131(79%)** continuaron en el 2016 en grado primero, **105(63%)** continuaron en el 2017 en grado segundo, **93(56%)** continuaron en el 2018 en grado tercero, **94(57%)** continuaron en el 2019 en grado cuarto, **91(55%)** continuaron en el 2020 en grado quinto y **90(54%)** continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 166 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 90(44%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- 6(4%) Desertaron
- 4(2%) Ingresan a grados (Superiores o Inferiores)
- 36(22%) repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 20(12%) repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 6(4%) repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 3(2%) Repiten 4 veces (Rezagado en cuatro grados)
- **1(1%)** Presentan diferentes novedades (adultos)

De los 191 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado primero, 141(74%) continuaron en el 2016 en grado segundo, 122(64%) continuaron en el 2017 en grado tercero, 105(55%) continuaron en el 2018 en grado cuarto, 98(51%) continuaron en el 2019 en grado quinto, 91(48%) continuaron en el 2020 en grado sexto y 71(37%) continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 191 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 71(37%) tuvieron un progreso normal en la básica
- 23(12%) Desertaron
- **62(32%)** Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 19(10%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 11(6%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 3(2%) Repiten 4 veces (Rezagado en cuatro grados)
- 2(1%) Presentan diferentes novedades (adultos)

De los **189** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **sexto**, **138(73%)** continuaron en el 2016 en grado séptimo, **121(64%)** continuaron en el 2017 en grado octavo, **99(52%)** continuaron en el 2018 en grado noveno, **84(44%)** continuaron en el 2019 en grado decimo y **74(39%)** continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 189 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- 67(35%) Desertaron
- 11(6%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 5(3%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 2(1%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 22(12%) Presentan diferentes novedades (adultos)
- 79(42%) Graduados
- 3(2%) Continúan Matriculados

Entre el 2020 y 2021 en el municipio de **Palocabildo** se graduaron **86** estudiantes.





### **ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021**

### INSTITUCIÓN EDUCATIVA PLAYA RICA DE PALOCABILDO

De los **25** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **transición**, **22(88%)** continuaron en el 2016 en grado primero **19(76%)** continuaron en el 2017 en grado segundo, **14(56%)** continuaron en el 2018 en grado tercero, **15(60%)** continuaron en el 2019 en grado cuarto, **13(52%)** continuaron en el 2020 en grado quinto y **12(48%)** continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 25 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 12(48%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- 1(4%) Desertaron
- 1(4%) Ingresan a grados (Superiores o Inferiores)
- 6(24%) repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 3(12%) repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 1(4%) repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 1(4%) Repiten 4 veces (Rezagado en cuatro grados)

De los **50** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **primero**, **36(72%)** continuaron en el 2016 engrado segundo, **31(62%)** continuaron en el 2017 en grado tercero, **27(54%)** continuaron en el 2018 en grado cuarto, **25(50%)** continuaron en el 2019 en grado quinto, **22(44%)** continuaron en el 2020 en grado sexto y **20(40%)** continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 50 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 20(40%) tuvieron un progreso normal en la básica
- 12(24%) Desertaron
- **7(14%)** Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 6(12%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 4(8%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 1(2%) Presentan diferentes novedades (adultos)

De los 24 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado sexto, 20(83%) continuaron en el 2016 en grado séptimo, 18(75%) continuaron en el 2017 en grado octavo, 15(63%) continuaron en el 2018 en grado noveno, 9(38%) continuaron en el 2019 en grado decimo y 7(29%) continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 24 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- 10(42%) Desertaron
- 1(4%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 3(13%) Presentan diferentes novedades (adultos)
- 10(42%) Graduados

Entre el 2020 y 2021en la Institución Educativa Playa Rica se graduaron 12 estudiantes.





#### **ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021**

### INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA AGROINDUSTRIAL LEOPOLDO GARCIA DE PALOCABILDO

De los **141** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **transición**, **109(77%)** continuaron en el 2016 en grado primero **86(61%)** continuaron en el 2017 en grado segundo, **79(56%)** continuaron en el 2018 en grado tercero, **79(56%)** continuaron en el 2019 en grado cuarto, **78(55%)** continuaron en el 2020 en grado quinto y **78(55%)** continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 141 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 78(55%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- 5(4%) Desertaron
- 3(2%) Ingresan a grados (Superiores o Inferiores)
- 30(21%) repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 17(12%) repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 5(4%) repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)

De los **141** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **primero**, **105**(**74%**) continuaron en el 2016 en grado segundo, **91**(**65%**) continuaron en el 2017 en grado tercero, **78**(**55%**) continuaron en el 2018 en grado cuarto, **73**(**52%**) continuaron en el 2019 en grado quinto, **69**(**49%**) continuaron en el 2020 en grado sexto y **51**(**36%**) continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 141 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 51(36%) tuvieron un progreso normal en la básica
- 11(8%) Desertaron
- 55(39%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 13(9%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 7(5%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 3(2%) Repiten 4 veces (Rezagado en cuatro grados)
- 1(1%) Presentan diferentes novedades (adultos)

De los 165 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado sexto, 118(72%) continuaron en el 2016 en grado séptimo, 103(62%) continuaron en el 2017 en grado octavo, 84(51%) continuaron en el 2018 en grado noveno, 75(45%) continuaron en el 2019 en grado decimo y 67(41%) continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 165 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- 57(35%) Desertaron
- 10(6%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 5(3%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 2(1%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 19(12%) Presentan diferentes novedades (adultos)
- 69(42%) Graduados
- 3(2%) Continúan Matriculados

Entre el 2020 y 2021 en la Institución Educativa **Técnica Agroindustrial Leopoldo García** se graduaron **74** estudiantes.





### **ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021**

**MUNICIPIO: PIEDRAS** 

De los **70** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **transición**, **63(90%)** continuaron en el 2016 en grado primero, **49(70%)** continuaron en el 2017 en grado segundo, **46(66%)** continuaron en el 2018 en grado tercero, **44(63%)** continuaron en el 2019 en grado cuarto, **43(61%)** continuaron en el 2020 en grado quinto y **39(56%)** continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los **70** niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 39(56%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- 1(1%) Desertaron
- 1(1%) Ingresan a grados (Superiores o Inferiores)
- 18(26%) repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 7(10%) repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 4(6%) repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)

De los **84** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **primero**, **69(82%)** continuaron en el 2016 en grado segundo, **64(76%)** continuaron en el 2017 en grado tercero, **59(70%)** continuaron en el 2018 en grado cuarto, **53(63%)** continuaron en el 2019 en grado quinto, **51(61%)** continuaron en el 2020 en grado sexto y **38(45%)** continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 84 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 38(45%) tuvieron un progreso normal en la básica
- 1(1%) Desertaron
- 33(39%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 9(11%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- **3(4%)** Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)

De los **106** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **sexto**, **80(75%)** continuaron en el 2016 en grado séptimo, **64(60%)** continuaron en el 2017 en grado octavo, **52(49%)** continuaron en el 2018 en grado noveno, **42(40%)** continuaron en el 2019 en grado decimo y **39(37%)** continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 106 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- 29(27%) Desertaron
- 12(11%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 14(13%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 1(1%) Repiten 4 veces (Rezagado en cuatro grados)
- 7(7%) Presentan diferentes novedades (adultos)
- 43(41%) Graduados

En el 2021 en el municipio de Piedras se graduaron 43 estudiantes.





## **ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021**

## INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA FABILO LOZANO Y LOZANO DE PIEDRAS

De los **40** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **transición**, **36(90%)** continuaron en el 2016 en grado primero **26(65%)** continuaron en el 2017 en grado segundo, **23(58%)** continuaron en el 2018 en grado tercero, **23(58%)** continuaron en el 2019 en grado cuarto, **22(55%)** continuaron en el 2020 en grado quinto y **22(55%)** continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 40 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 22(55%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- 1(3%) Ingresan a grados (Superiores o Inferiores)
- 8(20%) repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 6(15%) repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 3(8%) repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)

De los 41 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado primero, 33(80%) continuaron en el 2016 en grado segundo, 31(76%) continuaron en el 2017 en grado tercero, 30(73%) continuaron en el 2018 en grado cuarto, 29(71%) continuaron en el 2019 en grado quinto, 29(71%) continuaron en el 2020 en grado sexto y 23(56%) continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 41 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 23(56%) tuvieron un progreso normal en la básica
- 15(37%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 1(2%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- **2(5%)** Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)

De los **53** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **sexto**, **41(77%)** continuaron en el 2016 en grado séptimo, **30(57%)** continuaron en el 2017 en grado octavo, **23(43%)** continuaron en el 2018 en grado noveno, **20(38%)** continuaron en el 2019 en grado decimo y **20(38%)** continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 53 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- 12(23%) Desertaron
- 6(11%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 7(13%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 1(2%) Repiten 4 veces (Rezagado en cuatro grados)
- **2(4%)** Presentan diferentes novedades (adultos)
- 25(47%) Graduados

En el 2021 en la Institución Educativa Técnica Fabio Lozano y Lozano se graduaron 25 estudiantes.





## **ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021**

## INSTITUCIÓN EDUCATIVA DOIMA DE PIEDRAS

De los **30** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **transición**, **27(90%)** continuaron en el 2016 en grado primero **23(77%)** continuaron en el 2017 en grado segundo, **23(77%)** continuaron en el 2018 en grado tercero, **21(70%)** continuaron en el 2019 en grado cuarto, **21(70%)** continuaron en el 2020 en grado quinto y **17(57%)** continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 30 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 17(57%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- 1(3%) Desertaron
- 10(33%) repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 1(3%) repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 1(3%) repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)

De los 43 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado primero, 36(84%) continuaron en el 2016 en grado segundo, 33(77%) continuaron en el 2017 en grado tercero, 29(67%) continuaron en el 2018 en grado cuarto, 24(56%) continuaron en el 2019 en grado quinto, 22(51%) continuaron en el 2020 en grado sexto y 15(35%) continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 43 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 15(35%) tuvieron un progreso normal en la básica
- 1(2%) Desertaron
- 18(42%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 8(19%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 1(2%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)

De los **53** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **sexto**, **39(74%)** continuaron en el 2016 en grado séptimo, **34(64%)** continuaron en el 2017 en grado octavo, **29(55%)** continuaron en el 2018 en grado noveno, **22(42%)** continuaron en el 2019 en grado decimo y **19(36%)** continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 53 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- 17(32%) Desertaron
- 6(11%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 7(13%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- **5(9%)** Presentan diferentes novedades (adultos)
- 18(34%) Graduados

En el 2021 en la Institución Educativa **Doima** se graduaron **18** estudiantes.





#### **ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021**

#### **MUNICIPIO: PLANADAS**

De los **564** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **transición**, **519(92%)** continuaron en el 2016 en grado primero, **365(65%)** continuaron en el 2017 en grado segundo, **338(60%)** continuaron en el 2018 en grado tercero, **325(58%)** continuaron en el 2019 en grado cuarto, **310(55%)** continuaron en el 2020 en grado quinto y **295(52%)** continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 564 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 295(52%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- 24(4%) Desertaron
- 2(0%) Ingresan a grados (Superiores o Inferiores)
- 140(25%) repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 73(13%) repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 17(3%) repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 13(2%) Repiten 4 veces (Rezagado en cuatro grados)

De los **795** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **primero**, **529(67%)** continuaron en el 2016 en grado segundo, **448(56%)** continuaron en el 2017 en grado tercero, **412(52%)** continuaron en el 2018 en grado cuarto, **387(49%)** continuaron en el 2019 en grado quinto, **366(46%)** continuaron en el 2020 en grado sexto y **297(37%)** continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 795 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 297(37%) tuvieron un progreso normal en la básica
- 117(15%) Desertaron
- 2(0%) Ingresan a grados (Superiores o Inferiores)
- 198(25%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 104(13%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 37(5%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 37(5%) Repiten 4 veces (Rezagado en cuatro grados)
- **3(0%)** Presentan diferentes novedades (adultos)

De los **636** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **sexto**, **446(70%)** continuaron en el 2016 en grado séptimo, **348(55%)** continuaron en el 2017 en grado octavo, **286(45%)** continuaron en el 2018 en grado noveno, **231(36%)** continuaron en el 2019 en grado decimo y **203(32%)** continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 636 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- 266(42%) Desertaron
- 2(0%) Ingresan a grados (Superiores o Inferiores)
- 68(11%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 28(4%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 10(2%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 5(1%) Repiten 4 veces (Rezagado en cuatro grados)
- 51(8%) Presentan diferentes novedades (adultos)
- 206(32%) Graduados

Entre el 2019 y 2021 en el municipio de Planadas se graduaron 223 estudiantes.





## **ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021**

#### INSTITUCIÓN EDUCATIVA TECNICA PABLO SEXTO DE PLANADAS

De los 44 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado transición, 41(93%) continuaron en el 2016 en grado primero 32(73%) continuaron en el 2017 en grado segundo, 29(66%) continuaron en el 2018 en grado tercero, 26(59%) continuaron en el 2019 en grado cuarto, 25(57%) continuaron en el 2020 en grado quinto y 25(57%) continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 44 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 25(57%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- **5(11%)** Desertaron
- **2(5%)** Ingresan a grados (Superiores o Inferiores)
- 8(18%) repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- **3(7%)** repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 1(2%) repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)

De los **71** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **primero**, **49(69%)** continuaron en el 2016 en grado segundo, **46(65%)** continuaron en el 2017 en grado tercero, **40(56%)** continuaron en el 2018 en grado cuarto, **41(58%)** continuaron en el 2019 en grado quinto, **39(55%)** continuaron en el 2020 en grado sexto y **38(54%)** continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 71 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 38(54%) tuvieron un progreso normal en la básica
- 7(10%) Desertaron
- 1(1%) Ingresan a grados (Superiores o Inferiores)
- 12(17%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- **10(14%)** Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- **3(4%)** Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- (1%) Repiten 4 veces (Rezagado en cuatro grados)

De los **105** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **sexto**, **64(61%)** continuaron en el 2016 en grado séptimo, **53(50%)** continuaron en el 2017 en grado octavo, **45(43%)** continuaron en el 2018 en grado noveno, **32(30%)** continuaron en el 2019 en grado decimo y **31(30%)** continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 105 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- 38(36%) Desertaron
- 15(14%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 7(7%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- **2(2%)** Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 11(10%) Presentan diferentes novedades (adultos)
- 32(30%) Graduados

Entre el 2019 y 2021 en la Institución Educativa Técnica Pable Sexto se graduaron 36 estudiantes.





#### **ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021**

## INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTO DOMINGO SAVIO DE PLANADAS

De los 88 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado transición, 86(98%) continuaron en el 2016 en grado primero 69(78%) continuaron en el 2017 en grado segundo, 66(75%) continuaron en el 2018 en grado tercero, 65(74%) continuaron en el 2019 en grado cuarto, 64(73%) continuaron en el 2020 en grado quinto y 61(69%) continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 88 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 61(69%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- 2(2%) Desertaron
- 15(17%) repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 8(9%) repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 1(1%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 1(1%) Repiten 4 veces (Rezagado en cuatro grados).

De los 139 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado primero, 97(70%) continuaron en el 2016 en grado segundo, 83(60%) continuaron en el 2017 en grado tercero, 77(55%) continuaron en el 2018 en grado cuarto, 72(52%) continuaron en el 2019 en grado quinto, 73(53%) continuaron en el 2020 en grado sexto y 54(39%) continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 139 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 54(39%) tuvieron un progreso normal en la básica
- 20(14%) Desertaron
- 43(31%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 11(8%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- **5(4%)** Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- **5(4%)** Repiten 4 veces (Rezagado en cuatro grados)
- 1(1%) Presentan diferentes novedades (adultos)

De los **86** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **sexto**, **45(52%)** continuaron en el 2016 en grado séptimo, **34(40%)** continuaron en el 2017 en grado octavo, **28(33%)** continuaron en el 2018 en grado noveno, **24(28%)** continuaron en el 2019 en grado decimo y **21(24%)** continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 86 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- 39(45%) Desertaron
- 2(2%) Ingresan a grados (Superiores o Inferiores)
- 13(15%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 5(6%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 2(2%) Repiten 4 veces (Rezagado en cuatro grados)
- 4(5%) Presentan diferentes novedades (adultos)
- 21(24%) Graduados

En el 2021 en la Institución Educativa Santo Domingo Savio se graduaron 21 estudiantes.





## **ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021**

## INSTITUCIÓN EDUCATIVA TECNICA LOS ANDES DE PLANADAS

De los **75** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **transición**, **66(88%)** continuaron en el 2016 en grado primero **54(72%)** continuaron en el 2017 en grado segundo, **48(64%)** continuaron en el 2018 en grado tercero, **44(59%)** continuaron en el 2019 en grado cuarto, **43(57%)** continuaron en el 2020 en grado quinto y **40(53%)** continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 75 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 40(53%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- 4(5%) Desertaron
- 14(19%) repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 14(19%) repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- **2(3%)** repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 1(1%) Repiten 4 veces (Rezagados en cuatro grados)

De los **124** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **primero**, **88(71%)** continuaron en el 2016 en grado segundo, **78(63%)** continuaron en el 2017 en grado tercero, **76(61%)** continuaron en el 2018 en grado cuarto, **73(59%)** continuaron en el 2019 en grado quinto, **69(56%)** continuaron en el 2020 en grado sexto y **48(39%)** continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 124 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 48(39%) tuvieron un progreso normal en la básica
- 19(15%) Desertaron
- 34(27%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 16(13%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- **3(2%)** Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 4(3%) Repiten 4 veces (Rezagado en cuatro grados)

De los **79** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **sexto**, **55(70%)** continuaron en el 2016 en grado séptimo, **37(47%)** continuaron en el 2017 en grado octavo, **28(35%)** continuaron en el 2018 en grado noveno, **27(34%)** continuaron en el 2019 en grado decimo y **26(33%)** continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 79 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- 34(43%) Desertaron
- 10(13%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 2(3%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 3(4%) Repiten 4 veces (Rezagado en cuatro grados)
- 7(9%) Presentan diferentes novedades (adultos)
- 23(29%) Graduados

Entre el 2020 y 2021 en la Institución Educativa Técnica Los Andes se graduaron 24 estudiantes.





## **ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021**

## INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRIMAVERA DE PLANADAS

De los **30** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **transición**, **26(87%)** continuaron en el 2016 en grado primero **16(53%)** continuaron en el 2017 en grado segundo, **15(50%)** continuaron en el 2018 en grado tercero, **15(50%)** continuaron en el 2019 en grado cuarto, **12(40%)** continuaron en el 2020 en grado quinto y **12(40%)** continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 30 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 12(40%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- **3(10%)** Desertaron
- 10(33%) repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 1(3%) repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 2(7%) repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- **2(7%)** Repiten 4 veces (Rezagados en cuatro grados)

De los 35 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado primero, 25(71%) continuaron en el 2016 en grado segundo, 22(63%) continuaron en el 2017 en grado tercero, 20(57%) continuaron en el 2018 en grado cuarto, 16(46%) continuaron en el 2019 en grado quinto, 16(46%) continuaron en el 2020 en grado sexto y 10(29%) continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 35 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 10(29%) tuvieron un progreso normal en la básica
- 4(11%) Desertaron
- 12(34%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 8(23%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 1(3%) Repiten 4 veces (Rezagados en cuatro grados)

De los 18 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado sexto, 16(89%) continuaron en el 2016 en grado séptimo, 15(83%) continuaron en el 2017 en grado octavo, 13(72%) continuaron en el 2018 en grado noveno, 11(61%) continuaron en el 2019 en grado decimo y 10(56%) continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 18 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- 4(22%) Desertaron
- 1(6%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- **2(11%)** Presentan diferentes novedades (adultos)
- 11(61%) Graduados

Entre el 2020 y 2021 en la Institución Educativa La Primavera se graduaron 12 estudiantes.





## **ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021**

## INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL RUBI DE PLANADAS

De los **68** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **transición**, **64(94%)** continuaron en el 2016 en grado primero **46(68%)** continuaron en el 2017 en grado segundo, **42(62%)** continuaron en el 2018 en grado tercero, **42(62%)** continuaron en el 2019 en grado cuarto, **40(59%)** continuaron en el 2020 en grado quinto y **40(59%)** continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 68 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 40(59%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- 2(3%) Desertaron
- 15(22%) repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- **8(12%)** repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 1(1%) repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 2(3%) Repiten 4 veces (Rezagados en cuatro grados)

De los **79** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **primero**, **53(67%)** continuaron en el 2016 en grado segundo, **46(568%)** continuaron en el 2017 en grado tercero, **39(49%)** continuaron en el 2018 en grado cuarto, **37(47%)** continuaron en el 2019 en grado quinto, **35(44%)** continuaron en el 2020 en grado sexto y **26(33%)** continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 79 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 26(33%) tuvieron un progreso normal en la básica
- **9(11%)** Desertaron
- 22(28%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 13(16%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 2(3%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 6(8%) Repiten 4 veces (Rezagados en cuatro grados)
- 1(1%) Presentan differentes novedades (adultos)

De los **79** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **sexto**, **61(77%)** continuaron en el 2016 en grado séptimo, **51(65%)** continuaron en el 2017 en grado octavo, **41(52%)** continuaron en el 2018 en grado noveno, **33(42%)** continuaron en el 2019 en grado decimo y **29(37%)** continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 79 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- 32(41%) Desertaron
- 9(11%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 6(8%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- **3(4%)** Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- **3(4%)** Presentan diferentes novedades (adultos)
- 26(33%) Graduados

Entre el 2020 y 2021 en la Institución Educativa El Rubí se graduaron 29 estudiantes.





## **ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021**

## INSTITUCIÓN EDUCATIVA NASAWE'SX FI'ZÑI DE PLANADAS

De los 77 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado transición, 71(92%) continuaron en el 2016 en grado primero 44(57%) continuaron en el 2017 en grado segundo, 38(49%) continuaron en el 2018 en grado tercero, 34(44%) continuaron en el 2019 en grado cuarto, 34(44%) continuaron en el 2020 en grado quinto y 32(42%) continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 77 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 32(42%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- 4(5%) Desertaron
- 23(30%) repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 16(21%) repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- **2(3%)** repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)

De los 97 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado primero, 56(58%) continuaron en el 2016 en grado segundo, 36(37%) continuaron en el 2017 en grado tercero, 33(34%) continuaron en el 2018 en grado cuarto, 30(31%) continuaron en el 2019 en grado quinto, 25(26%) continuaron en el 2020 en grado sexto y 23(24%) continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 97 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 23(24%) tuvieron un progreso normal en la básica
- 22(23%) Desertaron
- 27(28%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 14(14%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- **5(5%)** Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 6(6%) Repiten 4 veces (Rezagados en cuatro grados)

De los 42 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado sexto, 32(76%) continuaron en el 2016 en grado séptimo, 24(57%) continuaron en el 2017 en grado octavo, 20(48%) continuaron en el 2018 en grado noveno, 18(43%) continuaron en el 2019 en grado decimo y 15(36%) continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 42 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- 22(52%) Desertaron
- **3(7%)** Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- **2(5%)** Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 1(2%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 2(5%) Presentan diferentes novedades (adultos)
- 12(29%) Graduados

En el 2021 en la Institución Educativa Técnica Nasawe SX FI ZNI se graduaron 12 estudiantes.





## **ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021**

## INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO NARIÑO DE PLANADAS

De los **99** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **transición**, **93(94%)** continuaron en el 2016 en grado primero **65(66%)** continuaron en el 2017 en grado segundo, **65(66%)** continuaron en el 2018 en grado tercero, **65(66%)** continuaron en el 2019 en grado cuarto, **63(64%)** continuaron en el 2020 en grado quinto y **59(60%)** continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 99 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 59(60%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- 2(2%) Desertaron
- 26(26%) repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 9(9%) repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 1(1%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 2(2%) Repiten 4 veces (Rezagados en cuatro grados)

De los 118 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado primero, 72(61%) continuaron en el 2016 en grado segundo, 63(53%) continuaron en el 2017 en grado tercero, 58(49%) continuaron en el 2018 en grado cuarto, 58(49%) continuaron en el 2019 en grado quinto, 57(48%) continuaron en el 2020 en grado sexto y 51(43%) continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 118 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 51(43%) tuvieron un progreso normal en la básica
- 14(12%) Desertaron
- 1(1%) Ingresan a grados (Superiores o Inferiores)
- 22(19%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 14(12%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 11(9%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 5(4%) Repiten 4 veces (Rezagados en cuatro grados)

De los **133** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **sexto**, **104(78%)** continuaron en el 2016 en grado séptimo, **86(65%)** continuaron en el 2017 en grado octavo, **75(56%)** continuaron en el 2018 en grado noveno, **57(43%)** continuaron en el 2019 en grado decimo y **47(35%)** continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 133 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- 55(41%) Desertaron
- 10(8%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 4(3%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 2(2%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 11(8%) Presentan diferentes novedades (adultos)
- 51(38%) Graduados

Entre el 2020 y 2021 en la Institución Educativa Antonio Nariño se graduaron 57 estudiantes.





## **ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021**

## INSTITUCIÓN EDUCATIVA BILBAO DE PLANADAS

De los **83** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **transición**, **72(87%)** continuaron en el 2016 en grado primero **39(47%)** continuaron en el 2017 en grado segundo, **35(42%)** continuaron en el 2018 en grado tercero, **34(41%)** continuaron en el 2019 en grado cuarto, **29(35%)** continuaron en el 2020 en grado quinto y **26(31%)** continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 83 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 26(31%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- 2(2%) Desertaron
- 29(35%) repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 14(17%) repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- **7(8%)** repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 5(6%) Repiten 4 veces (Rezagados en cuatro grados)

De los 132 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado primero, 89(67%) continuaron en el 2016 en grado segundo, 74(56%) continuaron en el 2017 en grado tercero, 69(52%) continuaron en el 2018 en grado cuarto, 60(45%) continuaron en el 2019 en grado quinto, 52(39%) continuaron en el 2020 en grado sexto y 47(36%) continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 132 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 47(36%) tuvieron un progreso normal en la básica
- 22(17%) Desertaron
- 26(20%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- **18(14%)** Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 8(6%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 10(8%) Repiten 4 veces (Rezagados en cuatro grados)
- 1(1%) Presentan differentes novedades (adultos)

De los **94** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **sexto**, **69(73%)** continuaron en el 2016 en grado séptimo, **48(51%)** continuaron en el 2017 en grado octavo, **36(38%)** continuaron en el 2018 en grado noveno, **29(31%)** continuaron en el 2019 en grado decimo y **24(26%)** continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 94 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- 42(45%) Desertaron
- 7(7%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 2(2%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 2(2%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 11(12%) Presentan diferentes novedades (adultos)
- 30(32%) Graduados

Entre el 2020 y 2021 en la Institución Educativa Bilbao se graduaron 32 estudiantes.





## **ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021**

**MUNICIPIO: PRADO** 

De los **139** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **transición**, **124(89%)** continuaron en el 2016 en grado primero, **112(81%)** continuaron en el 2017 en grado segundo, **103(74%)** continuaron en el 2018 en grado tercero, **92(66%)** continuaron en el 2019 en grado cuarto, **88(63%)** continuaron en el 2020 en grado quinto y **83(60%)** continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 139 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 83(60%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- 4(3%) Desertaron
- **3(2%)** Ingresan a grados (Superiores o Inferiores)
- **38(27%)** repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 9(6%) repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 2(1%) repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)

De los **198** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **primero**, **148(75%)** continuaron en el 2016 en grado segundo, **140(71%)** continuaron en el 2017 en grado tercero, **133(67%)** continuaron en el 2018 en grado cuarto, **122(62%)** continuaron en el 2019 en grado quinto, **114(58%)** continuaron en el 2020 en grado sexto y **100(51%)** continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 198 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 100(51%) tuvieron un progreso normal en la básica
- 16(8%) Desertaron
- 2(1%) Ingresan a grados (Superiores o Inferiores)
- 49(25%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 19(10%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- **7(4%)** Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 2(1%) Repiten 4 veces (Rezagado en cuatro grados)
- 3(2%) Presentan diferentes novedades (adultos)

De los **191** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **sexto**, **173(91%)** continuaron en el 2016 en grado séptimo, **145(76%)** continuaron en el 2017 en grado octavo, **127(66%)** continuaron en el 2018 en grado noveno, **114(60%)** continuaron en el 2019 en grado decimo y **100(52%)** continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 191 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- 52(27%) Desertaron
- 15(8%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- **5(3%)** Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 11(6%) Presentan differentes novedades (adultos)
- 108(57%) Graduados

Entre el 2019 y 2021 en el municipio de **Prado** se graduaron **114** estudiantes.

## EL TOLIMA NOS UNE





## **ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021**

## INSTITUCIÓN EDUCATIVA LUIS FELIPE PINTO DE PRADO

De los **95** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **transición**, **86(91%)** continuaron en el 2016 en grado primero **76(80%)** continuaron en el 2017 en grado segundo, **72(76%)** continuaron en el 2018 en grado tercero, **63(66%)** continuaron en el 2019 en grado cuarto, **60(63%)** continuaron en el 2020 en grado quinto y **57(60%)** continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 95 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 57(60%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- 3(3%) Desertaron
- **3(3%)** Ingresan a grados (Superiores o Inferiores)
- 25(26%) repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 6(6%) repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 1(1%) repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)

De los 136 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado primero, 105(77%) continuaron en el 2016 en grado segundo, 98(72%) continuaron en el 2017 en grado tercero, 92(68%) continuaron en el 2018 en grado cuarto, 87(64%) continuaron en el 2019 en grado quinto, 83(61%) continuaron en el 2020 en grado sexto y 69(51%) continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 136 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 69(51%) tuvieron un progreso normal en la básica
- 12(9%) Desertaron
- 1(1%) Ingresan a grados (Superiores o Inferiores)
- 32(24%)Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 13(10%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 6(4%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- **3(2%)** Presentan diferentes novedades (adultos)

De los 117 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado sexto, 109(93%) continuaron en el 2016 en grado séptimo, 91(78%) continuaron en el 2017 en grado octavo, 84(72%) continuaron en el 2018 en grado noveno, 73(62%) continuaron en el 2019 en grado decimo y 68(58%) continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 117 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- 28(24%) Desertaron
- **8(7%)** Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 2(2%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 9(8%) Presentan diferentes novedades (adultos)
- 70(60%) Graduados

En el 2021 en la Institución Educativa Luis Felipe Pinto se graduaron 70 estudiantes.





## **ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021**

### INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSE CELESTINO MUTIS DE PRADO

De los **24** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **transición**, **22(92%)** continuaron en el 2016 en grado primero **22(92%)** continuaron en el 2017 en grado segundo, **17(71%)** continuaron en el 2018 en grado tercero, **15(63%)** continuaron en el 2019 en grado cuarto, **14(58%)** continuaron en el 2020 en grado quinto y **12(50%)** continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 24 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 12(50%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- 1(4%) Desertaron
- 8(33%) repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 3(13%) repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)

De los 46 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado primero, 33(72%) continuaron en el 2016 en grado segundo, 31(67%) continuaron en el 2017 en grado tercero, 30(65%) continuaron en el 2018 en grado cuarto, 24(52%) continuaron en el 2019 en grado quinto, 21(46%) continuaron en el 2020 en grado sexto y 21(46%) continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 46 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 21(46%) tuvieron un progreso normal en la básica
- 3(7%) Desertaron
- 1(2%) Ingresan a grados (Superiores o Inferiores)
- 14(30%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 4(9%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 1(2%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- **2(4%)** Repiten 4 veces (Rezagado en cuatro grados)

De los **54** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **sexto**, **48(89%)** continuaron en el 2016 en grado séptimo, **41(76%)** continuaron en el 2017 en grado octavo, **33(61%)** continuaron en el 2018 en grado noveno, **31(57%)** continuaron en el 2019 en grado decimo y **23(43%)** continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 54 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- **19(35%)** Desertaron
- 3(6%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- **2(4%)** Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- **2(4%)** Presentan diferentes novedades (adultos)
- 28(52%) Graduados

Entre el 2019 y 2021 en la Institución Educativa José Celestino Mutis se graduaron 32 estudiantes.





## **ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021**

## INSTITUCIÓN EDUCATIVA ISLA DEL SOL DE PRADO

De los **20** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **transición**, **16(80%)** continuaron en el 2016 en grado primero **14(70%)** continuaron en el 2017 en grado segundo, **14(70%)** continuaron en el 2018 en grado tercero, **14(70%)** continuaron en el 2019 en grado cuarto, **14(70%)** continuaron en el 2020 en grado quinto y **14(70%)** continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 20 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 14(70%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- 5(25%) repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 1(5%) repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)

De los **16** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **primero**, **10(63%)** continuaron en el 2016 en grado segundo, **11(69%)** continuaron en el 2017 en grado tercero, **11(69%)** continuaron en el 2018 en grado cuarto, **11(69%)** continuaron en el 2019 en grado quinto, **10(63%)** continuaron en el 2020 en grado sexto y **10(63%)** continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 16 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 10(63%) tuvieron un progreso normal en la básica
- 1(6%) Desertaron
- **3(19%)** Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 2(13%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)

De los **20** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **sexto**, **16**(*80*%) continuaron en el 2016 en grado séptimo, **13**(*65*%) continuaron en el 2017 en grado octavo, **10**(*50*%) continuaron en el 2018 en grado noveno, **10**(*50*%) continuaron en el 2019 en grado decimo y **9**(*45*%) continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 20 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- **5(25%)** Desertaron
- 4(20%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 1(5%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 10(50%) Graduados

Entre el 2019 y 2021 en la Institución Educativa Isla del Sol se graduaron 12 estudiantes.





## **ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021**

#### MUNICIPIO: PURIFICACIÓN

De los **266** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **transición**, **234(88%)** continuaron en el 2016 en grado primero, **177(67%)** continuaron en el 2017 en grado segundo, **167(63%)** continuaron en el 2018 en grado tercero, **158(59%)** continuaron en el 2019 en grado cuarto, **155(58%)** continuaron en el 2020 en grado quinto y **150(56%)** continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 266 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 150(56%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- 8(3%) Desertaron
- 58(22%) repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 35(13%) repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 13(5%) repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 1(0%) Repiten 4 veces (Rezagado en cuatro grados)
- 1(0%) Presentan diferentes novedades (adultos)

De los **361** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **primero**, **251(70%)** continuaron en el 2016 en grado segundo, **216(60%)** continuaron en el 2017 en grado tercero, **194(54%)** continuaron en el 2018 en grado cuarto, **189(52%)** continuaron en el 2019 en grado quinto, **184(51%)** continuaron en el 2020 en grado sexto y **162(45%)** continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 361 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 162(45%) tuvieron un progreso normal en la básica
- 23(6%) Desertaron
- 3(1%) Ingresan a grados (Superiores o Inferiores)
- 102(28%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 46(13%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 11(3%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 6(2%) Repiten 4 veces (Rezagado en cuatro grados)
- 8(2%) Presentan diferentes novedades (adultos)

De los 406 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado sexto, 307(76%) continuaron en el 2016 en grado séptimo, 261(64%) continuaron en el 2017 en grado octavo, 228(56%) continuaron en el 2018 en grado noveno, 210(52%) continuaron en el 2019 en grado decimo y 195(48%) continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 406 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- 79(19%) Desertaron
- 40(10%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 19(5%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 7(2%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 33(8%) Presentan diferentes novedades (adultos)
- 228(56%) Graduados

Entre el 2019 y 2021 en el municipio de Purificación se graduaron 244 estudiantes.





#### **ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021**

#### INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA PEREZ Y ALDANA DE PURIFICACIÓN

De los 147 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado transición, 127(86%) continuaron en el 2016 en grado primero 90(61%) continuaron en el 2017 en grado segundo, 84(57%) continuaron en el 2018 en grado tercero, 79(54%) continuaron en el 2019 en grado cuarto, 77(52%) continuaron en el 2020 en grado quinto y 73(50%) continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 147 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 73(50%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- 8(5%) Desertaron
- 36(24%) repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 23(16%) repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- **5(3%)** repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 1(1%) Repiten 4 veces (Rezagado en cuatro grados)
- 1(1%) Presentan diferentes novedades (adultos)

De los **200** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **primero**, **149(75%)** continuaron en el 2016 en grado segundo, **121(61%)** continuaron en el 2017 en grado tercero, **106(53%)** continuaron en el 2018 en grado cuarto, **103(52%)** continuaron en el 2019 en grado quinto, **102(51%)** continuaron en el 2020 en grado sexto y **86(43%)** continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 200 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 86(43%) tuvieron un progreso normal en la básica
- 14(7%) Desertaron
- 1(1%) Ingresan a grados (Superiores o Inferiores)
- **57(29%)** Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 27(14%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 5(3%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- **2(1%)** Repiten 4 veces (Rezagado en cuatro grados)
- 8(4%) Presentan diferentes novedades (adultos)

De los **227** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **sexto**, **173(76%)** continuaron en el 2016 en grado séptimo, **144(63%)** continuaron en el 2017 en grado octavo, **121(53%)** continuaron en el 2018 en grado noveno, **115(51%)** continuaron en el 2019 en grado decimo y **107(47%)** continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 227 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- 43(19%) Desertaron
- 21(9%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 7(3%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 2(1%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 23(10%) Presentan diferentes novedades (adultos)
- 131(58%) Graduados

Entre el 2019 y 2021 en la Institución Educativa Técnica Pérez y Aldana se graduaron 143 estudiantes.





## **ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021**

### INSTITUCIÓN EDUCATIVA TECNICA SANTA LUCIA DE PURIFICACIÓN

De los 49 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado transición, 48(98%) continuaron en el 2016 en grado primero 37(76%) continuaron en el 2017 en grado segundo, 36(73%) continuaron en el 2018 en grado tercero, 33(67%) continuaron en el 2019 en grado cuarto, 33(67%) continuaron en el 2020 en grado quinto y 32(65%) continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 49 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 32(65%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- 11(22%) repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 4(8%) repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- **2(4%)** repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)

De los **78** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **primero**, **44(56%)** continuaron en el 2016 en grado segundo, **41(53%)** continuaron en el 2017 en grado tercero, **38(49%)** continuaron en el 2018 en grado cuarto, **37(47%)** continuaron en el 2019 en grado quinto, **37(47%)** continuaron en el 2020 en grado sexto y **33(42%)** continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 78 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 33(42%) tuvieron un progreso normal en la básica
- **4(5%)** Desertaron
- 1(1%) Ingresan a grados (Superiores o Inferiores)
- 25(32%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 8(10%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- **5(6%)** Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 2(3%) Repiten 4 veces (Rezagado en cuatro grados)

De los **55** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **sexto**, **42(76%)** continuaron en el 2016 en grado séptimo, **40(73%)** continuaron en el 2017 en grado octavo, **40(73%)** continuaron en el 2018 en grado noveno, **35(64%)** continuaron en el 2019 en grado decimo y **31(56%)** continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 55 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- **10(18%)** Desertaron
- 2(4%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- **3(5%)** Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- **5(9%)** Presentan diferentes novedades (adultos)
- 39(64%) Graduados

Entre 2021 en la Institución Educativa Técnica Santa Lucia se graduaron 35 estudiantes.





## **ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021**

## INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JORGE DE PURIFICACIÓN

De los **26** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **transición**, **20(77%)** continuaron en el 2016 en grado primero **18(69%)** continuaron en el 2017 en grado segundo, **17(65%)** continuaron en el 2018 en grado tercero, **16(62%)** continuaron en el 2019 en grado cuarto, **15(58%)** continuaron en el 2020 en grado quinto y **15(58%)** continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 26 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 15(58%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- 4(15%) repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 6(23%) repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 1(4%) repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)

De los **30** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **primero**, **24(80%)** continuaron en el 2016 en grado segundo, **21(70%)** continuaron en el 2017 en grado tercero**21(70%)**continuaron en el 2018 en grado cuarto, **21(70%)**continuaron en el 2019 en grado quinto, **20(67%)** continuaron en el 2020 en grado sexto y **19(63%)** continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 30 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 19(63%) tuvieron un progreso normal en la básica
- **1(3%)** Desertaron
- 1(3%) Ingresan a grados (Superiores o Inferiores)
- 7(23%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 1(3%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 1(3%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)

De los **33** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **sexto**, **20**(*61%*) continuaron en el 2016 en grado séptimo, **17**(*52%*) continuaron en el 2017 en grado octavo, **16**(*48%*) continuaron en el 2018 en grado noveno, **13**(*39%*) continuaron en el 2019 en grado decimo y **14**(*42%*) continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 33 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- **6(18%)** Desertaron
- **5(15%)** Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 4(12%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- **1(3%)** Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- **2(6%)** Presentan diferentes novedades (adultos)
- 15(45%) Graduados

Entre el 2020 y 2021 en la Institución Educativa San Jorge se graduaron 16 estudiantes.





## **ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021**

## INSTITUCIÓN EDUCATIVA CAIRO SOCORRO DE PURIFICACIÓN

De los **20** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **transición**, **17(85%)** continuaron en el 2016 en grado primero **13(65%)** continuaron en el 2017 en grado segundo, **11(55%)** continuaron en el 2018 en grado tercero, **11(55%)** continuaron en el 2019 en grado cuarto, **11(55%)**continuaron en el 2020 en grado quinto y **11(55%)**continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 20 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 11(55%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- 4(20%) repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 5(25%) repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)

De los 14 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado primero, 8(57%) continuaron en el 2016 en grado segundo, 7(50%) continuaron en el 2017 en grado tercero, 5(36%) continuaron en el 2018 en grado cuarto, 5(36%) continuaron en el 2019 en grado quinto, 3(21%) continuaron en el 2020 en grado sexto y 3(21%) continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 14 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 3(21%) tuvieron un progreso normal en la básica
- **1(7%)** Desertaron
- 6(43%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 2(14%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- **2(14%)** Repiten 4 veces (Rezagado en cuatro grados)

De los 37 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado sexto, 28(76%) continuaron en el 2016 en grado séptimo, 23(62%) continuaron en el 2017 en grado octavo, 17(46%) continuaron en el 2018 en grado noveno, 14(38%) continuaron en el 2019 en grado decimo y 13(35%) continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 37 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- 11(30%) Desertaron
- 7(19%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 3(8%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- **2(5%)** Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 14(38%) Graduados

En el 2021 en la Institución Educativa Cairo Socorro se graduaron 14 estudiantes.





## **ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021**

## INSTITUCIÓN EDUCATIVA TECNICA TULIO VARON DE PURIFICACIÓN

De los **24** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **transición**, **22(92%)** continuaron en el 2016 en grado primero **19(79%)** continuaron en el 2017 en grado segundo, **19(79%)** continuaron en el 2018 en grado tercero, **19(79%)** continuaron en el 2019 en grado cuarto, **19(79%)** continuaron en el 2020 en grado quinto y **19(79%)** continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 24 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 19(79%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- 3(13%) repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 2(8%) repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)

De los **39** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **primero**, **26(67%)** continuaron en el 2016 en grado segundo, **26(67%)** continuaron en el 2017 en grado tercero, **24(62%)** continuaron en el 2018 en grado cuarto, **23(59%)** continuaron en el 2019 en grado quinto, **22(56%)** continuaron en el 2020 en grado sexto y **21(54%)** continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 39 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 21(54%) tuvieron un progreso normal en la básica
- **3(8%)** Desertaron
- **7(18%)** Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 8(21%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)

De los **54** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **sexto**, **44(81%)** continuaron en el 2016 en grado séptimo, **37(69%)** continuaron en el 2017 en grado octavo, **34(63%)** continuaron en el 2018 en grado noveno, **33(61%)** continuaron en el 2019 en grado decimo y **30(56%)** continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 54 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- 9(17%) Desertaron
- **5(9%)** Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 2(4%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 2(4%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- **3(6%)** Presentan diferentes novedades (adultos)
- 33(61%) Graduados

En el 2019 y 2021 en la Institución Educativa **Técnica Tulio Varón** se graduaron **36** estudiantes.





## **ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021**

#### **MUNICIPIO: RIOBLANCO**

De los **442** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **transición**, **393(89%)** continuaron en el 2016 en grado primero, **290(66%)** continuaron en el 2017 en grado segundo, **264(60%)** continuaron en el 2018 en grado tercero, **254(57%)** continuaron en el 2019 en grado cuarto, **244(55%)** continuaron en el 2020 en grado quinto y **236(53%)** continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 442 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 236(53%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- 17(4%) Desertaron
- 6(1%) Ingresan a grados (Superiores o Inferiores)
- 111(25%) repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 46(10%) repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- **20(5%)** repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 5(1%) Repiten 4 veces (Rezagado en cuatro grados)
- 1(0%) Presentan diferentes novedades (adultos)

De los **668** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **primero**, **443(66%)** continuaron en el 2016 en grado segundo, **371(56%)** continuaron en el 2017 en grado tercero, **325(49%)** continuaron en el 2018 en grado cuarto, **303(45%)** continuaron en el 2019 en grado quinto, **276(41%)** continuaron en el 2020 en grado sexto y **242(36%)** continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 668 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 242(36%) tuvieron un progreso normal en la básica
- 114(17%) Desertaron
- **3(0%)** Ingresan a grados (Superiores o Inferiores)
- 155(23%) repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 81(12%) repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 36(5%) repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 30(4%) Repiten 4 veces (Rezagado en cuatro grados)
- **7(1%)** Presentan diferentes novedades (adultos)

De los **527** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **sexto**, **396(75%)** continuaron en el 2016 en grado séptimo, **316(60%)** continuaron en el 2017 en grado octavo, **246(47%)** continuaron en el 2018 en grado noveno, **189(36%)** continuaron en el 2019 en grado decimo y **154(29%)** continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 527 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- 214(41%) Desertaron
- 48(9%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 15(3%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 1(0%) repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 1(0%) Repiten 4 veces (Rezagado en cuatro grados
- **53(10%)** Presentan diferentes novedades (adultos)
- 195(37%) Graduados

En el 2017 y 2021 en el municipio de Rioblanco se graduaron 242 estudiantes.





#### **ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021**

#### INSTITUCIÓN EDUCATIVA TECNICA FRANCISCO JULIAN OLAYA DE RIOBLANCO

De los 88 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **transición**, **73(83%)** continuaron en el 2016 en grado primero **59(67%)** continuaron en el 2017 en grado segundo, **54(61%)** continuaron en el 2018 en grado tercero, **51(58%)** continuaron en el 2019 en grado cuarto, **48(55%)** continuaron en el 2020 en grado quinto y **50(57%)** continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 88 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 50(57%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- 3(3%) Desertaron
- 1(1%) Ingresan a grados (Superiores o Inferiores)
- 21(24%) repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 11(13%) repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 2(2%) repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)

De los **90** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **primero**, **68(76%)** continuaron en el 2016 en grado segundo, **56(62%)** continuaron en el 2017 en grado tercero, **53(59%)** continuaron en el 2018 en grado cuarto, **50(56%)** continuaron en el 2019 en grado quinto, **45(50%)** continuaron en el 2020 en grado sexto y **40(44%)** continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 90 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 40(44%) tuvieron un progreso normal en la básica
- 9(10%) Desertaron
- 1(1%) Ingresan a grados (Superiores o Inferiores)
- 21(23%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 8(9%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 6(7%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- **3(3%)** Repiten 4 veces (Rezagado en cuatro grados)
- 2(2%) Presentan diferentes novedades (adultos)

De los **95** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **sexto**, **70(74%)** continuaron en el 2016 en grado séptimo, **55(58%)** continuaron en el 2017 en grado octavo, **45(47%)** continuaron en el 2018 en grado noveno, **35(37%)** continuaron en el 2019 en grado decimo y **34(36%)** continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 95 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- 30(32%) Desertaron
- 6(6%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 6(6%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 1(1%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 11(12%) Presentan diferentes novedades (adultos)
- 41(43%) Graduados

Entre el 2019 y 2021 en la Institución Educativa Técnica Francisco Julián Olaya se graduaron 45 estudiantes.





## **ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021**

## INSTITUCIÓN EDUCATIVA TECNICA GENERAL SANTANDER DE RIOBLANCO

De los **72** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **transición**, **64(89%)** continuaron en el 2016 en grado primero **48(67%)** continuaron en el 2017 en grado segundo, **44(61%)** continuaron en el 2018 en grado tercero, **44(61%)** continuaron en el 2019 en grado cuarto, **42(58%)** continuaron en el 2020 en grado quinto y **38(53%)** continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 72 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 38(53%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- 1(1%) Desertaron
- 19(26%) repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 11(15%) repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 3(4%) repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)

De los 125 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado primero, 74(59%) continuaron en el 2016 en grado segundo, 61(49%) continuaron en el 2017 en grado tercero, 53(42%) continuaron en el 2018 en grado cuarto, 48(38%) continuaron en el 2019 en grado quinto, 42(34%) continuaron en el 2020 en grado sexto y 36(29%) continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 125 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 36(29%) tuvieron un progreso normal en la básica
- 25(20%) Desertaron
- 1(1%) Ingresan a grados (Superiores o Inferiores)
- 28(22%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 21(17%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- **5(4%)** Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 8(6%) Repiten 4 veces (Rezagado en cuatro grados)
- 1(1%) Presentan diferentes novedades (adultos)

De los 112 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado sexto, 88(79%) continuaron en el 2016 en grado séptimo, 72(64%) continuaron en el 2017 en grado octavo, 45(40%) continuaron en el 2018 en grado noveno, 34(30%) continuaron en el 2019 en grado decimo y 28(25%) continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 112 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- 41(37%) Desertaron
- 11(10%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 5(4%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 14(13%) Presentan diferentes novedades (adultos)
- 41(37%) Graduados

Entre el 2017 y 2021 en la Institución Educativa Técnica Gral Santander se graduaron 52 estudiantes.





## **ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021**

### INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSE MARIA CORDOBA DE RIOBLANCO

De los **36** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **transición**, **35(97%)** continuaron en el 2016 en grado primero **22(61%)** continuaron en el 2017 en grado segundo, **19(53%)** continuaron en el 2018 en grado tercero, **19(53%)** continuaron en el 2019 en grado cuarto, **16(44%)** continuaron en el 2020 en grado quinto y **15(42%)** continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 36 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 15(42%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- 3(8%) Desertaron
- 13(36%) repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- **2(6%)** repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 3(8%) repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)

De los **42** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **primero**, **25**(*60%*) continuaron en el 2016 en grado segundo, **22**(*52%*) continuaron en el 2017 en grado tercero, **19**(*45%*) continuaron en el 2018 en grado cuarto, **18**(*43%*) continuaron en el 2019 en grado quinto, **15**(*36%*) continuaron en el 2020 en grado sexto y **10**(*24%*) continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 42 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 10(24%) tuvieron un progreso normal en la básica
- 10(24%) Desertaron
- 7(17%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 9(21%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- **2(5%)** Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 4(10%) Repiten 4 veces (Rezagado en cuatro grados)

De los **41** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **sexto**, **37(90%)** continuaron en el 2016 en grado séptimo, **27(66%)** continuaron en el 2017 en grado octavo, **24(59%)** continuaron en el 2018 en grado noveno, **16(39%)** continuaron en el 2019 en grado decimo y **9(22%)** continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 41 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- **20(49%)** Desertaron
- 5(12%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- **1(2%)** Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 6(15%) Presentan diferentes novedades (adultos)
- 9(22%) Graduados

En el 2019 y 2021 en la Institución Educativa José María Córdoba se graduaron 13 estudiantes.





## **ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021**

#### INSTITUCIÓN EDUCATIVA TECNICA AGROPECUARIA SAN RAFAEL DE RIOBLANCO

De los 118 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado transición, 105(89%) continuaron en el 2016 en grado primero 84(71%) continuaron en el 2017 en grado segundo, 77(65%) continuaron en el 2018 en grado tercero, 75(64%) continuaron en el 2019 en grado cuarto, 77(65%) continuaron en el 2020 en grado quinto y 75(64%) continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 118 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 75(64%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- 3(3%) Desertaron
- 26(22%) repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 9(8%) repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 4(3%) repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 1(1%) Repiten 4 veces (Rezagado en cuatro grados)

De los 196 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado primero, 142(72%) continuaron en el 2016 en grado segundo, 126(64%) continuaron en el 2017 en grado tercero, 109(56%) continuaron en el 2018 en grado cuarto, 102(52%) continuaron en el 2019 en grado quinto, 101(52%) continuaron en el 2020 en grado sexto y 90(46%) continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 196 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 90(46%) tuvieron un progreso normal en la básica
- 24(12%) Desertaron
- 1(1%) Ingresan a grados (Superiores o Inferiores)
- 43(22%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 18(9%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 11(6%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 7(4%) Repiten 4 veces (Rezagado en cuatro grados)
- 2(1%) Presentan diferentes novedades (adultos)

De los 136 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado sexto, 96(71%) continuaron en el 2016 en grado séptimo, 77(57%) continuaron en el 2017 en grado octavo, 69(51%) continuaron en el 2018 en grado noveno, 55(40%) continuaron en el 2019 en grado decimo y 45(33%) continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 136 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- 58(43%) Desertaron
- 18(13%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 2(1%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 11(8%) Presentan diferentes novedades (adultos)
- 47(35%) Graduados

Entre el 2019y 2021 en la Institución Educativa Técnica Agropecuaria San Rafael se graduaron 50 estudiantes.





## **ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021**

## INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL QUEBRADON DE RIOBLANCO

De los 35 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado transición, 33(94%) continuaron en el 2016 en grado primero 26(74%) continuaron en el 2017 en grado segundo, 23(66%) continuaron en el 2018 en grado tercero, 22(63%) continuaron en el 2019 en grado cuarto, 22(63%) continuaron en el 2020 en grado quinto y 22(63%) continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 35 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 22(63%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- 3(9%) Desertaron
- **2(6%)** Ingresan a grados (Superiores o Inferiores)
- 5(14%) repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 2(6%) repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 1(3%) Repiten 4 veces (Rezagado en cuatro grados)

De los **58** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **primero**, **39(67%)** continuaron en el 2016 en grado segundo, **37(64%)** continuaron en el 2017 en grado tercero, **34(59%)** continuaron en el 2018 en grado cuarto, **31(53%)** continuaron en el 2019 en grado quinto, **30(52%)** continuaron en el 2020 en grado sexto y **30(52%)** continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 58 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 30(52%) tuvieron un progreso normal en la básica
- 4(7%) Desertaron
- 15(26%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 4(7%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 1(2%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 3(5%) Repiten 4 veces (Rezagado en cuatro grados)
- 1(2%) Presentan diferentes novedades (adultos)

De los 58 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado sexto, 48(83%) continuaron en el 2016 en grado séptimo, 37(64%) continuaron en el 2017 en grado octavo, 26(45%) continuaron en el 2018 en grado noveno, 21(36%) continuaron en el 2019 en grado decimo y 18(31%) continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 58 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- 24(41%) Desertaron
- 1(2%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 1(2%) Repiten 4 veces (Rezagado en cuatro grados)
- **3(5%)** Presentan diferentes novedades (adultos)
- 29(50%) Graduados

Entre el 2018 y 2021 en la Institución Educativa El Quebrando se graduaron 51 estudiantes.





#### **ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021**

#### INSTITUCIÓN EDUCATIVA JESÚS ANTONIO AMEZQUITA DE RIOBLANCO

De los 57 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado transición, 54(95%) continuaron en el 2016 en grado primero 33(58%) continuaron en el 2017 en grado segundo, 30(53%) continuaron en el 2018 en grado tercero, 27(47%) continuaron en el 2019 en grado cuarto, 25(44%) continuaron en el 2020 en grado quinto y 22(39%) continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 57 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 22(39%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- 3(5%) Desertaron
- 2(4%) Ingresan a grados (Superiores o Inferiores)
- 15(26%) repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 7(12%) repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- **5(9%)** repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 3(5%) Repiten 4 veces (Rezagado en cuatro grados)

De los 112 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado primero, 73(65%) continuaron en el 2016 en grado segundo, 50(45%) continuaron en el 2017 en grado tercero, 39(35%) continuaron en el 2018 en grado cuarto, 36(32%) continuaron en el 2019 en grado quinto, 27(24%) continuaron en el 2020 en grado sexto y 25(22%) continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 112 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 25(22%) tuvieron un progreso normal en la básica
- 32(29%) Desertaron
- 27(24%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 15(13%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 8(7%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 4(4%) Repiten 4 veces (Rezagado en cuatro grados)
- 1(1%) Presentan diferentes novedades (adultos)

De los **50** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **sexto**, **31(62%)** continuaron en el 2016 en grado séptimo, **25(50%)** continuaron en el 2017 en grado octavo, **18(36%)** continuaron en el 2018 en grado noveno, **14(28%)** continuaron en el 2019 en grado decimo y **12(24%)** continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 50 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- 24(48%) Desertaron
- 7(14%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 1(2%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- **3(6%)** Presentan diferentes novedades (adultos)
- 15(30%) Graduados

Entre el 2019 y 2021 en la Institución Educativa Jesús Antonio Amezquita se graduaron 18 estudiantes.





## **ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021**

### INSTITUCIÓN EDUCATIVA LUIS ERNESTO VANEGAS NEIRA DE RIOBLANCO

De los **36** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **transición**, **29(81%)** continuaron en el 2016 en grado primero **18(50%)** continuaron en el 2017 en grado segundo, **17(47%)** continuaron en el 2018 en grado tercero, **16(44%)** continuaron en el 2019 en grado cuarto, **14(39%)** continuaron en el 2020 en grado quinto y **14(39%)** continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 36 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 14(39%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- 1(3%) Desertaron
- 12(33%) Ingresan a grados (Superiores o Inferiores)
- 4(11%) repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- **3(8%)** repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 1(3%) repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)

De los 45 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado primero, 22(49%) continuaron en el 2016 en grado segundo, 19(42%) continuaron en el 2017 en grado tercero, 18(40%) continuaron en el 2018 en grado cuarto, 18(40%) continuaron en el 2019 en grado quinto, 16(36%) continuaron en el 2020 en grado sexto y 11(24%) continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 45 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 11(24%) tuvieron un progreso normal en la básica
- 10(22%) Desertaron
- 14(31%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 6(13%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- **3(7%)** Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 1(2%) Repiten 4 veces (Rezagado en cuatro grados)

De los **35** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **sexto**, **26(74%)** continuaron en el 2016 en grado séptimo, **23(66%)** continuaron en el 2017 en grado octavo, **19(54%)** continuaron en el 2018 en grado noveno, **14(40%)** continuaron en el 2019 en grado decimo y **8(23%)** continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 35 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- 17(49%) Desertaron
- **5(14%)** Presentan diferentes novedades (adultos)
- 13(37%) Graduados

En el 2021 en la Institución Educativa Luis Ernesto Vanegas Neira se graduaron 13 estudiantes.





## ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021

**MUNICIPIO: RONCESVALLES** 

De los **105** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **transición**, **83(79%)** continuaron en el 2016 en grado primero **70(67%)** continuaron en el 2017 en grado segundo, **67(64%)** continuaron en el 2018 en grado tercero, **62(59%)** continuaron en el 2019 en grado cuarto, **62(59%)** continuaron en el 2020 en grado quinto y **60(57%)** continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 105 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 60(57%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- 3(3%) Desertaron
- 29(28%) repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- **12(11%)** repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 1(1%) repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)

De los **167** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **primero**, **107**(*64*%) continuaron en el 2016 en grado segundo, **90**(*54*%) continuaron en el 2017 en grado tercero, **82**(*49*%) continuaron en el 2018 en grado cuarto, **73**(*44*%) continuaron en el 2019 en grado quinto, **66**(*40*%) continuaron en el 2020 en grado sexto y **56**(*34*%) continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 167 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 56(34%) tuvieron un progreso normal en la básica
- 25(15%) Desertaron
- 43(26%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 23(14%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 11(7%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 8(5%) Repiten 4 veces (Rezagado en cuatro grados)
- 1(1%) Presentan diferentes novedades (adultos)

De los 134 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado sexto, 89(66%) continuaron en el 2016 en grado séptimo, 68(51%) continuaron en el 2017 en grado octavo, 60(45%) continuaron en el 2018 en grado noveno, 55(41%) continuaron en el 2019 en grado decimo y 47(35%) continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 134 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- 46(34%) Desertaron
- 12(9%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 9(7%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 1(1%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- **15(11%)** Presentan diferentes novedades (adultos)
- 51(38%) Graduados

Entre el 2020 y 2021 en el municipio de Roncesvalles se graduaron 52 estudiantes.

## EL TOLIMA NOS UNE





## **ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021**

## INSTITUCIÓN EDUCATIVA MANUEL ELKIN PATARROYO DE RONCESVALLES

De los 19 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado transición, 15(79%) continuaron en el 2016 en grado primero 11(58%) continuaron en el 2017 en grado segundo, 11(58%) continuaron en el 2018 en grado tercero, 10(53%) continuaron en el 2019 en grado cuarto, 10(53%) continuaron en el 2020 en grado quinto y 10(53%) continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 19 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 10(53%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- 5(26%) repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 4(21%) repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)

De los **56** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **primero**, **37(66%)** continuaron en el 2016 en grado segundo, **31(55%)** continuaron en el 2017 en grado tercero, **26(46%)** continuaron en el 2018 en grado cuarto, **26(46%)** continuaron en el 2019 en grado quinto, **24(43%)** continuaron en el 2020 en grado sexto y **22(39%)** continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 56 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 22(39%) tuvieron un progreso normal en la básica
- 8(14%) Desertaron
- 14(25%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 6(11%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- **3(5%)** Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- **2(4%)** Repiten 4 veces (Rezagado en cuatro grados)
- 1(2%) Presentan diferentes novedades (adultos)

De los **35** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **sexto**, **26**(**74%**) continuaron en el 2016 en grado séptimo, **19**(**54%**) continuaron en el 2017 en grado octavo, **19**(**54%**) continuaron en el 2018 en grado noveno, **17**(**49%**) continuaron en el 2019 en grado decimo y **16**(**46%**) continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 35 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- **11(31%)** Desertaron
- 3(9%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- **3(9%)** Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 4(11%) Presentan diferentes novedades (adultos)
- 14(40%) Graduados

En el 2021 en la Institución Educativa Manuel Elkin Patarroyo se graduaron 14 estudiantes.





## **ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021**

## INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA LA VOZ DE LA TIERRA DE RONCESVALLES

De los **86** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **transición**, **68(79%)** continuaron en el 2016 en grado primero **59(69%)** continuaron en el 2017 en grado segundo, **56(65%)** continuaron en el 2018 en grado tercero, **52(60%)** continuaron en el 2019 en grado cuarto, **52(60%)** continuaron en el 2020 en grado quinto y **50(58%)** continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 86 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 50(58%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- 3(3%) Desertaron
- 24(28%) repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 8(9%) repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 1(1%) repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)

De los 111 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado primero, 70(63%) continuaron en el 2016 en grado segundo, 59(53%) continuaron en el 2017 en grado tercero, 56(50%) continuaron en el 2018 en grado cuarto, 47(42%) continuaron en el 2019 en grado quinto, 42(38%) continuaron en el 2020 en grado sexto y 34(31%) continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 111 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 34(31%) tuvieron un progreso normal en la básica
- 17(15%) Desertaron
- 29(26%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 17(15%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- **8(7%)** Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- **5(5%)** Repiten 4 veces (Rezagado en cuatro grados)
- 1(1%) Presentan diferentes novedades (adultos)

De los 99 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado sexto, 63(64%) continuaron en el 2016 en grado séptimo, 49(49%) continuaron en el 2017 en grado octavo, 41(41%) continuaron en el 2018 en grado noveno, 38(38%) continuaron en el 2019 en grado decimo y 31(31%) continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 99 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- 35(35%) Desertaron
- 9(9%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 6(6%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 1(1%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 11(11%) Presentan diferentes novedades (adultos)
- 37(37%) Graduados

Entre el 2020 y 2021 en la Institución Educativa La Voz de la Tierra se graduaron 38 estudiantes.

## EL TOLIMA NOS UNE





#### **ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021**

MUNICIPIO: ROVIRA

De los 435 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado transición, 393(90%) continuaron en el 2016 en grado primero 312(72%) continuaron en el 2017 en grado segundo, 276(63%) continuaron en el 2018 en grado tercero, 264(61%) continuaron en el 2019 en grado cuarto, 249(57%) continuaron en el 2020 en grado quinto y 241(55%) continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 435 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 241(55%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- 14(3%) Desertaron
- 109(25%) Ingresan a grados (Superiores o Inferiores)
- 10(37%) repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 51(12%) repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 12(3%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 4(1%) Repiten 4 veces (Rezagado en cuatro grados)

De los **659** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **primero**, **447(68%)** continuaron en el 2016 en grado segundo, **382(58%)** continuaron en el 2017 en grado tercero, **350(53%)** continuaron en el 2018 en grado cuarto, **329(50%)** continuaron en el 2019 en grado quinto, **321(49%)** continuaron en el 2020 en grado sexto y **287(44%)** continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 659 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 287(44%) tuvieron un progreso normal en la básica
- 77(12%) Desertaron
- 4(1%) Ingresan a grados (Superiores o Inferiores)
- 173(26%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 72(11%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- **30(5%)** Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 9(1%) Repiten 4 veces (Rezagado en cuatro grados)
- 4(1%) Presentan diferentes novedades (adultos)
- 3(0%) Graduados

De los **604** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **sexto**, **458(76%)** continuaron en el 2016 en grado séptimo, **369(61%)** continuaron en el 2017 en grado octavo, **306(51%)** continuaron en el 2018 en grado noveno, **261(43%)** continuaron en el 2019 en grado decimo y **240(40%)** continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 604 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- 178(29%) Desertaron
- 54(9%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 18(3%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 5(1%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 2(0%) Repiten 4 veces (Rezagado en cuatro grados)
- 49(8%) Presentan diferentes novedades (adultos)
- 297(49%) Graduados
- 1(0) Continúa Matriculado

Entre el 2019 y 2021 en el municipio de Rovira se graduaron 335 estudiantes.





## **ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021**

#### INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO DE MIRANDA DE ROVIRA

De los **147** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **transición**, **140(95%)** continuaron en el 2016 en grado primero **109(74%)** continuaron en el 2017 en grado segundo, **98(67%)** continuaron en el 2018 en grado tercero, **95(65%)** continuaron en el 2019 en grado cuarto, **87(59%)** continuaron en el 2020 en grado quinto y **86(59%)** continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 147 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 86(59%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- 3(2%) Desertaron
- 1(1%) Ingresan a grados (Superiores o Inferiores)
- 37(25%) repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 18(12%) repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 2(1%) repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)

De los **221** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **primero**, **166(75%)** continuaron en el 2016 en grado segundo, **156(71%)** continuaron en el 2017 en grado tercero, **146(66%)** continuaron en el 2018 en grado cuarto, **141(64%)** continuaron en el 2019 en grado quinto, **136(62%)** continuaron en el 2020 en grado sexto y **130(59%)** continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 221 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 130(59%) tuvieron un progreso normal en la básica
- 23(10%) Desertaron
- 46(21%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 14(6%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 6(3%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 2(1%) Repiten 4 veces (Rezagado en cuatro grados)

De los **213** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **sexto**, **172(81%)** continuaron en el 2016 en grado séptimo, **146(69%)** continuaron en el 2017 en grado octavo, **124(58%)** continuaron en el 2018 en grado noveno, **111(52%)** continuaron en el 2019 en grado decimo y **104(49%)** continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 213 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- 33(15%) Desertaron
- 22(10%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 4(2%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 2(1%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- **25(12%)** Presentan diferentes novedades (adultos)
- 126(59%) Graduados
- 1(0%) Continua Matriculado

Entre el 2019 y 2021 en la Institución Educativa Francisco de Miranda se graduaron 139 estudiantes.





## **ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021**

## INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA LA CEIBA DE ROVIRA

De los **34** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **transición**, **30(88%)** continuaron en el 2016 en grado primero **24(71%)** continuaron en el 2017 en grado segundo, **20(59%)** continuaron en el 2018 en grado tercero, **18(53%)** continuaron en el 2019 en grado cuarto, **17(50%)** continuaron en el 2020 en grado quinto y **17(50%)** continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 34 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 17(50%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- 8(24%) repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 5(15%) repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- **2(6%)** repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 2(6%) Repiten 4 veces (Rezagado en cuatro grados)

De los **61** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **primero**, **36(59%)** continuaron en el 2016 en grado segundo, **30(49%)** continuaron en el 2017 en grado tercero, **27(44%)** continuaron en el 2018 en grado cuarto, **24(39%)** continuaron en el 2019 en grado quinto, **24(39%)** continuaron en el 2020 en grado sexto y **22(36%)** continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 61 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 22(36%) tuvieron un progreso normal en la básica
- 6(10%) Desertaron
- 16(26%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 6(10%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 8(13%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 1(2%) Repiten 4 veces (Rezagado en cuatro grados)
- 2(3%) Presentan diferentes novedades (adultos)

De los **86** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **sexto**, **67(78%)** continuaron en el 2016 en grado séptimo, **48(56%)** continuaron en el 2017 en grado octavo, **39(45%)** continuaron en el 2018 en grado noveno, **34(40%)** continuaron en el 2019 en grado decimo y **31(36%)** continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 86 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- 28(33%) Desertaron
- 8(9%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- **5(6%)** Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 6(7%) Presentan diferentes novedades (adultos)
- 39(45%) Graduados

Entre el 2019 y 2021 en la Institución Educativa Técnica la Ceiba se graduaron 44 estudiantes.





## **ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021**

## INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA LUISA DE ROVIRA

De los **41** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **transición**, **39(95%)** continuaron en el 2016 en grado primero **31(76%)** continuaron en el 2017 en grado segundo, **31(76%)** continuaron en el 2018 en grado tercero, **30(73%)** continuaron en el 2019 en grado cuarto, **29(71%)** continuaron en el 2020 en grado quinto y **28(68%)** continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 41 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 28(68%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- 1(2%) Ingresan a grados (Superiores o Inferiores)
- 6(15%) repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- **5(12%)** repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 1(2%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)

De los **68** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **primero**, **43(63%)** continuaron en el 2016 en grado segundo, **35(51%)** continuaron en el 2017 en grado tercero, **33(49%)** continuaron en el 2018 en grado cuarto, **32(47%)** continuaron en el 2019 en grado quinto, **32(47%)** continuaron en el 2020 en grado sexto y **29(43%)** continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 68 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 29(43%) tuvieron un progreso normal en la básica
- 5(7%) Desertaron
- 23(34%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 8(12%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- **2(3%)** Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 1(1%) Repiten 4 veces (Rezagado en cuatro grados)

De los **55** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **sexto**, **36(65%)** continuaron en el 2016 en grado séptimo, **32(58%)** continuaron en el 2017 en grado octavo, **26(47%)** continuaron en el 2018 en grado noveno, **21(38%)** continuaron en el 2019 en grado decimo y **18(33%)** continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 55 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- 19(35%) Desertaron
- **3(5%)** Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 1(2%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 1(2%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- **5(9%)** Presentan diferentes novedades (adultos)
- 26(47%) Graduados

Entre el 2019 y 2021 en la Institución Educativa La Luisa se graduaron 33 estudiantes.





### **ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021**

#### INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA REFORMA DE ROVIRA

De los 51 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado transición, 36(71%) continuaron en el 2016 en grado primero 28(55%) continuaron en el 2017 en grado segundo, 24(47%) continuaron en el 2018 en grado tercero, 23(45%) continuaron en el 2019 en grado cuarto, 23(45%) continuaron en el 2020 en grado quinto y 21(41%) continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 51 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 21(41%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- 3(6%) Desertaron
- 1(2%) Ingresan a grados (Superiores o Inferiores)
- 19(37%) repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 3(6%) repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 3(6%) repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 1(2%) Repiten 4 veces (Rezagado en cuatro grados)

De los 78 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado primero, 48(62%) continuaron en el 2016 en grado segundo, 38(49%) continuaron en el 2017 en grado tercero, 33(42%) continuaron en el 2018 en grado cuarto, 31(40%) continuaron en el 2019 en grado quinto, 31(40%) continuaron en el 2020 en grado sexto y 29(37%) continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 78 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 29(37%) tuvieron un progreso normal en la básica
- 12(15%) Desertaron
- 1(1%) Ingresan a grados (Superiores o Inferiores)
  - 14(18%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 13(17%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados) 4(5%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 1(1%) Repiten 4 veces (Rezagado en cuatro grados)
- 1(1%) Presentan diferentes novedades (adultos)
- 3(4%) Graduados

De los 74 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado sexto, 56(76%) continuaron en el 2016 en grado séptimo, 48(65%) continuaron en el 2017 en grado octavo, 39(53%) continuaron en el 2018 en grado noveno, 31(42%) continuaron en el 2019 en grado decimo y 30(41%) continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 74 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- 30(41%) Desertaron
- 3(4%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 1(1%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 1(1%) Repiten 4 veces (Rezagados en cuatro grados)
- **5(7%)** Presentan diferentes novedades (adultos)
- 34(46%) Graduados

Entre el 2020 y 2021 en la Institución Educativa La Reforma se graduaron 38 estudiantes.





### **ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021**

### INSTITUCIÓN EDUCATIVA RIOMANSO DE ROVIRA

De los 19 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado transición, 17(89%) continuaron en el 2016 en grado primero 14(74%) continuaron en el 2017 en grado segundo, 12(63%) continuaron en el 2018 en grado tercero, 10(53%) continuaron en el 2019 en grado cuarto, 10(53%) continuaron en el 2020 en grado quinto y 9(47%) continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 19 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 9(47%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- 2(11%) Desertaron
- 3(16%) repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- **2(11%)** repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 2(11%) repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 1(5%) Repiten 4 veces (Rezagado en cuatro grados)

De los 32 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado primero, 17(53%) continuaron en el 2016 en grado segundo, 9(28%) continuaron en el 2017 en grado tercero, 10(31%) continuaron en el 2018 en grado cuarto, 8(25%) continuaron en el 2019 en grado quinto, 9(28%) continuaron en el 2020 en grado sexto y 8(25%) continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 32 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 8(25%) tuvieron un progreso normal en la básica
- 6(19%) Desertaron
- **8(25%)** Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 8(25%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 1(3%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 1(3%) Repiten 4 veces (Rezagados en cuatro grados)

De los **30** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **sexto**, **21(70%)** continuaron en el 2016 en grado séptimo, **9(30%)** continuaron en el 2017 en grado octavo, **9(30%)** continuaron en el 2018 en grado noveno, **8(27%)** continuaron en el 2019 en grado decimo y **8(27%)** continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 30 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- 16(53%) Desertaron
- **3(10%)** Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 1(3%) Presentan diferentes novedades (adultos)
- 10(33%) Graduados

Entre el 2020 y 2021 en la Institución Educativa Riomanso se graduaron 11 estudiantes.





### **ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021**

### INSTITUCIÓN EDUCATIVA JULIO ERNESTO ANDRADE DE ANDRADE

De los 15 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado transición, 14(93%) continuaron en el 2016 en grado primero 12(80%) continuaron en el 2017 en grado segundo, 10(67%) continuaron en el 2018 en grado tercero, 8(53%) continuaron en el 2019 en grado cuarto, 8(53%) continuaron en el 2020 en grado quinto y 8(53%) continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 15 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 8(53%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- **1(7%)** Desertaron
- 4(27%) repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 2(13%) repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)

De los 34 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado primero, 19(56%) continuaron en el 2016 en grado segundo, 16(47%) continuaron en el 2017 en grado tercero, 14(41%) continuaron en el 2018 en grado cuarto, 11(32%) continuaron en el 2019 en grado quinto, 11(32%) continuaron en el 2020 en grado sexto y 10(29%) continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 34 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 10(29%) tuvieron un progreso normal en la básica
- 6(18%) Desertaron
- 8(24%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 9(26%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 1(3%) Repiten 4 veces (Rezagados en cuatro grados)

De los **21** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **sexto**, **13**(**62%**) continuaron en el 2016 en grado séptimo, **9**(**43%**) continuaron en el 2017 en grado octavo, **5**(**24%**) continuaron en el 2018 en grado noveno, **5**(**24%**) continuaron en el 2019 en grado decimo y **4**(**19%**) continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 21 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- 6(29%) Desertaron
- 5(24%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 2(10%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- **1(5%)** Presentan diferentes novedades (adultos)
- **7(33%)** Graduados

Entre el 2020 y 2021 en la Institución Educativa Julio Ernesto Andrade se graduaron 9 estudiantes.





### **ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021**

## INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA LIBERTAD DE ROVIRA

De los 45 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado transición, 41(91%) continuaron en el 2016 en grado primero 33(73%) continuaron en el 2017 en grado segundo, 29(64%) continuaron en el 2018 en grado tercero, 29(64%) continuaron en el 2019 en grado cuarto, 26(58%) continuaron en el 2020 en grado quinto y 25(56%) continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 45 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 25(56%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- 3(7%) Desertaron
- 10(22%) repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- **7(16%)** repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)

De los **56** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **primero**, **41(73%)** continuaron en el 2016 en grado segundo, **33(59%)** continuaron en el 2017 en grado tercero, **31(55%)** continuaron en el 2018 en grado cuarto, **30(54%)** continuaron en el 2019 en grado quinto, **29(52%)** continuaron en el 2020 en grado sexto y **24(43%)** continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 56 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 24(43%) tuvieron un progreso normal en la básica
- **2(4%)** Desertaron
- **2(4%)** Ingresan a grados (Superiores o Inferiores)
- 15(27%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 7(13%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- **3(5%)** Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 2(4%) Repiten 4 veces (Rezagados en cuatro grados)
- 1(2%) Presentan diferentes novedades (adultos)

De los 47 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado sexto, 39(83%) continuaron en el 2016 en grado séptimo, 33(70%) continuaron en el 2017 en grado octavo, 29(62%) continuaron en el 2018 en grado noveno, 21(45%) continuaron en el 2019 en grado decimo y 17(36%) continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 47 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- 16(34%) Desertaron
- 4(9%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- **3(6%)** Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 1(2%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 1(2%) Presentan diferentes novedades (adultos)
- 22(47%) Graduados

Entre el 2020 y 2021 en la Institución Educativa La Libertad se graduaron 27 estudiantes.

## EL TOLIMA NOS UNE





### **ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021**

### INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA FLORIDA DE ROVIRA

De los **56** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **transición**, **52(93%)** continuaron en el 2016 en grado primero **41(73%)** continuaron en el 2017 en grado segundo, **37(66%)** continuaron en el 2018 en grado tercero, **36(64%)** continuaron en el 2019 en grado cuarto, **36(64%)** continuaron en el 2020 en grado quinto y **35(63%)** continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 56 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 35(63%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- 1(2%) Desertaron
- 12(21%) repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 6(11%) repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- **2(4%)** repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)

De los **66** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **primero**, **49(74%)** continuaron en el 2016 en grado segundo, **45(68%)** continuaron en el 2017 en grado tercero, **42(64%)** continuaron en el 2018 en grado cuarto, **39(59%)** continuaron en el 2019 en grado quinto, **36(55%)** continuaron en el 2020 en grado sexto y **27(41%)** continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 66 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 27(41%) tuvieron un progreso normal en la básica
- 2(3%) Desertaron
- 1(2%) Ingresan a grados (Superiores o Inferiores)
- 30(45%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 4(6%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- **2(3%)** Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)

De los 46 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado sexto, 32(70%) continuaron en el 2016 en grado séptimo, 24(52%) continuaron en el 2017 en grado octavo, 22(48%) continuaron en el 2018 en grado noveno, 18(39%) continuaron en el 2019 en grado decimo y 16(35%) continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 46 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- **20(43%)** Desertaron
- 2(4%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- **3(7%)** Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- **3(7%)** Presentan diferentes novedades (adultos)
- 18(39%) Graduados

Entre el 2020 y 2021 en la Institución Educativa La Florida se graduaron 18 estudiantes.





## **ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021**

### INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA FELIPE SALAME DE ROVIRA

De los **27** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **transición**, **24(89%)** continuaron en el 2016 en grado primero **20(74%)** continuaron en el 2017 en grado segundo, **15(56%)** continuaron en el 2018 en grado tercero, **15(56%)** continuaron en el 2019 en grado cuarto, **13(48%)** continuaron en el 2020 en grado quinto y **12(44%)** continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 27 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 12(44%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- 1(4%) Desertaron
- 1(4%) Ingresan a grados (Superiores o Inferiores)
- 10(37%) repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 3(11%) repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)

De los 43 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado primero, 28(65%) continuaron en el 2016 en grado segundo, 20(47%) continuaron en el 2017 en grado tercero, 14(33%) continuaron en el 2018 en grado cuarto, 13(30%) continuaron en el 2019 en grado quinto, 13(30%) continuaron en el 2020 en grado sexto y 8(19%) continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 43 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 8(19%) tuvieron un progreso normal en la básica
- 14(33%) Desertaron
- 13(30%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- **3(7%)** Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 4(9%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 1(2%) Repiten 4 veces (Rezagados en cuatro grados)

De los **32** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **sexto**, **22(69%)** continuaron en el 2016 en grado séptimo, **20(63%)** continuaron en el 2017 en grado octavo, **13(41%)** continuaron en el 2018 en grado noveno, **12(38%)** continuaron en el 2019 en grado decimo y **12(38%)** continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 32 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- 10(31%) Desertaron
- 4(13%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 1(3%) Repiten 4 veces (Rezagados en cuatro grados)
- **2(6%)** Presentan diferentes novedades (adultos)
- 15(47%) Graduados

Entre el 2020 y 2021 en la Institución Educativa **Técnica Felipe Salame** se graduaron **16** estudiantes.





### **ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021**

MUNICIPIO: SALDAÑA

De los 197 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado transición, 186(94%) continuaron en el 2016 en grado primero 149(76%) continuaron en el 2017 en grado segundo, 128(65%) continuaron en el 2018 en grado tercero, 117(59%) continuaron en el 2019 en grado cuarto, 108(55%) continuaron en el 2020 en grado quinto y 106(54%) continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 197 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 106(54%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- 5(3%) Desertaron
- 1(1%) Ingresan a grados (Superiores o Inferiores)
- **56(28%)** repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 23(12%) repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 4(2%) repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 2(1%) Repiten 4 veces (Rezagados en cuatro grados)

De los **261** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **primero**, **210(80%)** continuaron en el 2016 en grado segundo, **184(70%)** continuaron en el 2017 en grado tercero, **163(62%)** continuaron en el 2018 en grado cuarto, **152(58%)** continuaron en el 2019 en grado quinto, **141(54%)** continuaron en el 2020 en grado sexto y **137(52%)** continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 261 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 137(52%) tuvieron un progreso normal en la básica
- 15(6%) Desertaron
- 1(0%) Ingresan a grados (Superiores o Inferiores)
- **66(25%)** Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 22(8%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 14(5%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 4(2%) Repiten 4 veces (Rezagados en cuatro grados)
- 1(0%) Presentan diferentes novedades (adultos)
- 1(0%) Graduados

De los **276** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **sexto**, **224(81%)** continuaron en el 2016 en grado séptimo, **190(69%)** continuaron en el 2017 en grado octavo, **163(59%)** continuaron en el 2018 en grado noveno, **147(53%)** continuaron en el 2019 en grado decimo y **141(51%)** continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 276 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- 65(24%) Desertaron
- 18(7%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 9(3%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 5(2%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 2(1%) Repiten 4 veces (Rezagados en cuatro grados)
- **27(10%)** Presentan diferentes novedades (adultos)
- 150(54%) Graduados

Entre el 2020 y 2021 en el municipio de **Saldaña** se graduaron **155** estudiantes.





### **ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021**

### INSTITUCIÓN EDUCATIVA CENTRAL DE SALDAÑA

De los **115** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **transición**, **107(93%)** continuaron en el 2016 en grado primero **89(77%)** continuaron en el 2017 en grado segundo, **79(69%)** continuaron en el 2018 en grado tercero, **71(62%)** continuaron en el 2019 en grado cuarto, **66(57%)** continuaron en el 2020 en grado quinto y **65(57%)** continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 115 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 65(57%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- 4(3%) Desertaron
- 31(27%) repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 14(12%) repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 1(1%) repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)

De los **144** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **primero**, **116(81%)** continuaron en el 2016 en grado segundo, **105(73%)** continuaron en el 2017 en grado tercero, **96(67%)** continuaron en el 2018 en grado cuarto, **88(61%)** continuaron en el 2019 en grado quinto, **79(55%)** continuaron en el 2020 en grado sexto y **77(53%)** continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 144 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 77(53%) tuvieron un progreso normal en la básica
- 9(6%) Desertaron
- 1(1%) Ingresan a grados (Superiores o Inferiores)
- 38(26%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 9(6%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- **7(5%)** Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 3(2%) Repiten 4 veces (Rezagados en cuatro grados)

De los **109** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **sexto**, **90(83%)** continuaron en el 2016 en grado séptimo, **80(73%)** continuaron en el 2017 en grado octavo, **67(61%)** continuaron en el 2018 en grado noveno, **62(57%)** continuaron en el 2019 en grado decimo y **62(57%)** continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 109 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- **18(17%)** Desertaron
- 11(10%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 2(2%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- **3(3%)** Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 2(2%) Repiten 4 veces (Rezagados en cuatro grados)
- 10(9%) Presentan diferentes novedades (adultos)
- 63(58%) Graduados

Entre el 2020 y 2021 en la Institución Educativa Central se graduaron 64 estudiantes.

## EL TOLIMA NOS UNE





### **ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021**

## INSTITUCIÓN EDUCATIVA TECNICA GENERAL ROBERTO LEYVA DE SALDAÑA

De los 8 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado transición, 8(100%) continuaron en el 2016 en grado primero 7(88%) continuaron en el 2017 en grado segundo, 5(63%) continuaron en el 2018 en grado tercero, 5(63%) continuaron en el 2019 en grado cuarto, 4(50%) continuaron en el 2020 en grado quinto y 3(38%) continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 8 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 3(38%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- 4(50%) repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 1(13%) repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)

De los 16 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado primero, 14(88%) continuaron en el 2016 en grado segundo, 13(81%) continuaron en el 2017 en grado tercero, 10(63%) continuaron en el 2018 en grado cuarto, 9(56%) continuaron en el 2019 en grado quinto, 9(56%) continuaron en el 2020 en grado sexto y 9(56%) continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 16 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 9(56%) tuvieron un progreso normal en la básica
- **3(19%)** Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 4(25%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)

De los 7 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado sexto, 6(86%) continuaron en el 2016 en grado séptimo, 5(71%) continuaron en el 2017 en grado octavo, 4(57%) continuaron en el 2018 en grado noveno, 1(14%) continuaron en el 2019 en grado decimo y 1(14%) continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 7 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- 3(43%) Desertaron
- 1(14%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 3(43%) Graduados

Entre el 2020 y 2021 en la Institución Educativa **Técnica General Roberto Leyva** se graduaron **5** estudiantes.





#### **ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021**

## INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA GENERAL ROBERTO LEYVA (SEDE CAMPESTRE DE SALDAÑA

De los **59** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **transición**, **57(97%)** continuaron en el 2016 en grado primero **39(66%)** continuaron en el 2017 en grado segundo, **32(54%)** continuaron en el 2018 en grado tercero, **29(49%)** continuaron en el 2019 en grado cuarto, **26(44%)** continuaron en el 2020 en grado quinto y **26(44%)** continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 59 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 26(44%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- 1(2%) Desertaron
- 1(2%) Ingresan a grados (Superiores o Inferiores)
- 20(34%) repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 8(14%) repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- **2(3%)** repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 1(2%) Repiten 4 veces (Rezagados en cuatro grados)

De los 81 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **primero**, **64(79%)** continuaron en el 2016 en grado segundo, **49(60%)** continuaron en el 2017 en grado tercero, **41(51%)** continuaron en el 2018 en grado cuarto, **40(49%)** continuaron en el 2019 en grado quinto, **38(47%)** continuaron en el 2020 en grado sexto y **37(46%)** continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 81 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 37(46%) tuvieron un progreso normal en la básica
- 6(7%) Desertaron
- 22(27%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 7(9%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 6(7%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 1(1%) Repiten 4 veces (Rezagados en cuatro grados)
- 1(1%) Presentan diferentes novedades (adultos)
- **1(1%)** Graduados

De los **136** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **sexto**, **109(80%)** continuaron en el 2016 en grado séptimo, **93(68%)** continuaron en el 2017 en grado octavo, **81(60%)** continuaron en el 2018 en grado noveno, **74(54%)** continuaron en el 2019 en grado decimo y **68(50%)** continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 136 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- 38(28%) Desertaron
- 5(4%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- **5(4%)** Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 1(1%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 15(11%) Presentan diferentes novedades (adultos)
- 72(53%) Graduados

Entre el 2020 y 2021 en la Institución Educativa Técnica Gral Roberto Leyva se graduaron 73 estudiantes.





### **ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021**

## INSTITUCIÓN EDUCATIVA PAPAGALA DE SALDAÑA

De los 15 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado transición, 14(93%) continuaron en el 2016 en grado primero 14(93%) continuaron en el 2017 en grado segundo, 12(80%) continuaron en el 2018 en grado tercero, 12(80%) continuaron en el 2019 en grado cuarto, 12(80%) continuaron en el 2020 en grado quinto y 12(80%) continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 15 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 12(80%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- 1(7%) repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 1(7%) repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 1(1%) Repiten 4 veces (Rezagados en cuatro grados)

De los **20** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **primero**, **16**(*80%*) continuaron en el 2016 en grado segundo, **17**(*85%*) continuaron en el 2017 en grado tercero, **16**(*80%*) continuaron en el 2018 en grado cuarto, **15**(*75%*) continuaron en el 2019 en grado quinto, **15**(*75%*) continuaron en el 2020 en grado sexto y **14**(*70%*) continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 20 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 14(70%) tuvieron un progreso normal en la básica
- **3(15%)** Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 2(10%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- **1(5%)** Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)

De los 24 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado sexto, 19(79%) continuaron en el 2016 en grado séptimo, 12(50%) continuaron en el 2017 en grado octavo, 11(46%) continuaron en el 2018 en grado noveno, 10(42%) continuaron en el 2019 en grado decimo y 10(42%) continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 24 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- 6(25%) Desertaron
- 2(8%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 1(4%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 1(4%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- **2(8%)** Presentan diferentes novedades (adultos)
- 12(50%) Graduados

Entre el 2020 y 2021 en la Institución Educativa Papagala se graduaron 13 estudiantes.





#### **ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021**

**MUNICIPIO: SAN ANTONIO** 

De los 238 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado transición, 223(94%) continuaron en el 2016 en grado primero 173(73%) continuaron en el 2017 en grado segundo, 154(65%) continuaron en el 2018 en grado tercero, 148(62%) continuaron en el 2019 en grado cuarto, 141(59%) continuaron en el 2020 en grado quinto y 136(57%) continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 354 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 136(57%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- 9(4%) Desertaron
- 2(1%) Ingresan a grados (Superiores o Inferiores)
- 52(22%) repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 23(10%) repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 11(5%) repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 5(2%) Repiten 4 veces (Rezagados en cuatro grados)

De los **354** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **primero**, **262(74%)** continuaron en el 2016 en grado segundo, **228(64%)** continuaron en el 2017 en grado tercero, **208(59%)** continuaron en el 2018 en grado cuarto, **198(56%)** continuaron en el 2019 en grado quinto, **184(52%)** continuaron en el 2020 en grado sexto y **173(49%)** continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 354 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 173(49%) tuvieron un progreso normal en la básica
- 29(8%) Desertaron
- 3(1%) Ingresan a grados (Superiores o Inferiores)
- **82(23%)** Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 48(14%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 14(4%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 4(1%) Repiten 4 veces (Rezagados en cuatro grados)

De los **367** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **sexto**, **265(72%)** continuaron en el 2016 en grado séptimo, **216(59%)** continuaron en el 2017 en grado octavo, **174(47%)** continuaron en el 2018 en grado noveno, **160(44%)** continuaron en el 2019 en grado decimo y **139(38%)** continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 367 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- 126(34%) Desertaron
- 32(9%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 11(3%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 6(2%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 1(0%) Repiten 4 veces (Rezagados en cuatro grados)
- 42(11%) Presentan diferentes novedades (adultos)
- 148(40%) Graduados

Entre el 2020 y 2021 en el municipio de SAN ANTONIO se graduaron 172 estudiantes.





### **ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021**

### INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSE MARIA CARBONELL DE SAN ANTONIO

De los **114** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **transición**, **108(95%)** continuaron en el 2016 en grado primero **88(77%)** continuaron en el 2017 en grado segundo, **82(72%)** continuaron en el 2018 en grado tercero, **79(69%)** continuaron en el 2019 en grado cuarto, **74(65%)** continuaron en el 2020 en grado quinto y **74(65%)** continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 114 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 74(65%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- 4(4%) Desertaron
- **2(2%)** Ingresan a grados (Superiores o Inferiores)
- 23(20%) repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 9(8%) repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 1(1%) repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 1(1%) Repiten 4 veces (Rezagados en cuatro grados)

De los **187** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **primero**, **129(69%)** continuaron en el 2016 en grado segundo, **113(60%)** continuaron en el 2017 en grado tercero, **110(59%)** continuaron en el 2018 en grado cuarto, **102(55%)** continuaron en el 2019 en grado quinto, **96(51%)** continuaron en el 2020 en grado sexto y **94(50%)** continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 187 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 94(50%) tuvieron un progreso normal en la básica
- 15(8%) Desertaron
- 48(26%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 22(12%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 6(3%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 2(1%) Repiten 4 veces (Rezagados en cuatro grados)

De los **191** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **sexto**, **127(66%)** continuaron en el 2016 en grado séptimo, **98(51%)** continuaron en el 2017 en grado octavo, **85(45%)** continuaron en el 2018 en grado noveno, **80(42%)** continuaron en el 2019 en grado decimo y **73(38%)** continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 191 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- 66(35%) Desertaron
- 14(7%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 6(3%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 3(2%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- **16(8%)** Presentan diferentes novedades (adultos)
- 86(45%) Graduados

Entre el 2019 y 2021 en la Institución Educativa José María Carbonell se graduaron 103 estudiantes.





### **ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021**

### INSTITUCIÓN EDUCATIVA PABLO VI DE SAN ANTONIO

De los 65 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado transición, 60(92%) continuaron en el 2016 en grado primero 47(72%) continuaron en el 2017 en grado segundo, 41(63%) continuaron en el 2018 en grado tercero, 39(60%) continuaron en el 2019 en grado cuarto, 39(60%) continuaron en el 2020 en grado quinto y 35(64%) continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 65 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 35(54%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- 3(5%) Desertaron
- 13(20%) repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 7(11%) repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- **6(9%)** repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 1(2%) Repiten 4 veces (Rezagados en cuatro grados)

De los **79** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **primero**, **66**(**84%**) continuaron en el 2016 en grado segundo, **57**(**72%**) continuaron en el 2017 en grado tercero, **48**(**61%**) continuaron en el 2018 en grado cuarto, **49**(**62%**) continuaron en el 2019 en grado quinto, **44**(**56%**) continuaron en el 2020 en grado sexto y **38**(**48%**) continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 79 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 38(48%) tuvieron un progreso normal en la básica
- 9(11%) Desertaron
- 1(1%) Ingresan a grados (Superiores o Inferiores)
- 15(19%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- **12(15%)** Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- **2(3%)** Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 2(3%) Repiten 4 veces (Rezagados en cuatro grados)

De los **100** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **sexto**, **77(77%)** continuaron en el 2016 en grado séptimo, **73(73%)** continuaron en el 2017 en grado octavo, **53(53%)** continuaron en el 2018 en grado noveno, **51(51%)** continuaron en el 2019 en grado decimo y **42(42%)** continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 100 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- 31(31%) Desertaron
- 10(10%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 1(1%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- **3(3%)** Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- **18(18%)** Presentan diferentes novedades (adultos)
- 37(37%) Graduados

Entre el 2020 y 2021 en la Institución Educativa Pablo VI se graduaron 39 estudiantes.





### **ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021**

#### INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSE DE TETUAN DE SAN ANTONIO

De los **31** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **transición**, **29(94%)** continuaron en el 2016 en grado primero **19(61%)** continuaron en el 2017 en grado segundo, **15(48%)** continuaron en el 2018 en grado tercero**15(48%)** continuaron en el 2019 en grado cuarto, **15(48%)** continuaron en el 2020 en grado quinto y **15(48%)** continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 31 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 15(48%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- 8(26%) repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- **5(16%)** repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 1(3%) repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 2(6%) Repiten 4 veces (Rezagados en cuatro grados)

De los **41** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **primero**, **30(73%)** continuaron en el 2016 en grado segundo, **26(63%)** continuaron en el 2017 en grado tercero, **21(51%)** continuaron en el 2018 en grado cuarto, **21(51%)** continuaron en el 2019 en grado quinto, **19(46%)** continuaron en el 2020 en grado sexto y **18(44%)** continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 41 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 18(44%) tuvieron un progreso normal en la básica
- 2(5%) Desertaron
- **2(5%)** Ingresan a grados (Superiores o Inferiores)
- **8(20%)** Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 10(24%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 1(2%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)

De los 42 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado sexto, 31(74%) continuaron en el 2016 en grado séptimo, 21(50%) continuaron en el 2017 en grado octavo, 17(40%) continuaron en el 2018 en grado noveno, 14(33%) continuaron en el 2019 en grado decimo y 12(29%) continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 42 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- 13(31%) Desertaron
- 6(14%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- **2(5%)** Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 1(2%) Repiten 4 veces (Rezagados en cuatro grados)
- 5(12%) Presentan diferentes novedades (adultos)
- **15(36%)** Graduado

Entre el 2019 y 2021 en la Institución Educativa San Jose de Tetuan se graduaron 20 estudiantes.





### **ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021**

### INSTITUCIÓN EDUCATIVA DOMINGO SAVIO DE SAN ANTONIO

De los **28** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **transición**, **26(93%)** continuaron en el 2016 en grado primero **19(68%)** continuaron en el 2017 en grado segundo, **16(57%)** continuaron en el 2018 en grado tercero, **15(54%)** continuaron en el 2019 en grado cuarto, **13(46%)** continuaron en el 2020 en grado quinto y **12(43%)** continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 28 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 12(43%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- **2(7%)** Desertaron
- 8(29%) repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 2(7%) repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 3(11%) repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 1(4%) Presentan diferentes novedades (adultos)

De los 47 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado primero, 37(79%) continuaron en el 2016 en grado segundo, 32(68%) continuaron en el 2017 en grado tercero, 29(62%) continuaron en el 2018 en grado cuarto, 26(55%) continuaron en el 2019 en grado quinto, 25(53%) continuaron en el 2020 en grado sexto y 23(49%) continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 47 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 23(49%) tuvieron un progreso normal en la básica
- 4(9%) Desertaron
- 11(23%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 4(9%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- **5(11%)** Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)

De los **34** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **sexto**, **30(88%)** continuaron en el 2016 en grado séptimo, **24(71%)** continuaron en el 2017 en grado octavo, **19(56%)** continuaron en el 2018 en grado noveno, **15(44%)** continuaron en el 2019 en grado decimo y **12(35%)** continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 34 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- **17(50%)** Desertaron
- 2(6%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- **2(6%)** Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- **3(9%)** Presentan diferentes novedades (adultos)
- 10(29%) Graduados

En el 2021 en la Institución Educativa Domingo Savio se graduaron 10 estudiantes.





#### **ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021**

**MUNICIPIO: SAN LUIS** 

De los 195 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado transición, 180(92%) continuaron en el 2016 en grado primero 145(74%) continuaron en el 2017 en grado segundo, 137(70%) continuaron en el 2018 en grado tercero, 133(68%) continuaron en el 2019 en grado cuarto, 129(66%) continuaron en el 2020 en grado quinto y 124(64%) continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 195 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 124(64%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- 5(3%) Desertaron
- 46(24%) repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 7(4%) repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 11(6%) repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 1(1%) Repiten 4 veces (Rezagados en cuatro grados)
- 1(1%) Presentan diferentes novedades (adultos)

De los **253** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **primero**, **203(80%)** continuaron en el 2016 en grado segundo, **178(70%)** continuaron en el 2017 en grado tercero, **168(66%)** continuaron en el 2018 en grado cuarto, **163(64%)** continuaron en el 2019 en grado quinto, **155(61%)** continuaron en el 2020 en grado sexto y **148(58%)** continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 253 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 148(58%) tuvieron un progreso normal en la básica
- 6(2%) Desertaron
- 2(1%) Ingresan a grados (Superiores o Inferiores)
- 46(18%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 30(12%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 14(6%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 7(3%) Repiten 4 veces (Rezagados en cuatro grados)

De los **253** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **sexto**, **207(82%)** continuaron en el 2016 en grado séptimo, **173(68%)** continuaron en el 2017 en grado octavo, **149(59%)** continuaron en el 2018 en grado noveno **129(51%)**continuaron en el 2019 en grado decimo y **112(44.%)** continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 253 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- 64(25%) Desertaron
- 2911%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 10(4%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 4(2%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 21(8%) Presentan diferentes novedades (adultos)
- 125(49%) Graduados

Entre el 2019 y 2021 en el municipio de San Luis se graduaron 135 estudiantes.





### **ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021**

## INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUIS GONZAGA DE SAN LUIS

De los **81** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **transición**, **80(99%)** continuaron en el 2016 en grado primero **69(85%)** continuaron en el 2017 en grado segundo, **64(79%)** continuaron en el 2018 en grado tercero, **60(74%)** continuaron en el 2019 en grado cuarto, **59(73%)** continuaron en el 2020 en grado quinto y **58(72%)** continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 81 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 58(72%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- 1(1%) Desertaron
- 15(19%) repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 1(1%) repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 5(6%) repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 1(1%) Repiten 4 veces (Rezagados en cuatro grados)

De los 94 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado primero, 81(86%) continuaron en el 2016 en grado segundo, 68(72%) continuaron en el 2017 en grado tercero, 63(67%) continuaron en el 2018 en grado cuarto, 60(64%) continuaron en el 2019 en grado quinto, 55(59%) continuaron en el 2020 en grado sexto y 51(54%) continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 94 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 51(54%) tuvieron un progreso normal en la básica
- 2(2%) Desertaron
- 17(18%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 14(15%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 6(6%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 4(4%) Repiten 4 veces (Rezagados en cuatro grados)

De los **107** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **sexto**, **82(77%)** continuaron en el 2016 en grado séptimo, **67(63%)** continuaron en el 2017 en grado octavo, **53(50%)** continuaron en el 2018 en grado noveno, **46(43%)** continuaron en el 2019 en grado decimo y **38(36%)** continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 107 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- 29(27%) Desertaron
- 11(10%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 4(4%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 2(2%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- **16(15%)** Presentan diferentes novedades (adultos)
- 45(42%) Graduados

Entre el 2019 y 2021 en la Institución Educativa San Luis Gonzaga se graduaron 51 estudiantes.

## EL TOLIMA NOS UNE





### **ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021**

## INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN MIGUEL DE SAN LUIS

De los 45 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado transición, 43(96%) continuaron en el 2016 en grado primero 37(82%) continuaron en el 2017 en grado segundo, 36(80%) continuaron en el 2018 en grado tercero, 36(80%) continuaron en el 2019 en grado cuarto, 35(78%) continuaron en el 2020 en grado quinto y 33(73%) continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 45 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 33(73%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- 8(12%) repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- **3(7%)** repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 1(2%) repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)

De los 67 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado primero, 61(91%) continuaron en el 2016 en grado segundo, 56(84%) continuaron en el 2017 en grado tercero, 52(78%) continuaron en el 2018 en grado cuarto, 51(76%) continuaron en el 2019 en grado quinto, 50(75%) continuaron en el 2020 en grado sexto y 50(75%) continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 67 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 50(75%) tuvieron un progreso normal en la básica
- 1(1%) Desertaron
- 1(1%) Ingresan a grados (Superiores o Inferiores)
- 6(9%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- **5(7%)** Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- **3(4%)** Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 1(1%) Repiten 4 veces (Rezagados en cuatro grados)

De los **73** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **sexto**, **66(90%)** continuaron en el 2016 en grado séptimo, **59(81%)** continuaron en el 2017 en grado octavo, **53(73%)** continuaron en el 2018 en grado noveno, **44(60%)** continuaron en el 2019 en grado decimo y **37(51%)** continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 73 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- 17(23%) Desertaron
- 9(12%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 4(5%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- **2(3%)** Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 1(1%) Presentan diferentes novedades (adultos)
- 40(55%) Graduados

Entre el 2020 y 2021 en la Institución Educativa San Miguel se graduaron 42 estudiantes.





### **ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021**

## INSTITUCIÓN EDUCATIVA CARACOLI DE SAN LUIS

De los **24** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **transición**, **14(58%)** continuaron en el 2016 en grado primero **12(50%)** continuaron en el 2017 en grado segundo, **10(42%)** continuaron en el 2018 en grado tercero, **10(42%)** continuaron en el 2019 en grado cuarto, **9(38%)** continuaron en el 2020 en grado quinto y **8(33%)** continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 24 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 8(33%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- 1(4%) Desertaron
- 11(46%) repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 3(13%) repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 1(4) Presentan diferentes novedades (adultos)

De los 18 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado primero, 14(78%) continuaron en el 2016 en grado segundo, 11(61%) continuaron en el 2017 en grado tercero, 10(56%) continuaron en el 2018 en grado cuarto, 10(56%) continuaron en el 2019 en grado quinto, 10(56%) continuaron en el 2020 en grado sexto y 10(56%) continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 18 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 10(56%) tuvieron un progreso normal en la básica
- 1(6%) Desertaron
- 1(6%) Ingresan a grados (Superiores o Inferiores)
- 4(22%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 2(11%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)

De los 17 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado sexto, 16(94%) continuaron en el 2016 en grado séptimo, 12(71%) continuaron en el 2017 en grado octavo, 9(53%) continuaron en el 2018 en grado noveno, 9(53%) continuaron en el 2019 en grado decimo y 8(47%) continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 17 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- 4(24%) Desertaron
- 2(12%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 3(18%) Presentan diferentes novedades (adultos)
- 8(47%) Graduados

En el 2021 en la Institución Educativa Caracolí se graduaron 8 estudiantes.





## **ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021**

## INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA COMERCIAL SAN JUAN BOSCO DE SAN LUIS

De los 45 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado transición, 43(96%) continuaron en el 2016 en grado primero 27(60%) continuaron en el 2017 en grado segundo, 27(60%) continuaron en el 2018 en grado tercero, 27(60%) continuaron en el 2019 en grado cuarto, 26(58%) continuaron en el 2020 en grado quinto y 25(56%) continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 45 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 25(56%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- 3(7%) Desertaron
- 12(27%) repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- **3(7%)** repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 2(4%) repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)

De los **74** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **primero**, **47(64%)** continuaron en el 2016 en grado segundo, **43(58%)** continuaron en el 2017 en grado tercero, **43(58%)** continuaron en el 2018 en grado cuarto, **42(57%)** continuaron en el 2019 en grado quinto, **40(54%)** continuaron en el 2020 en grado sexto y **37(50%)** continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 74 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 37(50%) tuvieron un progreso normal en la básica
- 2(3%) Desertaron
- 19(26%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 11(15%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- **3(4%)** Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 2(3%) Repiten 4 veces (Rezagados en cuatro grados)

De los **56** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **sexto**, **43(77%)** continuaron en el 2016 en grado séptimo, **35(63%)** continuaron en el 2017 en grado octavo, **34(61%)** continuaron en el 2018 en grado noveno, **30(54%)** continuaron en el 2019 en grado decimo y **29(52%)** continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 56 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- **14(25%)** Desertaron
- 7(13%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- **2(4%)** Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 1(2%) Presentan diferentes novedades (adultos)
- 32(57%) Graduados

Entre el 2019 y 2021 en la Institución Educativa **Técnica Comercial San Juan Bosco** se graduaron **34** estudiantes.





#### **ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021**

MUNICIPIO: SANTA ISABEL

De los 108 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado transición, 96(89%) continuaron en el 2016 en grado primero 76(70%) continuaron en el 2017 en grado segundo, 72(67%) continuaron en el 2018 en grado tercero, 64(59%) continuaron en el 2019 en grado cuarto, 61(56%) continuaron en el 2020 en grado quinto y 56(52%) continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 108 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 56(52%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- 3(3%) Desertaron
- 27(25%) repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 16(15%) repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- **5(5%)** repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 1(1%) Repiten 4 veces (Rezagados en cuatro grados)

De los **142** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **primero**, **98(69%)** continuaron en el 2016 en grado segundo, **83(58%)** continuaron en el 2017 en grado tercero, **72(51%)** continuaron en el 2018 en grado cuarto, **65(46%)** continuaron en el 2019 en grado quinto, **58(41%)** continuaron en el 2020 en grado sexto y **41(29%)** continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 42 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 41(29%) tuvieron un progreso normal en la básica
- 14(10%) Desertaron
- 1(1%) Ingresan a grados (Superiores o Inferiores)
- 56(39%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- **20(14%)** Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- **7(5%)** Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 2(1%) Repiten 4 veces (Rezagados en cuatro grados)
- 1(1%) Presentan diferentes novedades (adultos)

De los 153 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado sexto, 103(67%) continuaron en el 2016 en grado séptimo, 79(52%) continuaron en el 2017 en grado octavo, 71(46%) continuaron en el 2018 en grado noveno, 61(40%) continuaron en el 2019 en grado decimo y 54(35%) continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 153 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- 44(29%) Desertaron
- 14(9%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 4(3%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 2(1%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 28(18%) Presentan diferentes novedades (adultos)
- 61(40%) Graduados

Entre el 2020 y 2021 en el municipio de **Santa Isabel** se graduaron **64** estudiantes.





### **ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021**

### INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA SANTA ISABEL DE SANTA ISABEL

De los **67** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **transición**, **61(91%)** continuaron en el 2016 en grado primero **48(72%)** continuaron en el 2017 en grado segundo, **45(67%)** continuaron en el 2018 en grado tercero, **41(61%)** continuaron en el 2019 en grado cuarto, **39(58%)** continuaron en el 2020 en grado quinto y **37(55%)** continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 67 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 37(55%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- 2(3%) Desertaron
- 14(21%) repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 9(13%) repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 4(6%) repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 1(1%) Repiten 4 veces (Rezagados en cuatro grados)

De los **82** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **primero**, **57(70%)** continuaron en el 2016 en grado segundo, **50(61%)** continuaron en el 2017 en grado tercero, **43(52%)** continuaron en el 2018 en grado cuarto, **38(46%)** continuaron en el 2019 en grado quinto, **34(41%)** continuaron en el 2020 en grado sexto y **26(32%)** continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 82 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 26(32%) tuvieron un progreso normal en la básica
- **8(10%)** Desertaron
- 27(33%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 14(17%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- **5(6%)** Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 2(2%) Repiten 4 veces (Rezagados en cuatro grados)

De los **92** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **sexto**, **59**(*64*%) continuaron en el 2016 en grado séptimo, **47**(*51*%) continuaron en el 2017 en grado octavo, **40**(*43*%) continuaron en el 2018 en grado noveno, **33**(*36*%) continuaron en el 2019 en grado decimo y **28**(*30*%) continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 92 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- 25(27%) Desertaron
- 9(10%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 4(4%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 1(1%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 21(23%) Presentan diferentes novedades (adultos)
- 32(35%) Graduados

Entre el 2020 y 2021 en la Institución Educativa **Técnica Santa Isabel** se graduaron **33** estudiantes.

## EL TOLIMA NOS UNE





### **ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021**

## INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN RAFAEL DE SANTA ISABEL

De los **30** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **transición**, **26(87%)** continuaron en el 2016 en grado primero **22(73%)** continuaron en el 2017 en grado segundo, **21(70%)** continuaron en el 2018 en grado tercero, **18(60%)** continuaron en el 2019 en grado cuarto, **17(57%)** continuaron en el 2020 en grado quinto y **16(53%)** continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 30 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 16(53%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- 1(3%) Desertaron
- 8(27%) repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 4(13%) repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 1(3%) repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)

De los 37 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado primero, 25(68%) continuaron en el 2016 en grado segundo, 21(57%) continuaron en el 2017 en grado tercero, 20(54%) continuaron en el 2018 en grado cuarto, 19(51%) continuaron en el 2019 en grado quinto, 17(46%) continuaron en el 2020 en grado sexto y 8(22%) continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 37 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 8(22%) tuvieron un progreso normal en la básica
- **5(14%)** Desertaron
- 21(57%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 2(5%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 1(3%) Presentan diferentes novedades (adultos)

De los **53** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **sexto**, **39**(**74%**) continuaron en el 2016 en grado séptimo, **29**(**55%**) continuaron en el 2017 en grado octavo, **28**(**53%**) continuaron en el 2018 en grado noveno, **25**(**47%**) continuaron en el 2019 en grado decimo y **23**(**43%**) continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 53 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- **15(28%)** Desertaron
- 5(9%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 7(13%) Presentan diferentes novedades (adultos)
- 26(49%) Graduados

Entre el 2020 y 2021 en la Institución Educativa San Rafael se graduaron 28 estudiantes.





## **ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021**

### INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA BOLIVAR DE SANTA ISABEL

De los 11 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado transición, 9(82%) continuaron en el 2016 en grado primero 6(55%) continuaron en el 2017 en grado segundo, 6(55%) continuaron en el 2018 en grado tercero, 5(45%) continuaron en el 2019 en grado cuarto, 5(45%) continuaron en el 2020 en grado quinto y 3(27%) continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 11 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 3(27%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- 5(45%) repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 3(27%) repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)

De los 23 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado primero, 16(70%) continuaron en el 2016 en grado segundo, 12(52%) continuaron en el 2017 en grado tercero, 9(39%) continuaron en el 2018 en grado cuarto, 8(35%) continuaron en el 2019 en grado quinto, 7(30%) continuaron en el 2020 en grado sexto y 7(30%) continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 23 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 7(30%) tuvieron un progreso normal en la básica
- 1(4%) Desertaron
- 1(4%) Ingresan a grados (Superiores o Inferiores)
- 8(35%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 4(17%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 2(9%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)

De los 8 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado sexto, 5(63%) continuaron en el 2016 en grado séptimo, 3(38%) continuaron en el 2017 en grado octavo, 3(38%) continuaron en el 2018 en grado noveno, 3(38%) continuaron en el 2019 en grado decimo y 3(38%) continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 8 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- 4(50%) Desertaron
- 1(13%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 3(38%) Graduados

En el 2021 en la Institución Educativa **Técnica Bolívar** se graduaron **3** estudiantes.





## **ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021**

#### INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ROSA DE LIMA DE SUAREZ

De los **63** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **transición**, **57(90%)** continuaron en el 2016 en grado primero **46(73%)** continuaron en el 2017 en grado segundo, **43(68%)** continuaron en el 2018 en grado tercero, **37(59%)** continuaron en el 2019 en grado cuarto, **36(57%)** continuaron en el 2020 en grado quinto y **36(57%)** continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 63 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 36(57%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- 2(3%) Desertaron
- 1(2%) Ingresan a grados (Superiores o Inferiores)
- 17(27%) repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 6(10%) repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 1(2%) repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)

De los **51** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **primero**, **43(84%)** continuaron en el 2016 en grado segundo, **37(73%)** continuaron en el 2017 en grado tercero, **31(61%)** continuaron en el 2018 en grado cuarto, **27(53%)** continuaron en el 2019 en grado quinto, **25(49%)** continuaron en el 2020 en grado sexto y **23(45%)** continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 51 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 23(45%) tuvieron un progreso normal en la básica
- 4(8%) Desertaron
- 1(2%) Ingresan a grados (Superiores o Inferiores)
- 14(27%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 7(14%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 1(2%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 1(2%) Repiten 4 veces (Rezagados en cuatro grados)

De los **79** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **sexto**, **44(56%)** continuaron en el 2016 en grado séptimo, **37(47%)** continuaron en el 2017 en grado octavo, **31(39%)** continuaron en el 2018 en grado noveno, **23(29%)** continuaron en el 2019 en grado decimo y **20(25%)** continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 79 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- 26(33%) Desertaron
- 9(11%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- **3(4%)** Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 4(5%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- **8(10%)** Presentan diferentes novedades (adultos)
- 29(37%) Graduados

Entre el 2019 y 2021 en la Institución Educativa Santa Rosa de Lima se graduaron 35 estudiantes.





## **ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021**

MUNICIPIO: VALLE DE SAN JUAN

De los **67** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **transición**, **57(85%)** continuaron en el 2016 en grado primero **51(76%)** continuaron en el 2017 en grado segundo, **48(72%)** continuaron en el 2018 en grado tercero, **46(69%)** continuaron en el 2019 en grado cuarto, **44(66%)** continuaron en el 2020 en grado quinto y **43(64%)** continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 67 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 43(64%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- 2(3%) Desertaron
- **2(3%)** Ingresan a grados (Superiores o Inferiores)
- 9(13%) repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 7(10%) repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 4(6%) repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)

De los **110** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **primero**, **78(71%)** continuaron en el 2016 en grado segundo, **73(66%)** continuaron en el 2017 en grado tercero, **66(60%)** continuaron en el 2018 en grado cuarto, **64(58%)** continuaron en el 2019 en grado quinto, **64(58%)** continuaron en el 2020 en grado sexto y **61(55%)** continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 110 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 61(55%) tuvieron un progreso normal en la básica
- 2(2%) Desertaron
- 22(20%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 14(13%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- **8(7%)** Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 2(2%) Repiten 4 veces (Rezagados en cuatro grados)
- 1(1%) Presentan diferentes novedades (adultos)

De los 112 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado sexto, 91(81%) continuaron en el 2016 en grado séptimo, 76(68%) continuaron en el 2017 en grado octavo, 68(61%) continuaron en el 2018 en grado noveno, 61(54%) continuaron en el 2019 en grado decimo y 59(53%) continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 112 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- 46(41%) Desertaron
- 13(12%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 1(1%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 1(1%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- **5(4%)** Presentan differentes novedades (adultos)
- 46(41%) Graduados

En el 2021 en el municipio de Valle de San Juan se graduaron 46 estudiantes.





### **ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021**

## INSTITUCIÓN EDUCATIVA VALLECITOS DE VALLE DE SAN JUAN

De los 28 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado transición, 24(86%) continuaron en el 2016 en grado primero 23(82%) continuaron en el 2017 en grado segundo, 21(75%) continuaron en el 2018 en grado tercero, 21(75%) continuaron en el 2019 en grado cuarto, 19(68%) continuaron en el 2020 en grado quinto y 18(64%) continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 28 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 18(64%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- 1(4%) Desertaron
- 1(4%) Ingresan a grados (Superiores o Inferiores)
- 3(11%) repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 4(14%) repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 1(4%) repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)

De los 38 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado primero, 27(71%) continuaron en el 2016 en grado segundo, 25(66%) continuaron en el 2017 en grado tercero, 24(63%) continuaron en el 2018 en grado cuarto, 22(58%) continuaron en el 2019 en grado quinto, 22(58%) continuaron en el 2020 en grado sexto y 21(55%) continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 38 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 21(55%) tuvieron un progreso normal en la básica
- 9(24%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 5(13%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 2(5%) Repiten 4 veces (Rezagados en cuatro grados)
- **1(3%)** Presentan diferentes novedades (adultos)

De los 40 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado sexto, 32(80%) continuaron en el 2016 en grado séptimo, 22(55%) continuaron en el 2017 en grado octavo, 22(55%) continuaron en el 2018 en grado noveno, 22(55%) continuaron en el 2019 en grado decimo y 20(50%) continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 40 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- 24(60%) Desertaron
- 6(15%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- **3(8%)** Presentan diferentes novedades (adultos)
- 7(18%) Graduados

En el 2021 en la Institución Educativa Vallecitos se graduaron 7 estudiantes.





### **ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021**

### INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN LASSO DE LA VEGA DE VALLE DE SAN JUAN

De los **39** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **transición**, **33(85%)** continuaron en el 2016 en grado primero **28(72%)** continuaron en el 2017 en grado segundo, **27(69%)** continuaron en el 2018 en grado tercero, **25(64%)** continuaron en el 2019 en grado cuarto, **25(64%)** continuaron en el 2020 en grado quinto y **25(64%)** continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 39 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 25(64%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- 1(3%) Desertaron
- 1(3%) Ingresan a grados (Superiores o Inferiores)
- 6(15%) repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 3(8%) repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 3(8%) repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- (5%) Repiten 4 veces (Rezagados en cuatro grados)

De los **72** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **primero**, **51(71%)** continuaron en el 2016 en grado segundo, **48(67%)** continuaron en el 2017 en grado tercero, **42(58%)** continuaron en el 2018 en grado cuarto, **42(58%)** continuaron en el 2019 en grado quinto, **42(58%)** continuaron en el 2020 en grado sexto y **40(56%)** continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 72 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 40(56%) tuvieron un progreso normal en la básica
- 2(3%) Desertaron
- 13(18%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 9(13%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 8(11%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)

De los **72** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **sexto**, **59(82%)**continuaron en el 2016 en grado séptimo, **54(75%)** continuaron en el 2017 en grado octavo, **46(64%)** continuaron en el 2018 en grado noveno, **39(54%)** continuaron en el 2019 en grado decimo y **39(54%)** continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 72 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- 22(31%) Desertaron
- **7(10%)** Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 1(1%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 1(1%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 2(3%) Presentan diferentes novedades (adultos)
- 39(54%) Graduados

En el 2021 en la Institución Educativa Juan Lasso de la Vega se graduaron 39 estudiantes.

## EL TOLIMA NOS UNE





#### **ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021**

MUNICIPIO: VENADILLO

De los **203** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **transición**, **175(86%)** continuaron en el 2016 en grado primero **146(72%)** continuaron en el 2017 en grado segundo, **134(66%)** continuaron en el 2018 en grado tercero, **127(63%)** continuaron en el 2019 en grado cuarto, **121(60%)** continuaron en el 2020 en grado quinto y **116(57%)** continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 203 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 116(57%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- 7(3%) Desertaron
- 3(1%) Ingresan a grados (Superiores o Inferiores)
- 55(27%) repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 14(7%) repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 6(3%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 1(0%) Repiten 4 veces (Rezagados en cuatro grados)
- **1(0%)** Graduados

De los **295** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **primero**, **221(75%)** continuaron en el 2016 en grado segundo, **209(71%)** continuaron en el 2017 en grado tercero, **201(68%)** continuaron en el 2018 en grado cuarto**196(66%)** continuaron en el 2019 en grado quinto, **188(XX%)** continuaron en el 2020 en grado sexto y **172(58%)** continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 295 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 172(58%) tuvieron un progreso normal en la básica
- **15(5%)** Desertaron
- **63(21%)** Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 29(10%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- **8(3%)** Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 5(2%) Repiten 4 veces (Rezagados en cuatro grados)
- 3(1%) Presentan diferentes novedades (adultos)

De los **289** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **sexto**, **226(78%)** continuaron en el 2016 en grado séptimo, **196(68%)** continuaron en el 2017 en grado octavo, **176(61%)** continuaron en el 2018 en grado noveno, **140(48%)** continuaron en el 2019 en grado decimo y **108(37%)** continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 289 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- **65(22%)** Desertaron
- 42(15%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 6(2%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 2(1%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- **3(1%)** Repiten 4 veces (Rezagados en cuatro grados)
- 41(14%) Presentan diferentes novedades (adultos)
- 130(45%) Graduados

Entre el 2019 y 2021 en el municipio de Venadillo se graduaron 154 estudiantes.





### **ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021**

#### INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO HURTADO DE VENADILLO

De los **85** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **transición**, **75(88%)** continuaron en el 2016 en grado primero **68(80%)** continuaron en el 2017 en grado segundo, **63(74%)** continuaron en el 2018 en grado tercero, **60(71%)** continuaron en el 2019 en grado cuarto, **59(69%)** continuaron en el 2020 en grado quinto y **58(68%)** continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 85 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 58(68%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- 2(2%) Desertaron
- **2(2%)** Ingresan a grados (Superiores o Inferiores)
- 17(20%) repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 3(4%) repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 2(2%) repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 1(1%) Repiten 4 veces (Rezagados en cuatro grados)

De los **87** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **primero**, **73(84%)** continuaron en el 2016 en grado segundo **73(84%)** continuaron en el 2017 en grado tercero, **73(84%)** continuaron en el 2018 en grado cuarto, **69(79%)** continuaron en el 2019 en grado quinto, **67(77%)** continuaron en el 2020 en grado sexto y **67(77%)** continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 87 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 67(77%) tuvieron un progreso normal en la básica
- 14(16%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- **5(6%)** Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 1(1%) Repiten 4 veces (Rezagados en cuatro grados)

De los **101** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **sexto**, **84(83%)** continuaron en el 2016 en grado séptimo, **76(75%)** continuaron en el 2017 en grado octavo, **68(67%)** continuaron en el 2018 en grado noveno, **61(60%)** continuaron en el 2019 en grado decimo y **46(46%)** continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 101 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- **15(15%)** Desertaron
- 19(19%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 4(4%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 9(9%) Presentan diferentes novedades (adultos)
- 54(53%) Graduados

Entre el 2019 y 2021 en la Institución Educativa Francisco Hurtado se graduaron 101 estudiantes.





### **ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021**

#### INSTITUCIÓN EDUCATIVA TECNICA COMERCIAL CAMILA MOLANO DE VENADILLO

De los **52** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **transición**, **46(88%)** continuaron en el 2016 en grado primero **35(67%)** continuaron en el 2017 en grado segundo, **33(63%)** continuaron en el 2018 en grado tercero, **34(65%)** continuaron en el 2019 en grado cuarto, **30(58%)** continuaron en el 2020 en grado quinto y **30(58%)** continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 52 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 30(58%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- 2(4%) Desertaron
- 12(23%) repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 6(12%) repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- **2(4%)** repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)

De los 94 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado primero, 72(77%) continuaron en el 2016 en grado segundo, 71(76%) continuaron en el 2017 en grado tercero, 71(76%) continuaron en el 2018 en grado cuarto, 71(76%) continuaron en el 2019 en grado quinto, 69(73%) continuaron en el 2020 en grado sexto y 61(65%) continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 94 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 61(65%) tuvieron un progreso normal en la básica
- 2(2%) Desertaron
- 17(18%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 9(10%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- **3(3%)** Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 1(1%) Repiten 4 veces (Rezagados en cuatro grados)
- 1(1%) Presentan diferentes novedades (adultos)

De los **72** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **sexto**, **66(92%)** continuaron en el 2016 en grado séptimo, **58(81%)** continuaron en el 2017 en grado octavo, **53(74%)** continuaron en el 2018 en grado noveno, **36(50%)** continuaron en el 2019 en grado decimo y **30(42%)** continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 72 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- 13(18%) Desertaron
- 13(18%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 1(1%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 11(15%) Presentan diferentes novedades (adultos)
- 34(47%) Graduados

Entre el 2020 y 2021 en la Institución Educativa **Técnica Comercial Camila Molano** se graduaron **36** estudiantes.

## EL TOLIMA NOS UNE





### **ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021**

#### INSTITUCIÓN EDUCATIVA LUIS CARLOS GALAN SARMIENTO DE VENAILLO

De los 23 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado transición, 20(87%) continuaron en el 2016 en grado primero 13(57%) continuaron en el 2017 en grado segundo, 12(52%) continuaron en el 2018 en grado tercero, 9(39%) continuaron en el 2019 en grado cuarto, 10(43%) continuaron en el 2020 en grado quinto y 8(35%) continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 23 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 8(35%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- 13(57%) repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 2(9%) repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)

De los 46 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado primero, 31(67%) continuaron en el 2016 en grado segundo, 25(54%) continuaron en el 2017 en grado tercero, 21(46%) continuaron en el 2018 en grado cuarto, 22(48%) continuaron en el 2019 en grado quinto, 21(46%) continuaron en el 2020 en grado sexto y 19(41%) continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 46 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 19(41%) tuvieron un progreso normal en la básica
- **9(20%)** Desertaron
- **7(15%)** Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 7(15%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 1(2%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 2(4%) Repiten 4 veces (Rezagados en cuatro grados)
- 1(2%) Presentan diferentes novedades (adultos)

De los 62 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado sexto, 36(58%) continuaron en el 2016 en grado séptimo, 28(45%) continuaron en el 2017 en grado octavo, 25(40%) continuaron en el 2018 en grado noveno, 22(35%) continuaron en el 2019 en grado decimo y 17(27%) continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 62 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- **18(29%)** Desertaron
- 3(5%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 1(2%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- **3(5%)** Repiten 4 veces (Rezagados en cuatro grados)
- **12(19%)** Presentan diferentes novedades (adultos)
- 25(40%) Graduados

Entre el 2019 y 2021 en la Institución **Educativa Luis Carlos Galán Sarmiento** se graduaron **37** estudiantes.





### **ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021**

## INSTITUCIÓN EDUCATIVA OTONIEL GUZMAN DE VENADILLOS

De los 17 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado transición, 11(65%) continuaron en el 2016 en grado primero 10(59%) continuaron en el 2017 en grado segundo, 8(47%) continuaron en el 2018 en grado tercero, 6(35%) continuaron en el 2019 en grado cuarto, 5(29%) continuaron en el 2020 en grado quinto y , 5(29%) continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 17 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 5(29%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- **2(12%)** Desertaron
- 1(6%) Ingresan a grados (Superiores o Inferiores)
- 6(35%) repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 3(18%) repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)

De los **26** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **primero**, **20(77%)** continuaron en el 2016 en grado segundo, **19(73%)** continuaron en el 2017 en grado tercero, **18(69%)** continuaron en el 2018 en grado cuarto, **17(65%)** continuaron en el 2019 en grado quinto, **15(58%)** continuaron en el 2020 en grado sexto y **12(46%)** continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 26 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 12(46%) tuvieron un progreso normal en la básica
- 2(8%) Desertaron
- 8(31%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 3(12%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 1(4%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)

De los 16 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado sexto, 13(81%) continuaron en el 2016 en grado séptimo, 10(63%) continuaron en el 2017 en grado octavo, 7(44%) continuaron en el 2018 en grado noveno, 6(38%) continuaron en el 2019 en grado decimo y 5(31%) continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 16 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- **5(31%)** Desertaron
- **3(19%)** Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 1(6%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- **7(44%)** Graduados

Entre el 2019 y 2021 en la Institución Educativa Otoniel Guzmán se graduaron 9 estudiantes.





## **ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021**

### INSTITUCIÓN EDUCATIVA TERESA C DE SUAREZ DE VENADILLO

De los **26** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **transición**, **23(88%)** continuaron en el 2016 en grado primero **20(77%)** continuaron en el 2017 en grado segundo, **18(69%)** continuaron en el 2018 en grado tercero, **18(69%)** continuaron en el 2019 en grado cuarto, **17(65%)** continuaron en el 2020 en grado quinto y **15(58%)** continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 26 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 15(58%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- 1(4%) Desertaron
- 7(27%) repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 2(8%) repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 1(4%) Graduados

De los **42** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **primero**, **25**(*60%*) continuaron en el 2016 en grado segundo, **21**(*50%*) continuaron en el 2017 en grado tercero, **18**(*43%*) continuaron en el 2018 en grado cuarto, **17**(*40%*) continuaron en el 2019 en grado quinto, **16**(*38%*) continuaron en el 2020 en grado sexto y **13**(*31%*) continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 42 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 13(31%) tuvieron un progreso normal en la básica
- 2(5%) Desertaron
- 17(40%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 5(12%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- **3(7%)** Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 1(2%) Repiten 4 veces (Rezagados en cuatro grados)
- 1(2%) Presentan diferentes novedades (adultos)

De los 38 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado sexto, 27(71%) continuaron en el 2016 en grado séptimo, 24(63%) continuaron en el 2017 en grado octavo, 23(61%) continuaron en el 2018 en grado noveno, 15(39%) continuaron en el 2019 en grado decimo y 10(26%) continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 38 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- 14(37%) Desertaron
- 4(11%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 1(3%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 9(24%) Presentan diferentes novedades (adultos)
- 10(26%) Graduados

En el 2021 en la Institución Educativa Teresa C de Suarez se graduaron 10 estudiantes.





### **ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021**

#### MUNICIPIO: VILLAHERMOSA

De los **163** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **transición**, **139(85%)** continuaron en el 2016 en grado primero **105(64%)** continuaron en el 2017 en grado segundo, **92(56%)** continuaron en el 2018 en grado tercero, **87(53%)** continuaron en el 2019 en grado cuarto, **83(51%)** continuaron en el 2020 en grado quinto y **78(48%)** continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 163 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 78(48%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- 7(4%) Desertaron
- 1(1%) Ingresan a grados (Superiores o Inferiores)
- **50(31%)** repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 18(11%) repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- **5(3%)** repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 2(1%) Repiten 4 veces (Rezagados en cuatro grados)
- **2(1%)** Presentan diferentes novedades (adultos)

De los **242** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **primero**, **172**(*71%*) continuaron en el 2016 en grado segundo, **147**(*61%*) continuaron en el 2017 en grado tercero, **135**(*56%*) continuaron en el 2018 en grado cuarto, **128**(*53%*) continuaron en el 2019 en grado quinto, **116**(*48%*) continuaron en el 2020 en grado sexto y **102**(*42%*) continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 242 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 102(42%) tuvieron un progreso normal en la básica
- 35(14%) Desertaron
- **3(1%)** Ingresan a grados (Superiores o Inferiores)
- 64(26%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 17(7%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 15(6%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 3(1%) Repiten 4 veces (Rezagados en cuatro grados)
- 3(1%) Presentan diferentes novedades (adultos)

De los **192** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **sexto**, **126(66%)** continuaron en el 2016 en grado séptimo, **93(48%)** continuaron en el 2017 en grado octavo, **78(41%)** continuaron en el 2018 en grado noveno, **65(34%)** continuaron en el 2019 en grado decimo y **60(31%)** continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 192 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- 76(40%) Desertaron
- 14(7%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 11(6%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 4(2%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 1(1%) Repiten 4 veces (Rezagados en cuatro grados)
- 12(6%) Presentan diferentes novedades (adultos)
- 57(30%) Graduados
- 17(9%) Continúan matriculados

Entre el 2020 y 2021 en el municipio de Villahermosa se graduaron 62 estudiantes.





#### **ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021**

### INSTITUCIÓN EDUCATIVA ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE VILAHERMOSA

De los 53 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado transición, 47(89%) continuaron en el 2016 en grado primero 32(60%) continuaron en el 2017 en grado segundo, 29(55%) continuaron en el 2018 en grado tercero, 27(51%) continuaron en el 2019 en grado cuarto, 26(49%) continuaron en el 2020 en grado quinto y 25(47%) continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 53 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 25(47%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- 3(6%) Desertaron
- 19(36%) repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 5(9%) repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 1(2%) repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)

De los 98 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado primero, 67(68%) continuaron en el 2016 en grado segundo, 57(58%) continuaron en el 2017 en grado tercero, 55(56%) continuaron en el 2018 en grado cuarto, 52(53%) continuaron en el 2019 en grado quinto, 44(45%) continuaron en el 2020 en grado sexto y 39(40%) continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 98 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 39(40%) tuvieron un progreso normal en la básica
- 11(11%) Desertaron
- **3(3%)** Ingresan a grados (Superiores o Inferiores)
- 31(32%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 3(3%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 8(8%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 3(3%) Repiten 4 veces (Rezagados en cuatro grados)

De los 71 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado sexto, 43(61%) continuaron en el 2016 en grado séptimo, 32(45%) continuaron en el 2017 en grado octavo, 26(37%) continuaron en el 2018 en grado noveno, 24(34%) continuaron en el 2019 en grado decimo y 24(34%) continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 71 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- 30(42%) Desertaron
- **3(4%)** Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 3(4%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 4(6%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 1(1%) Repiten 4 veces (Rezagados en cuatro grados)
- 4(6%) Presentan diferentes novedades (adultos)
- 13(18%) Graduados
- 13(18%) Continúan Matriculados

En el 2021 en la Institución Educativa Escuela Normal Superior se graduaron 13 estudiantes.





### **ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021**

#### INSTITUCIÓN EDUCATIVA TECNICA FRANCISCO JOSE DE CALDAS DE VILLAHERMOSA

De los 49 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado transición, 46(94%) continuaron en el 2016 en grado primero 40(82%) continuaron en el 2017 en grado segundo, 36(73%) continuaron en el 2018 en grado tercero, 34(69%) continuaron en el 2019 en grado cuarto, 32(65%) continuaron en el 2020 en grado quinto y 31(63%) continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 49 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 31(63%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- 11(22%) repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 5(10%) repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 1(2%) repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 1(1%) Presentan diferentes novedades (adultos)

De los 67 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado primero, 53(79%) continuaron en el 2016 en grado segundo, 49(73%) continuaron en el 2017 en grado tercero, 44(66%) continuaron en el 2018 en grado cuarto, 40(60%) continuaron en el 2019 en grado quinto, 38(57%) continuaron en el 2020 en grado sexto y 36(54%) continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 67 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 36(54%) tuvieron un progreso normal en la básica
- 8(12%) Desertaron
- 11(16%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 6(9%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- **5(7%)** Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- **1(1%)** Presentan diferentes novedades (adultos)

De los **61** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **sexto**, **41(67%)** continuaron en el 2016 en grado séptimo, **29(48%)** continuaron en el 2017 en grado octavo, **25(41%)** continuaron en el 2018 en grado noveno, **17(28%)** continuaron en el 2019 en grado decimo y **16(26%)** continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 61 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- 23(38%) Desertaron
- 5(8%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 7(11%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- **5(8%)** Presentan diferentes novedades (adultos)
- 19(31%) Graduados
- 2(3) Continúan Matriculados

Entre el 2020 y 2021 en la Institución Educativa Técnica Francisco José de Caldas se graduaron 21 estudiantes.





### **ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021**

## INSTITUCIÓN EDUCATIVA YARUMAL DE VILLAHERMOSA

De los **22** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **transición**, **20(91%)** continuaron en el 2016 en grado primero **15(68%)** continuaron en el 2017 en grado segundo, **11(50%)** continuaron en el 2018 en grado tercero, **10(45%)** continuaron en el 2019 en grado cuarto, **10(45%)** continuaron en el 2020 en grado quinto y **8(36%)** continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 22 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 8(36%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- 1(5%) Desertaron
- 8(36%) repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- **2(9%)** repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 15%) repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 1(5%) Repiten 4 veces (Rezagados en cuatro grados)
- 1(5%) Presentan diferentes novedades (adultos)

De los 45 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado primero, 32(71%) continuaron en el 2016 en grado segundo, 23(51%) continuaron en el 2017 en grado tercero, 20(44%) continuaron en el 2018 en grado cuarto, 20(44%) continuaron en el 2019 en grado quinto, 21(47%) continuaron en el 2020 en grado sexto y 18(40%) continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 45 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 18(40%) tuvieron un progreso normal en la básica
- 10(22%) Desertaron
- 12(27%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 5(11%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)

De los **32** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **sexto**, **18(56%)** continuaron en el 2016 en grado séptimo, **14(44%)** continuaron en el 2017 en grado octavo, **13(41%)** continuaron en el 2018 en grado noveno, **11(34%)** continuaron en el 2019 en grado decimo y **9(28%)** continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 32 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- 13(41%) Desertaron
- **3(9%)** Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 1(3%) Presentan diferentes novedades (adultos)
- 13(41%) Graduados
- 2(6%) Continúan Matriculados

Entre el 2020 y 2021 en la Institución Educativa Yarumal se graduaron 14 estudiantes.

## EL TOLIMA NOS UNE





### **ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021**

### INSTITUCIÓN EDUCATIVA LAS PAVAS DE VILLAHERMOSA

De los **39** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **transición**, **26(67%)** continuaron en el 2016 en grado primero **18(46%)** continuaron en el 2017 en grado segundo, **16(41%)** continuaron en el 2018 en grado tercero**16(41%)** continuaron en el 2019 en grado cuarto, **15(38%)** continuaron en el 2020 en grado quinto y **14(36%)** continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 39 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 14(36%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- 3(8%) Desertaron
- 1(3%) Ingresan a grados (Superiores o Inferiores)
- 12(31%) repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 6(15%) repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 2(5%) repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 1(3%) Repiten 4 veces (Rezagados en cuatro grados)

De los **32** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **primero**, **20(63%)** continuaron en el 2016 en grado segundo, **18(56%)** continuaron en el 2017 en grado tercero, **16(50%)** continuaron en el 2018 en grado cuarto, , **16(50%)** continuaron en el 2019 en grado quinto, **13(41%)** continuaron en el 2020 en grado sexto y **9(28%)** continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 32 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 9(28%) tuvieron un progreso normal en la básica
- **6(19%)** Desertaron
- 10(31%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- **3(9%)** Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- **2(6%)** Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- **2(6%)** Presentan diferentes novedades (adultos)

De los **28** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **sexto**, **24**(**86**%) continuaron en el 2016 en grado séptimo, **18**(**64**%) continuaron en el 2017 en grado octavo, **14**(**50**%) continuaron en el 2018 en grado noveno, **13**(**46**%) continuaron en el 2019 en grado decimo y **11**(**39**%) continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 28 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- 10(36%) Desertaron
- 3(11%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 1(4%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- **2(7%)** Presentan diferentes novedades (adultos)
- 12(43%) Graduados

Entre el 2020 y 2021 en la Institución Educativa Las Pavas se graduaron 14 estudiantes.





### **ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021**

MUNICIPIO: VILLARRICA

De los 81 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado transición, 65(80%) continuaron en el 2016 en grado primero 49(60%) continuaron en el 2017 en grado segundo, 46(57%) continuaron en el 2018 en grado tercero, 44(54%) continuaron en el 2019 en grado cuarto, 42(52%) continuaron en el 2020 en grado quinto y 39(48%) continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 81 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 39(48%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- 4(5%) Desertaron
- 3(4%) Ingresan a grados (Superiores o Inferiores)
- 15(19%) repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 14(17%) repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 5(6%) repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 1(1%) Repiten 4 veces (Rezagados en cuatro grados)

De los **85** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **primero**, **58(68%)** continuaron en el 2016 en grado segundo, **49(58%)** continuaron en el 2017 en grado tercero, **46(54%)** continuaron en el 2018 en grado cuarto, **42(49%)** continuaron en el 2019 en grado quinto, , **42(49%)** continuaron en el 2020 en grado sexto y **35(41%)** continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 85 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 35(41%) tuvieron un progreso normal en la básica
- 13(15%) Desertaron
- 22(26%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 12(14%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 2(2%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 1(1%) Repiten 4 veces (Rezagados en cuatro grados)

De los 111 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado sexto, 71(64%) continuaron en el 2016 en grado séptimo, 52(47%) continuaron en el 2017 en grado octavo, 47(42%) continuaron en el 2018 en grado noveno, 39(35%) continuaron en el 2019 en grado decimo y 34(31%) continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 111 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- **42(38%)** Desertaron
- 11(10%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 6(5%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 1(1%) Repiten 4 veces (Rezagados en cuatro grados)
- 11(10%) Presentan diferentes novedades (adultos)
- 40(36%) Graduados

Entre el 2018 y 2021 en el municipio de Villarrica se graduaron 49 estudiantes.





### **ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021**

#### INSTITUCIÓN EDUCATIVATECNICA FRANCISCO PINEDA LOPEZ DE VILLARRICA

De los **55** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **transición**, **43(78%)** continuaron en el 2016 en grado primero **28(51%)** continuaron en el 2017 en grado segundo, **27(49%)** continuaron en el 2018 en grado tercero, **26(47%)** continuaron en el 2019 en grado cuarto, **24(44%)** continuaron en el 2020 en grado quinto y **23(42%)** continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 55 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 23(42%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- 2(4%) Desertaron
- **3(5%)** Ingresan a grados (Superiores o Inferiores)
- 9(16%) repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 13(24%) repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 4(7%) repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 1(2%) Repiten 4 veces (Rezagados en cuatro grados)

De los **57** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **primero**, **34(60%)** continuaron en el 2016 en grado segundo, **31(54%)** continuaron en el 2017 en grado tercero, **30(53%)** continuaron en el 2018 en grado cuarto, **28(49%)** continuaron en el 2019 en grado quinto, **29(51%)** continuaron en el 2020 en grado sexto y **23(40%)** continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 57 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 23(40%) tuvieron un progreso normal en la básica
- 10(18%) Desertaron
- 16(28%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 7(12%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 1(2%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)

De los **79** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **sexto**, **49**(**62**%) continuaron en el 2016 en grado séptimo, **38**(**48**%) continuaron en el 2017 en grado octavo, , **38**(**48**%) continuaron en el 2018 en grado noveno, **33**(**42**%) continuaron en el 2019 en grado decimo y **28**(**35**%) continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 79 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- 32(41%) Desertaron
- **7(9%)** Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- **3(4%)** Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- **5(6%)** Presentan diferentes novedades (adultos)
- 32(41%) Graduados

Entre el 2019 y 2021 en la Institución Educativa **Técnica Francisco Pineda López** se graduaron **36** estudiantes.

## EL TOLIMA NOS UNE





### **ANALISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS 2015 - 2021**

## INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÈCNICA LOS ALPES DE VILLARRICA

De los **26** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **transición**, **22(85%)** continuaron en el 2016 en grado primero **21(81%)** continuaron en el 2017 en grado segundo, **19(73%)** continuaron en el 2018 en grado tercero, **18(69%)** continuaron en el 2019 en grado cuarto, **18(69%)** continuaron en el 2020 en grado quinto y **16(62%)** continuaron en el 2021 en grado sexto.

Siete años después, de los 26 niños y niñas que ingresaron en transición en 2015:

- 16(62%) tuvieron un progreso normal de la básica primaria
- 2(8%) Desertaron
- 6(23%) repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 1(4%) repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 1(4%) repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)

De los 28 niños y niñas matriculados en el 2015 en grado primero, 24(86%) continuaron en el 2016 en grado segundo, 18(64%) continuaron en el 2017 en grado tercero, 16(57%) continuaron en el 2018 en grado cuarto, 14(50%) continuaron en el 2019 en grado quinto, 13(46%) continuaron en el 2020 en grado sexto y 12(43%) continuaron en el 2021 en grado séptimo.

Siete años después, de los 28 niños y niñas que ingresaron a grado primero en 2015:

- 12(43%) tuvieron un progreso normal en la básica
- 3(11%) Desertaron
- 6(21%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- 5(18%) Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 1(4%) Repiten 3 veces (Rezagados en tres grados)
- 1(4%) Repiten 4 veces (Rezagados en cuatro grados)

De los **32** niños y niñas matriculados en el 2015 en grado **sexto**, **22(69%)** continuaron en el 2016 en grado séptimo, **14(44%)** continuaron en el 2017 en grado octavo, **9(28%)** continuaron en el 2018 en grado noveno, **6(19%)** continuaron en el 2019 en grado decimo y **6(19%)** continuaron en el 2020 en grado once.

Siete años después, de los 32 niños y niñas que ingresaron a grado sexto en 2015:

- 10(31%) Desertaron
- 4(13%) Repiten 1 vez (Rezagados en un grado)
- **3(9%)** Repiten 2 veces (Rezagados en dos grados)
- 1(3%) Repiten 4 veces (Rezagados en cuatro grados)
- 6(19%) Presentan diferentes novedades (adultos)
- 8(25%) Graduados

Entre el 2020 y 2021 en la Institución Educativa **Técnica Los Alpes** se graduaron **13** estudiantes.





Para la Dirección de Cobertura Educativa de la Secretaría de Educación y Cultura del Tolima, la Trayectoria Educativa es una meta importante (EP2MP31), realiza acompañamiento a la institucionalidad para que se fortalezca el vínculo entre el estudiante y la escuela, el cual se ve afectado por experiencias personales o por condiciones no favorables como la maternidad y paternidad temprana, problemas de convivencia, demoras administrativas o discontinuidades en el proceso pedagógico. se impulsa la generación de interacciones afectivas en el aula de clase, un punto clave consiste en fortalecer la comunicación entre docentes para compartir el conocimiento que tienen de las particularidades de cada estudiante en su proceso de aprendizaje. Esto implica saber de antemano los riesgos educativos que pueden afectar la escolaridad y las respuestas pedagógicas oportunas de parte de los rectores y sus equipos.

El compromiso para que los niños, niñas y adolescentes entren al colegio a tiempo, permanezcan, aprendan lo que tienen que aprender, avancen y se gradúen, requiere de acciones coordinadas entre las instituciones. Dichas respuestas deben ser pertinentes y atender a los requerimientos académicos de las poblaciones respectivas y a sus condiciones individuales como origen étnico, género, educación, cultura, entre muchas otras. Es importante reconocer las diferencias y las inequidades en el aprendizaje entre niñas y niños y promover el empoderamiento de ellas para lograr su participación, acceso al conocimiento y desarrollo.